



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VALMOREA
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)
tel. 031806290 C.F. 80012680130
e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it
sito web: www.icvalmorea.edu.it



Scuola Primaria ALBOLO	Scuola Primaria D. Alghieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria ROCCERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. de Milano VALMOREA

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2021 (a.s. 2020/2021)



Finalità della restituzione dei risultati INVALSI

- **Confrontare i risultati** delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con **pari condizioni sociali (o vicine geograficamente)** e con l'Italia nel suo complesso.
- **Ottenere informazioni** per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche e per raggiungere, attraverso interventi mirati, l'**Equità del sistema Italia** e, nel nostro caso, **del sistema scuola**.

Ciascun docente può rivolgersi a me tramite il mio indirizzo e-mail per informazioni più dettagliate e per ottenere la Password.

giuliana.dellatorre@icvalmorea.edu.it

In particolare verranno fornite le password ai docenti delle classi interessate dalle prove nel 2021.

Punteggi e Background Primaria e Secondaria

Punteggi	Ist	Lom	Ist	Lom	Ist	Lom
	2 ^a Primaria		5 ^a Primaria		3 ^a Secondaria	
italiano	209,1	=	214,5	+	206,1	+
matematica	209,8	+	206,5	+	205,6	+
inglese reading	--	--	209,7	+	211,7	=
inglese listening	--	--	201,8	=	211,8	=

Background	--	medio-alto	basso
------------	----	------------	-------

Superiore rispetto a 2019

Stabile rispetto a 2019

Inferiore rispetto a 2109

+

superiore rispetto a Lombardia

=

non differenze rispetto a Lombardia

-

inferiore rispetto a Lombardia

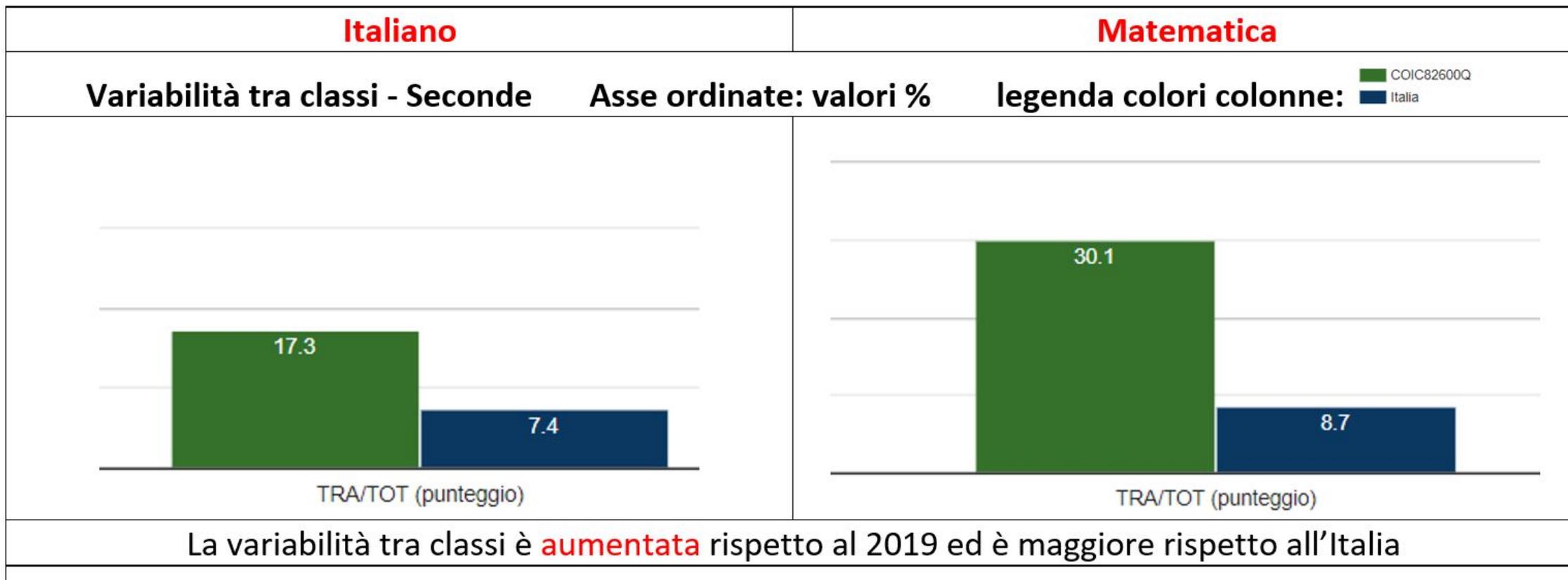
Dettagli classi Seconde e Quinte Primaria

Variabilità per nuclei ed ambiti tra classi seconde

Variabilità - Classi seconde					
Valori medi più alti rispetto a punteggio Italia		%	%	%	%
		media	max	min	diff
italiano	comprensione	54,2	77,3	46,2	31,1
	esercizi linguistici	72,2	86,8	54,8	32,0
matematica	numeri	50,2	69,3	36,7	32,6
	dati e previsioni	56,0	64,5	49,0	15,5
	spazio e figure	54,1	74,2	41,2	33,0
	conoscere	59,8	73,0	51,6	21,4
	risolvere problemi	47,6	68,5	32,0	36,5
	argomentare	42,9	61,7	28,2	33,5

La variabilità fra classi è **umentata** rispetto al 2019.

Variabilità tra classi seconde rispetto all'Italia



Variabilità per nuclei ed ambiti tra classi Quinte

Variabilità - Classi quinte					
Valori medi più alti rispetto a punteggio Italia		%	%	%	%
		media	max	min	diff
italiano	testo narrativo	57,9	66,7	46,5	20,2
	testo espositivo	59,5	65,7	48,5	17,2
	riflessioni sulla lingua	61,3	75,4	52,1	23,3
matematica	numeri	56,6	64,7	39,0	25,7
	dati e previsioni	72,5	79,0	61,9	17,1
	spazio e figure	55,1	66,2	44,3	21,9
	relazioni e funzioni	55,7	69,6	40,7	28,9
	conoscere	61,9	66,5	49,7	16,8
	risolvere problemi	56,0	68,9	42,9	26,0
	argomentare	70,4	88,9	42,9	46,0
inglese	reading	83,1	88,5	77,2	11,3
	listening	66,3	79,8	47,8	32,0

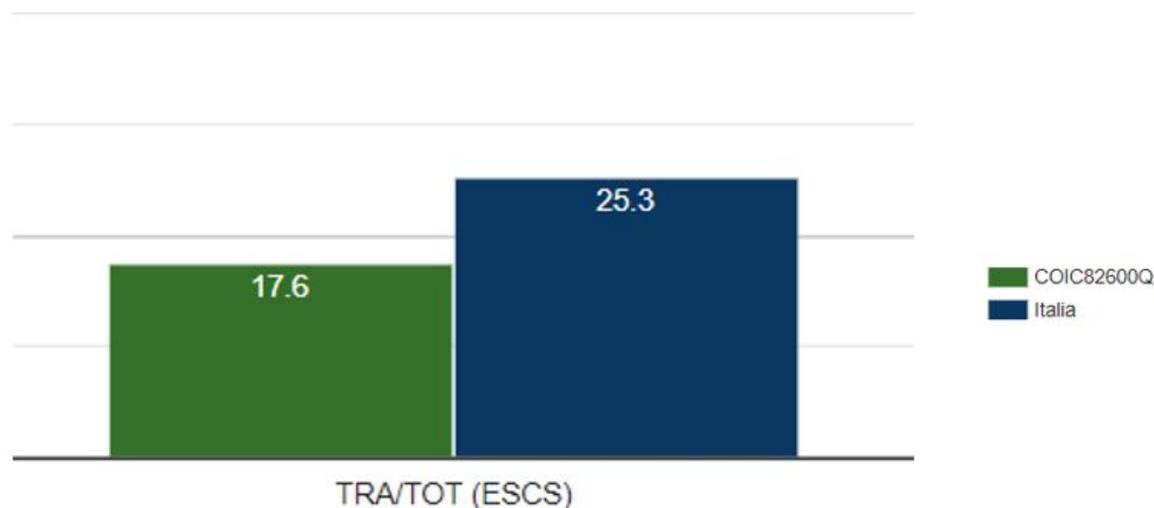
La variabilità fra classi è **aumentata** rispetto al 2019.

Variabilità tra classi Quinte rispetto all'Italia

Italiano - Matematica - Inglese Reading - Inglese Listening

Variabilità tra classi - Quinte

Asse ordinate: valori %



La variabilità tra classi in Italiano e Matematica è **umentata** rispetto al 2019, ma è minore rispetto all'Italia. Non abbiamo il confronto col 2019 per Inglese

Effetto scuola classi quinte Primaria 2021

(per le seconde non è stato calcolato)

Il **valore aggiunto** è uno strumento molto utile, poiché consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo. Il valore aggiunto è dato dalla differenza tra il risultato osservato degli alunni e il punteggio atteso in base alle loro caratteristiche, sulle quali la scuola non può

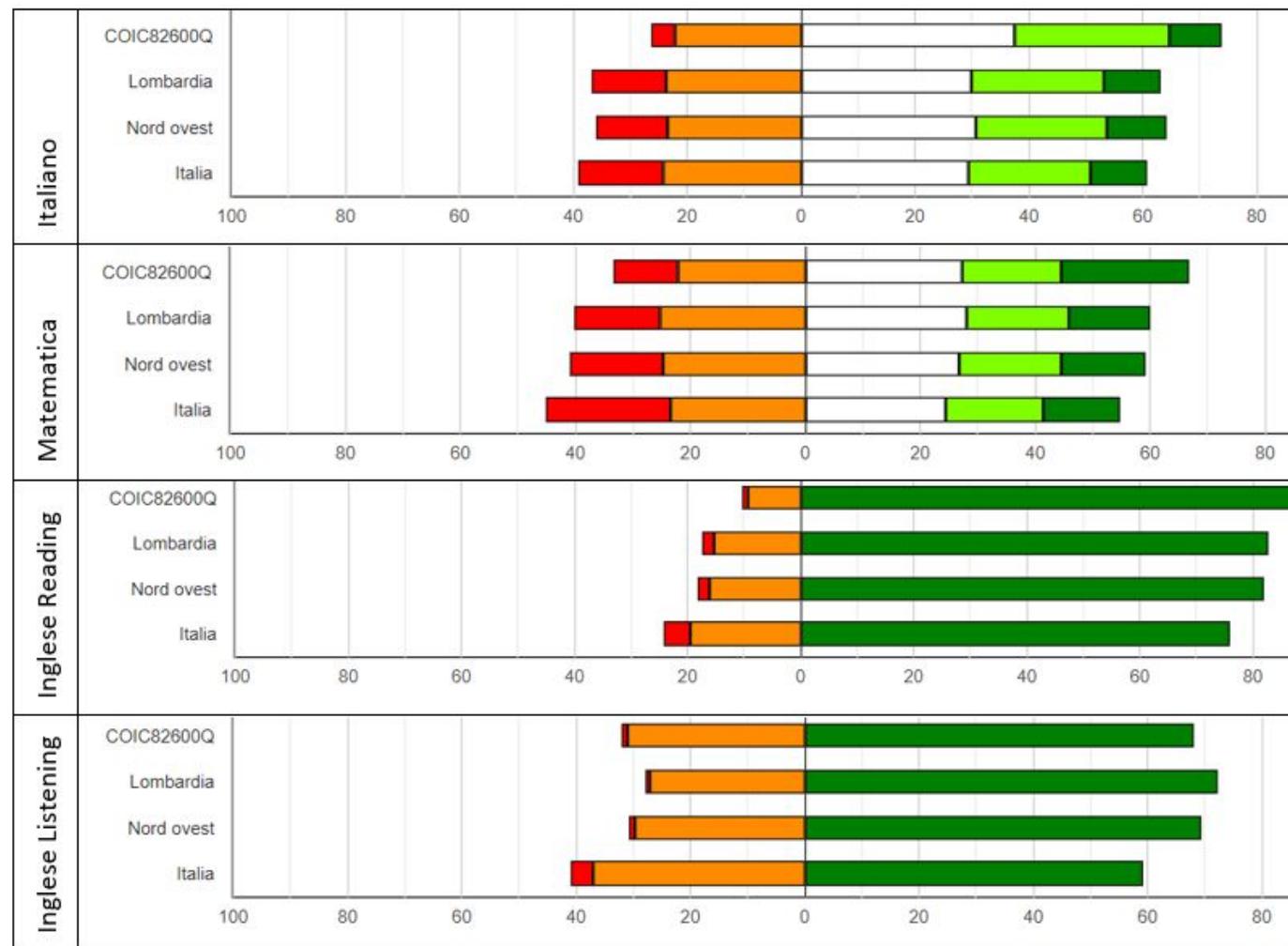
Come nel 2019, sia in **italiano** che in **matematica** ^{intervenire.}
l'effetto scuola è **pari** alla media della Lombardia, del Nord-Ovest, dell'Italia: quindi è nel complesso **accettabile**.



Dettagli Prove Classi Terze Secondaria

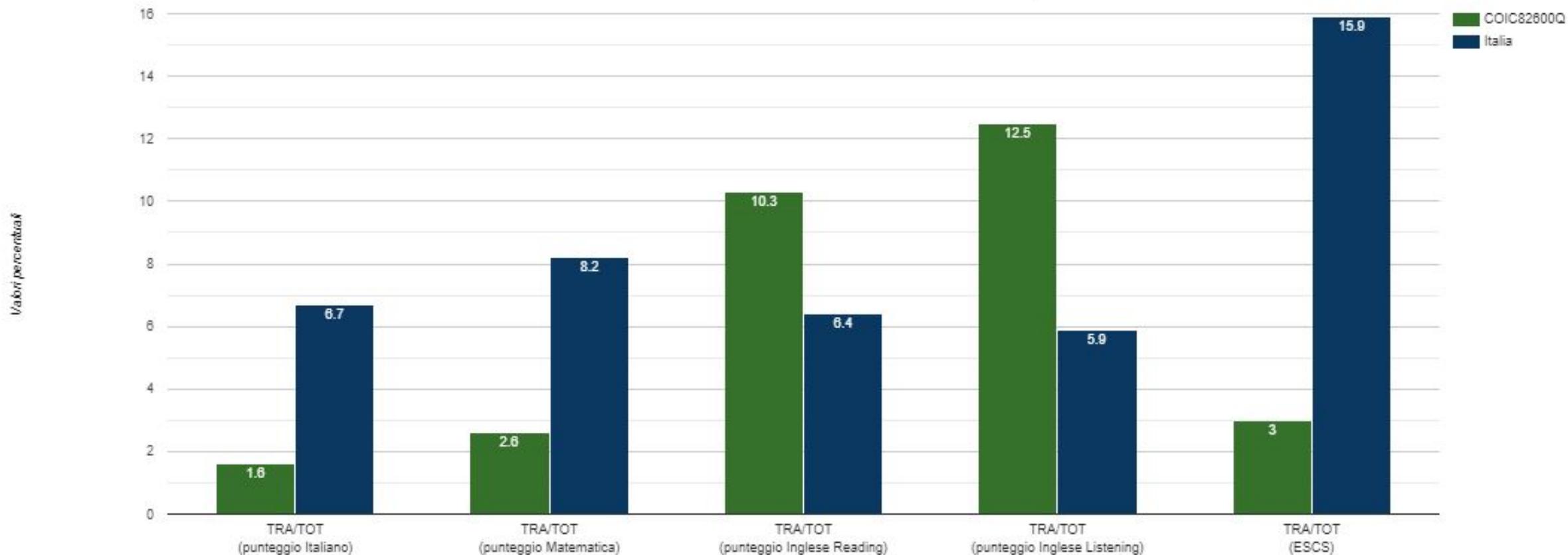
DISTRIBUZIONE LIVELLI

LEGENDA



Variabilità

Grafico 1: COIC82600Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Effetto scuola e risultati ottenuti

Restituzione congiunta dell'effetto scuola e del punteggio osservato In riferimento alla Lombardia	
Italiano	Apporto della scuola evidente – Risultati buoni (Punteggio sopra la media)
Matematica	Apporto della scuola evidente – Risultati buoni (Punteggio sopra la media)
Inglese reading	Apporto della scuola nella media – Risultati accettabili (Punteggio nella media)
Inglese listening	Apporto della scuola nella media – Risultati accettabili (Punteggio nella media)

Si nota un miglioramento sia per italiano che per matematica rispetto al 2019 in riferimento alla Lombardia.
L'anno scorso Inglese non è stato rilevato.

Grazie per l'attenzione