



*Istituto Comprensivo Valmorea*

Via Roma 636 – 22070 VALMOREA - Tel. 031806290 – C.F. 80013680120  
Cod.Univoco UFC9UJ - email [coic82600g@istruzione.it](mailto:coic82600g@istruzione.it) PEC [coic82600g@pec.istruzione.it](mailto:coic82600g@pec.istruzione.it)



## Scuola Secondaria

### Corsi estivi\_Luglio

# FASE 1

Coordinatrice: Prof.ssa Ombretta Carlini

### PROGRAMMA

Classi Prime	GIOVEDÌ 01/07	VENERDÌ 02/07	LUNEDÌ 05/07	MARTEDÌ 06/07	MERCOLEDÌ 07/07	GIOVEDÌ 08/07
9-10	CATALANO	BOTTINELLI	CATALANO	BOTTINELLI	BOTTINELLI	BOTTINELLI
10-11	CATALANO	BOTTINELLI	CATALANO	BOTTINELLI	BOTTINELLI	BOTTINELLI
11-12	CATALANO	BOTTINELLI				BOTTINELLI

Classi Seconde	GIOVEDÌ 01/07	VENERDÌ 02/07	LUNEDÌ 05/07	MARTEDÌ 06/07	MERCOLEDÌ 07/07
9-10	CARLINI	CATALANO	CARLINI	CATALANO	CARLINI
10-11	CARLINI	CATALANO	CARLINI	CATALANO	CARLINI
11-12	CARLINI	CATALANO	CARLINI	CARLINI	CARLINI

### Corsi attivati

#### Classi Prime:

- ◆ Italiano; Prof.ssa Lucia Bottinelli
- ◆ **Laboratorio "ICV Today – il giornalino della scuola"**. Durante il laboratorio si ripasseranno gli argomenti grammaticali trattati durante l'anno scolastico e le diverse tipologie testuali affrontate, utilizzando come espediente un ipotetico giornalino della scuola. Durante gli incontri si partirà da un tema, che verrà poi sviluppato e riportato su carta approfondendo di volta in volta diversi aspetti, che saranno esposti e spiegati durante l'incontro stesso anche attraverso la realizzazione di esercizi mirati. Interpretando il ruolo di giornalisti, revisori di bozze e redattori, gli alunni coinvolti fronteggeranno una prova di realtà che saprà coinvolgerli e insegnare loro l'importanza di un testo ben scritto, ben strutturato e diversificato nelle sue declinazioni tipologiche.

- ◆ LABORATORIO PROGETTO / METODOLOGIA/ PROBLEM SOLVING; Prof.ssa Michela Catalano
- ◆ **Attività laboratoriale di progetto su un tema assegnato dalla docente.**  
Agli studenti verrà presentata una metodologia che mira a sviluppare tecniche di problem solving utili non solo nel campo della progettazione. L'intento è quello di stimolare l'osservazione, le capacità logiche, la gestione di un iter operativo, formulare domande, approccio critico, individuare il problema, fare ricerca per definire i limiti e vincoli, brain storming, ideazione di un concept inerente il tema. L'attività è del tipo 'learning by doing'.  
Materiale da portare: fogli carta bianca (tipo fogli da stampante), quaderno/blocco appunti, matite colorate, pennarelli, matite per disegno, squadre, compasso, colla, scotch.

► **Comunicazioni:** summerschool\_classi-prime@icvalmorea.edu.it

### Classi Seconde:

- ◆ Italiano; Prof.ssa Ombretta Carlini
- ◆ **Laboratorio "Workshop in Biblioteca".**  
Apprendimento attivo, partecipato e coinvolgente attraverso il testo narrativo, nel contesto stimolante della nuova Biblioteca d'Istituto.  
Si proporranno percorsi di lettura condivisa, con brani scelti della letteratura per ragazzi e attività di approfondimento e riflessione sulla lingua, con la possibilità di spazi per la scrittura creativa, in modalità di Cooperative Learning.  
Materiale occorrente: quaderno e penna per scrivere.
- ◆ LABORATORIO PROGETTO / METODOLOGIA/ PROBLEM SOLVING; Prof.ssa Michela Catalano
- ◆ **Attività laboratoriale di progetto su un tema assegnato dalla docente.**  
Agli studenti verrà presentata una metodologia che mira a sviluppare tecniche di problem solving utili non solo nel campo della progettazione. L'intento è quello di stimolare l'osservazione, le capacità logiche, la gestione di un iter operativo, formulare domande, approccio critico, individuare il problema, fare ricerca per definire i limiti e vincoli, brain storming, ideazione di un concept inerente il tema. L'attività è del tipo 'learning by doing'.  
Materiale da portare: fogli carta bianca (tipo fogli da stampante), quaderno/blocco appunti, matite colorate, pennarelli, matite per disegno, squadre, compasso, colla, scotch.

► **Comunicazioni:** summerschool\_classi-seconde@icvalmorea.edu.it

Al termine dei corsi, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.