



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)
tel. 031806290 C.F. 80012680130
e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvalmorea.edu.it



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Valmorea, 22 aprile 2021

- Ai **GENITORI** della **SCUOLA PRIMARIA**
- p.c. a **TUTTI I DOCENTI**
della **SCUOLA PRIMARIA**

CIRCOLARE N.122 a.s. 2020-2021

Oggetto: Valutazione Scuola Primaria - aggiornamenti

Facendo seguito alla circolare n.74, al fine di dare ulteriori indicazioni in merito alle novità introdotte dalla recente normativa ministeriale, sulla base anche della formazione svolta dai docenti sul tema "La Valutazione nella Scuola Primaria", si precisa che i livelli di apprendimento (avanzato-intermedio-base-in via di prima acquisizione) saranno indicati unicamente nel documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre, a conclusione del percorso di apprendimento periodico e finale.

Sul documento di valutazione saranno riportati i livelli che ogni alunno dimostra di possedere, rispetto a specifici obiettivi di apprendimento, che verranno individuati per ogni disciplina. Il Collegio dei docenti, su proposta della commissione incaricata, approverà il nuovo modello di documento di valutazione, che sostituirà quello attualmente in uso. Pertanto ogni livello espresso (avanzato-intermedio-base-in via di prima acquisizione) è da intendersi come un traguardo raggiunto nel medio e lungo periodo (primo quadrimestre e secondo quadrimestre) in base all'autonomia, alla tipologia della situazione, alle risorse messe in atto per portare a termine il compito, alla continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Inoltre il carattere decisamente formativo, che connota il cambiamento in corso, implica che i docenti raccolgano in itinere evidenze rispetto al processo di apprendimento di ogni alunno attraverso diversi strumenti (osservazioni, attività, compiti pratici, analisi delle interazioni verbali, discussioni, argomentazioni, colloqui individuali, prove di verifica, ...) e rimandino agli alunni un feedback descrittivo rispetto al loro elaborato.

In questa fase di cambiamento del sistema valutativo, il Collegio dei Docenti, in via sperimentale, ha deliberato (delibera n.20 del 09/04/2021) per le prove di verifica strutturate l'indicazione del punteggio ottenuto sul totale delle richieste, mentre per altre evidenze (es. prove orali, elaborati scritti,...) la restituzione di un commento descrittivo rispetto al lavoro prodotto da ogni alunno. Entro la fine del mese di aprile, infine, saranno somministrate le prove comuni d'Istituto (prove elaborate dai docenti di classi parallele con l'obiettivo di monitorare gli esiti della progettazione e dell'attività didattica svolta) che, a differenza degli anni precedenti, si svolgeranno in tutte le classi per le discipline di italiano, matematica ed inglese. La valutazione, espressa con un punteggio e la percentuale corrispondente, costituirà un'ulteriore evidenza, alla pari delle precedenti.

Le prove comuni saranno consegnate agli alunni affinché anche i genitori possano visionarle e firmarle. In seguito saranno restituite ai docenti.

Si rimanda al sito della scuola nella sezione Piano dell'Offerta Formativa 2020-21 per i nuovi documenti approvati sulla valutazione.

Cordiali Saluti

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Massimiliano Branchini
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del
D. Lgs. n. 39/1993