



VALMOREA

Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VALMOREA**  
Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)  
tel. 031806290 C.F. 80012680130  
e-mail: [COIC82600Q@istruzione.it](mailto:COIC82600Q@istruzione.it) PEC: [COIC82600Q@pec.istruzione.it](mailto:COIC82600Q@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icvalmorea.edu.it](http://www.icvalmorea.edu.it)



Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don C. Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

## **INTEGRAZIONE A.S.2020-21 A SEGUITO DELL'ORDINANZA MINISTERIALE n. 172 del 04-12-2020 "Valutazione Scuola Primaria"**

*Approvazione del Collegio Docenti - Delibera n. 13 15/12/2020*  
*Approvazione del Consiglio di Istituto - Delibera n. 14 21/12/2020*

Per la valutazione di abilità e conoscenze su brevi segmenti di apprendimento misurabili oggettivamente viene utilizzata la seguente tabella.

A seguito dell'Ordinanza del 04-12-2020 "Valutazione Scuola Primaria" si integra la tabella con i differenti livelli di apprendimento.

<b>percentuale</b>	<b>voto</b>	<b>Prestazione</b>	<b>Livello di apprendimento*</b>
<b>96% 100%</b>	<b>10</b>	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente. Acquisizione delle competenze previste. Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti	<b>AVANZATO</b>
<b>86% 95%</b>	<b>9</b>	Raggiungimento completo degli obiettivi. Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze. Acquisizione delle competenze previste. Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti.	
<b>76% 85%</b>	<b>8</b>	Raggiungimento appropriato degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione adeguata delle competenze. Utilizzo sicuro dei linguaggi e degli strumenti.	<b>INTERMEDIO</b>
<b>66% 75%</b>	<b>7</b>	Raggiungimento degli obiettivi. Possesso delle conoscenze e delle abilità. Acquisizione discreta delle competenze. Utilizzo generalmente adeguato dei linguaggi e degli strumenti.	
<b>56% 65%</b>	<b>6</b>	Raggiungimento essenziale degli obiettivi. Uso superficiale di conoscenze ed abilità. Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti. Acquisizione incerta delle competenze.	<b>BASE</b>

<b>46% 55%</b>	<b>5</b>	Non completo raggiungimento degli obiettivi. Possesso frammentario di conoscenze e abilità. Acquisizione inadeguata delle competenze. Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>0% 45%</b>	<b>4</b>	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Scarso possesso di conoscenze e abilità. Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze. Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.	

Nelle prove di verifica possono essere utilizzate anche valutazioni numeriche intermedie.

\* *Descrizione dei livelli di apprendimento*

### **CRITERI DI VALUTAZIONE Livelli/dimensioni**

<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.