

Per la valutazione di abilità e conoscenze nella Scuola Secondaria viene utilizzata la seguente tabella:

<b>Percentuale</b> (prove oggettive)	<b>voto</b>	<b>Prestazione</b>
<b>98%-100%</b>	<b>10</b>	Raggiungimento degli obiettivi in modo completo. Sicura padronanza delle conoscenze e delle abilità; capacità di rielaborarle autonomamente. Uso corretto e preciso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Piena acquisizione delle competenze previste.
<b>88-97%</b>	<b>9</b>	Raggiungimento degli obiettivi in modo pieno. Padronanza più che buona delle conoscenze e delle abilità; capacità di rielaborazione personale. Uso corretto e sicuro dei linguaggi e degli strumenti. Valida acquisizione delle competenze previste.
<b>78-87%</b>	<b>8</b>	Raggiungimento degli obiettivi in modo soddisfacente. Buona padronanza delle conoscenze e delle abilità. Uso corretto dei linguaggi e degli strumenti. Adeguata acquisizione delle competenze previste.
<b>68-77%</b>	<b>7</b>	Raggiungimento degli obiettivi in modo discreto. Complessiva padronanza delle conoscenze e delle abilità. Uso generalmente corretto dei linguaggi e degli strumenti. Sostanziale acquisizione delle competenze previste.
<b>58-67%</b>	<b>6</b>	Raggiungimento degli obiettivi essenziale. Conseguimento superficiale di conoscenze e abilità. Uso approssimativo dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione sommaria delle competenze previste.
<b>48-57%</b>	<b>5</b>	Parziale raggiungimento degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione inadeguata delle competenze.
<b>38-47%</b>	<b>4</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Livello inadeguato di conoscenze e abilità. Gravi difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze.
<b>0-37%</b>	<b>3</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Livello del tutto inadeguato di conoscenze e abilità. Estrema difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Competenze non raggiunte.

Nelle prove di verifica possono essere utilizzate anche valutazioni intermedie.