



VALMOREA

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)
tel. 031806290 C.F. 80012680130

e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it sito web: www.icvalmorea.edu.it

Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA



I.C. DI VALMOREA a.s. 2020/2021

COMMISSIONE VALUTAZIONE

AGGIORNAMENTO VALUTAZIONE A.S.2020-21 A SEGUITO DELL'ORDINANZA MINISTERIALE n. 172 del 04-12-2020 "Valutazione Scuola Primaria"

Approvazione del Collegio Docenti - Delibera n. 20 09/04/2021

In questa fase di cambiamento del sistema valutativo, il Collegio dei Docenti, in via sperimentale, ha approvato:

REVISIONE TABELLA DI VALUTAZIONE PROVE DI VERIFICA-PROVE COMUNI A.S. 2020-2021

A partire dalle prove comuni previste per fine aprile 2021, per la valutazione di abilità e conoscenze su brevi segmenti di apprendimento misurabili oggettivamente è utilizzata la seguente tabella con le percentuali riviste.

PERCENTUALI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
90%-100%	LIVELLO AVANZATO
77%-89%	LIVELLO INTERMEDIO
64%-76%	LIVELLO BASE
Minore/uguale 63%	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI PER PROVE NON STRUTTURATE

TABELLA ITALIANO: TESTO SCRITTO

classe 1^ Primaria	classe 2^ Primaria	classe 3^ Primaria	classe 4^ Primaria	classe 5^ Primaria
<p>CONTENUTO: articolato e completo.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: esatte.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: corretta.</p>	<p>CONTENUTO: articolato e completo.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: esatte.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: corretta.</p>	<p>CONTENUTO: esauriente e originale.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: esatte.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: completa, articolata e coesa.</p> <p>LESSICO: vario e ricco.</p>	<p>CONTENUTO: esauriente e originale.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: esatte.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: completa, articolata e coesa.</p> <p>LESSICO: vario e ricco.</p>	<p>CONTENUTO: esauriente e originale.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: esatte.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: completa, articolata e coesa.</p> <p>LESSICO: appropriato, vario e ricco.</p>
<p>CONTENUTO: chiaro</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: soddisfacente.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: adeguata.</p>	<p>CONTENUTO: chiaro</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: soddisfacente.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: adeguata.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente e abbastanza approfondito.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: abbastanza corrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: soddisfacente.</p> <p>LESSICO: appropriato.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente e abbastanza approfondito.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: abbastanza corrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: soddisfacente.</p> <p>LESSICO: appropriato.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente e abbastanza approfondito.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: abbastanza corrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: soddisfacente.</p> <p>LESSICO: appropriato.</p>
<p>CONTENUTO: poco chiaro.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: appena accettabili.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: appena accettabile.</p>	<p>CONTENUTO: poco chiaro.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: appena accettabili.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: appena accettabile.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente, ma poco sviluppato.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: appena accettabili.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: appena accettabile.</p> <p>LESSICO: basilare.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente, ma poco sviluppato.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: appena accettabili.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: appena accettabile.</p> <p>LESSICO: basilare.</p>	<p>CONTENUTO: pertinente, ma poco sviluppato.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: appena accettabili.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: appena accettabile.</p> <p>LESSICO: basilare.</p>

<p>CONTENUTO: non chiaro.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: scorrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: poco corretta.</p>	<p>CONTENUTO: non chiaro.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: scorrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLA/E FRASE/I: poco corretta.</p>	<p>CONTENUTO: povero.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: scorrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: poco corretta.</p> <p>LESSICO: limitato.</p>	<p>CONTENUTO: povero.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: scorrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: poco corretta.</p> <p>LESSICO: limitato.</p>	<p>CONTENUTO: povero.</p> <p>ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA: scorrette.</p> <p>ORGANIZZAZIONE DEL TESTO: poco corretta.</p> <p>LESSICO: limitato.</p>
--	--	---	---	---

GIUDIZI DESCRITTIVI PER PROVE ORALI NON STRUTTURATE

<p>Classe 3[^] - 4[^] - 5[^] Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • L'esposizione dell'argomento è stata personale, autonoma, ordinata, esauriente, ricca di termini specifici in relazione alla disciplina. • L'esposizione dell'argomento è stata generalmente autonoma e ordinata, talvolta ha necessitato di domande guida e l'utilizzo dei termini specifici è stato perlopiù adeguato alla disciplina. • L'esposizione dell'argomento è stata frammentaria ed ha necessitato di domande guida. • L'esposizione dell'argomento, veicolata da domande guida, è risultata scarsa/non adeguata.