



PROGETTO

AREE TEMATICHE

AREA ESPOSITIVA

# Inclusione e territorio



VALMOREA

1 Giugno 2022

2B, Scuola Secondaria Primo grado  
«G. Da Milano»

Valmorea

Il Progetto “Inclusione Scolastica e Territoriale” è nato nell’ambito della programmazione didattica di Ed. Civica della classe 2B, quale momento di importante riflessione sui principi dell’inclusione sviluppati attraverso l’approfondimento dei concetti chiave di equità, uguaglianza e diversità. Tali concetti, sono stati il punto di partenza per affrontare la tematica cardine di tutto il lavoro multidisciplinare: il valore dello “stare insieme”.

Il tema dell’inclusione scolastica e sociale, condotto nell’arco dell’intero anno, è stato declinato in maniera interdisciplinare attraverso le esperienze legate alle scienze, all’arte, alle lingue, alle religioni, alle culture del mondo ed attraverso l’esempio degli sport paralimpici che dimostrano quanto sia possibile essere “speciali” e “diversi” e superare qualsiasi avversità.

Il progetto ha condotto all’approfondimento della tematica esposta ed alla creazione di lavori confluiti nella realizzazione di una manifestazione creata ad hoc per spiegarne il valore ed i contenuti.

Dunque è stata programmata una Giornata (1° giugno) caratterizzata dall’esposizione in 8 aree tematiche presenti nel giardino della scuola, basate su ciascuna delle discipline approfondite.

HOME PAGE

PROGETTO

AREA ESPOSITIVA

# AREE TEMATICHE

LETTERE

RELIGIONE

MUSICA

FRANCESE

MOTORIA

PROIEZIONE DOCUMENTARIO  
«Ezio Bosso»

ESPOSIZIONE ARTE - SCIENZE

ESPOSIZIONE ARTE - INGLESE

# DISPOSIZIONE AREE ESPOSITIVE

Cliccare sulle aree per accedere direttamente alla pagina specifica



AREE TEMATICHE

HOME PAGE

# LETTERE

I ragazzi hanno sperimentato “l’inclusione in versi” attraverso la composizione *ex novo* di poesie recitate dagli stessi alunni-autori e correlate di calligrammi artistici in mostra. Dagli stessi versi e’ scaturita poi l’idea di “cantare l’inclusione”, dunque estrapolare i versi di un brano musicale su cui poi “fare musica”

Per visionare i calligrammi realizzati dagli alunni cliccare qui

# CALLIGRAMMI REALIZZATI DAGLI ALUNNI

AREE TEMATICHE

HOME PAGE

Il nostro mondo è grande  
Noi siamo persone uguali  
Anche come gli alberi, fiori, erbe e piante  
Ma siamo diverse in alcune cose molto particolari,  
per es. come i capelli, biondi/castagni, fisici, gli occhi, e carattere.  
Siamo le persone che possiamo unirsi e  
raggiungere molte cose diversi  
Lo possiamo fare in un solo modo "INSIEME"



# INGLESE

AREE TEMATICHE

HOME PAGE

Gli alunni hanno ideato slogan in inglese sull'inclusione, realizzando poi rappresentazioni grafiche

Elaborati grafici realizzati dagli alunni della 2B



# RELIGIONE

I ragazzi hanno approfondito la tematica della “Bellezza dell’incontro tra religioni e mondi diversi” attraverso l’esposizione di usi, costumi e tradizioni di tutto il mondo, mostrando la “bellezza dello stare insieme”





# FRANCESE

**Gli alunni si sono resi protagonisti di un comunicativo flashmob in lingua francese dal titolo “Fraternité”, attraverso il quale poter dire:**

**“noi tutti, provenienti da ogni dove del mondo, siamo diversi e uguali, e star insieme si può”.**

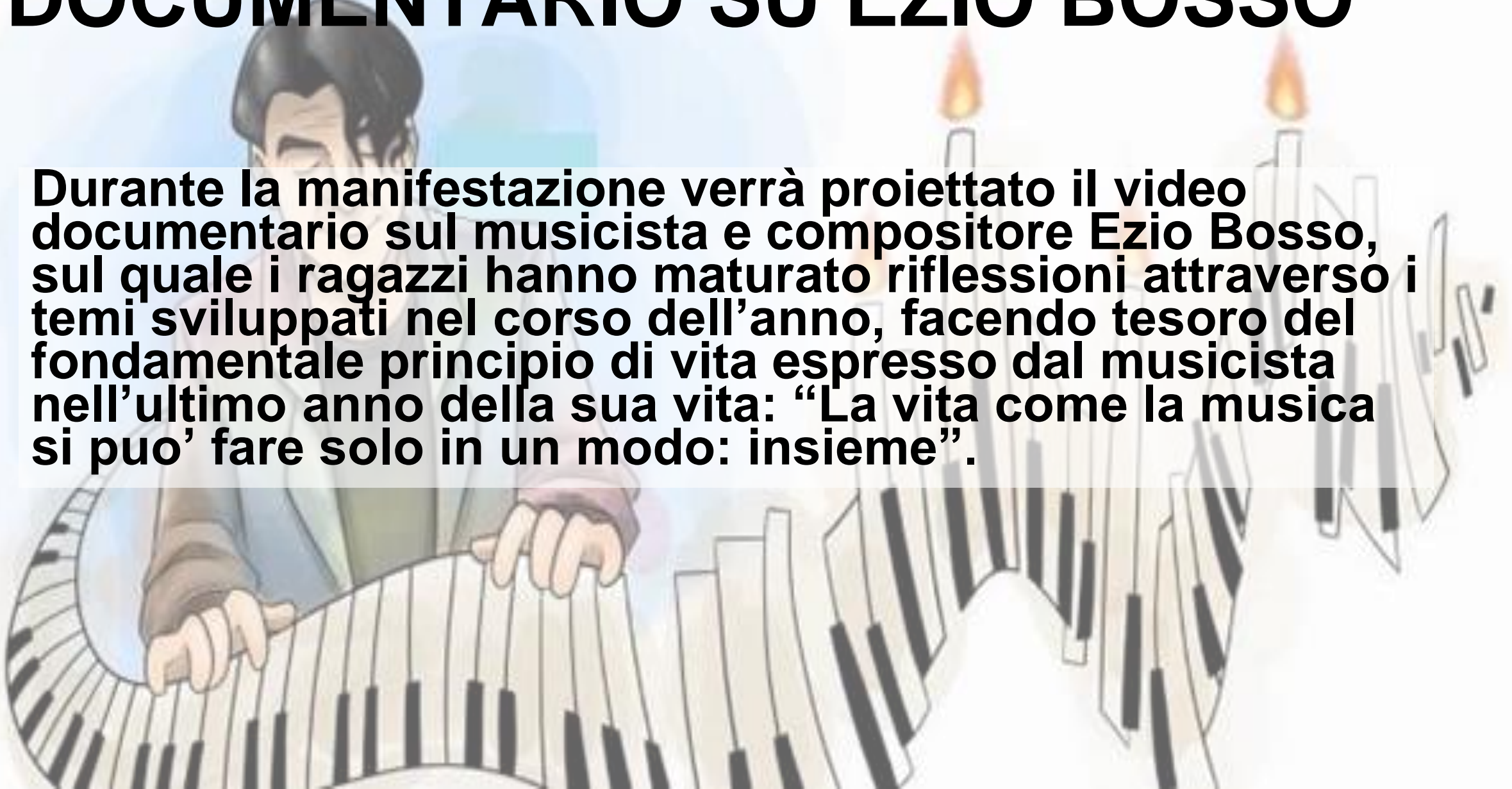
# ARTE E SCIENZE

**Gli studenti hanno creato un'installazione artistica per spiegare la bellezza e la diversità del genere umano nella sua complessità.**



# DOCUMENTARIO SU EZIO BOSSO

**Durante la manifestazione verrà proiettato il video documentario sul musicista e compositore Ezio Bosso, sul quale i ragazzi hanno maturato riflessioni attraverso i temi sviluppati nel corso dell'anno, facendo tesoro del fondamentale principio di vita espresso dal musicista nell'ultimo anno della sua vita: "La vita come la musica si puo' fare solo in un modo: insieme".**



# MUSICA

**Durante un corso di musica extrascolastico programmato ad hoc, i ragazzi hanno ideato, prodotto e cantato un brano rap dal titolo “Inclusione è inclusione”, colonna sonora dell’evento.**

**Per visionare il testo della canzone realizzata dagli alunni cliccare**

**qui**

# “INCLUSIONE È INCLUSIONE” (Classe 2B-Prof.sse Collopeku-Barberio)

## PRIMA STROFA

-GENTE STANCA, ARRABBIATA E SMARRITA,  
 REDUCE DI VIOLENZA NELLA LORO VITA.  
 -CHE CERCA IN ALTRUI SGUARDI GENTILEZZA E CERTEZZA,  
 SENZA CONFLITTI NÉ INSICUREZZA.  
 -COME QUEL BAMBINO DELL'ALTRA NAZIONE,  
 VORREI VIVERE NELLA TOTALE INCLUSIONE.  
 -PER L'INCLUSIONE CI VUOLE PAZIENZA.  
 TANTO AMORE E PURA CONVIVENZA.  
 -VORREI VIVERE IN UNA SOCIETÀ CIVILE,  
 NON IN UN MONDO DESTINATO A FINIRE.  
 -CERCHIAMO DI APRIRE TUTTI LA MENTE,  
 É BELLO VIVERE INSIEME ALLA GENTE.  
 -L'EQUITÀ CON CUI SI VIVE IN OGNI CIRCOSTANZA,  
 NON PER TUTTI PUÓ ESSERE SEMPRE ABBASTANZA.  
 -L'UGUAGLIANZA È DARE LE STESSE OPPORTUNITÀ,  
 SENZA DISCRIMINAZIONE NE DIVERSITA'.

## RITORNELLO (x 1 volta)

-NON IMPORTA COME SIAMO,  
 AMICO MIO TI TENDO LA MANO.  
 DONA AGLI ALTRI CIO CHE POSSIEDI,  
 TI ARRICHIRA' SOLO SE CI CREDI!!!

## SECONDO STROFA

DIRITTO ALLA VITA DIRITTO AL NOME  
 DIRITTO AD ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE.  
 DIRITTO AD ESSERE LIBERI E MAI SFRUTTATI  
 DIRITTO AL RISPETTO MAI OFFESI O UMILIATI.  
 OGNUNO È DIVERSO, OGNUNO È SPECIALE  
 SE INSIEME ALLE PERSONE TU CI VUOI STARE  
 DEVI IMPARARE A SOCIALIZZARE.  
 UNICITÀ RECIPROCIÀ E CONDIVISIONE  
 LA RIMA È SEMPRE QUELLA ...  
 LA NOSTRA INCLUSIONE!!!!

## RITORNELLO (x2 volte)

### TESTO SPECIALE

- INCLUSIONE E' INCLUSIONE  
 E' UNA PAROLA CHE INDICA AMORE.  
 - SAPER AMARE E ASCOLTARE LA VOCE DEL CUORE  
 - INCLUDERE GLI ALTRI SIGNIFICA AMARSI  
 IN UN MONDO CHE HA PAURA DI ACCETTARSI.  
 - CON MASCHERE E FILTRI  
 NON RIUSCIREMO MAI A CAPIRCI.

# MOTORIA

**A conclusione di tutto l'evento si terra' la disputa di una partita di sitting volley, quale espressione degli sport paralimpici ed autentica testimonianza della possibilità di operare insieme nonostante le asperità.**

