

**DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

VOTO	DESCRITTORI-INDICATORI
10	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
9	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze e le esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.
8	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze e le esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.
7	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità e le conoscenze connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.
6	L'alunno mette in atto le abilità e le conoscenze connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.
5	L'alunno mette in atto le abilità e le conoscenze connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.
4	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo il supporto di insegnanti e compagni le abilità e le conoscenze connesse ai temi trattati.