



VALMOREA

Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA**  
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)  
tel. 031806290 C.F. 80012680130  
e-mail: [COIC82600Q@istruzione.it](mailto:COIC82600Q@istruzione.it) PEC: [COIC82600Q@pec.istruzione.it](mailto:COIC82600Q@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icvalmorea.edu.it](http://www.icvalmorea.edu.it)



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Valmorea, 18 gennaio 2021

- *Ai GENITORI degli alunni delle  
Scuole Primarie*

#### **CIRCOLARE N.74 a.s. 2020-2021**

**Oggetto: Valutazione Scuola Primaria**

Si comunica che, a seguito dell'**Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n.172/2020 del 4 dicembre 2020**, viene introdotto a decorrere dall'a.s.2020-2021, il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria. La normativa delinea un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione civica compresa.

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a **quattro differenti livelli di apprendimento**:

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

In questa prima fase di applicazione della normativa, nel Documento di Valutazione di Istituto riferito al primo quadrimestre, per ciascuna disciplina saranno indicati i quattro livelli di apprendimento, anche secondo quanto approvato dal Collegio Docenti con **delibera n.13** del 15/12/2020 e dal Consiglio d'Istituto delibera n.14 del 21/12/2020 (allegato n.1).

Rimangono invariate le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e le modalità di valutazione del comportamento, dell'insegnamento della religione cattolica o attività alternativa (**ottimo-distinto-buono-discreto-sufficiente-non sufficiente**).

Successivamente, anche a seguito di apposita formazione proposta dal Ministero, sul Documento di Valutazione saranno esplicitati, per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione ed i rispettivi livelli. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

II DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Massimiliano Branchini*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3  
del D. Lgs. n. 39/1993*

**ALLEGATO n.1 inserito nel PTOF - Piano dell'Offerta Formativa-edizione annuale 2020-21 -**

**INTEGRAZIONE A.S.2020-21 A SEGUITO DELL'ORDINANZA del 04-12-2020 "Valutazione Scuola Primaria"**

Per la valutazione di abilità e conoscenze su brevi segmenti di apprendimento misurabili oggettivamente viene utilizzata la seguente tabella.

A seguito dell'Ordinanza del 04-12-2020 "Valutazione Scuola Primaria" si integra la tabella con i differenti livelli di apprendimento.

<b>percentuale</b>	<b>voto</b>	<b>Prestazione</b>	<b>Livello di apprendimento*</b>
<b>96% 100%</b>	<b>10</b>	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti	<b>AVANZATO</b>
<b>86% 95%</b>	<b>9</b>	Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti.	
<b>76% 85%</b>	<b>8</b>	Raggiungimento appropriato degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti.	<b>INTERMEDIO</b>
<b>66% 75%</b>	<b>7</b>	Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione discreta delle competenze. Utilizzo generalmente adeguato dei linguaggi e degli strumenti.	
<b>56% 65%</b>	<b>6</b>	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Uso superficiale di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze.	<b>BASE</b>
<b>46% 55%</b>	<b>5</b>	Non completo raggiungimento degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>0% 45%</b>	<b>4</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	

Nelle prove di verifica possono essere utilizzate anche valutazioni intermedie.