

 <p>Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VALMOREA Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO) tel. 031806290 C.F. 80012680130 e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it sito web: www.icvalmorea.edu.it</p>				 	
Scuola Primaria ALBIOLIO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bemasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don Gnocchi SOLBIATE con CAGNO		
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA		

VIRTUOSLY_VIRTUAL

project nr. 2020 - 1 - IT02 - KA229 - 079958 _ 1

Valmorea - CO - Italy - Virtual meeting 25/26/27 Novembre 2020

VIRTUOSAMENTE_VIRTUALI - VIRTUOSLY_VIRTUAL

Titolo del Progetto

Kick off Meeting Erasmus + VIRTUOSAMENTE_VIRTUALI

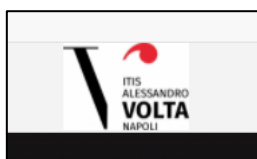
Tipo di Progetto

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALMOREA, scuola capofila, partecipa, all'interno del Programma *Erasmus Plus* (piano dell'Unione europea per l'Istruzione, la **Formazione**, la **Gioventù** e lo **Sport** 2014-2020), ad un progetto di Formazione per docenti a cui aderiscono Scuole di diversi Paesi.

Il progetto, svolto in Lingua Inglese e denominato **VIRTUOSAMENTE_VIRTUALI (VIRTUOSLY_VIRTUAL)**, ha lo scopo di formare gli insegnanti e di coinvolgere gli allievi ad iscriversi e a pubblicare i propri contributi sulla piattaforma eTwinning, oltre a favorire lo scambio (anche concreto) tra i diversi paesi coinvolti. Si concentrerà sull'innovazione negli ambienti di apprendimento per pilotare esperienze finalizzate all'uso integrato di metodi e approcci, sviluppando l'Alfabetizzazione digitale.

Ad esso collaborano tutti gli insegnanti di Inglese delle scuole Primaria e Secondaria di primo grado e altri docenti interessati dell'IC Valmorea oltre a cinque scuole Partner che sono:

1. Istituto Tecnico A. Volta, NAPOLI, Italia



2. Konya Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi, KONYA, Turchia



3. 39° Circolo Didattico Statale “Giacomo Leopardi”, NAPOLI, Italia



4. Agrupamento de Escolas de Padre Benjamim Salgado, JOANE-BRAGA-PORTO, Portogallo



5. JENSEN förskola, ÖSTERMALM, STOCOLMA, Svezia



Gli obiettivi Erasmus+ per l'istruzione scolastica che vengono presi in considerazione dal progetto sono:

- Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione delle scuole.
- Creare interconnessioni fra istruzione formale, non formale, formazione professionale e mercato del lavoro.
- Promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff delle scuole, anche a lungo termine.
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola.
- Aumentare la motivazione e la soddisfazione nel proprio lavoro quotidiano.

Quando

25-26-27 novembre 2020.

Dove

Online dai diversi Paesi di provenienza con il coordinamento dell'IC Valmorea.

Scopo

In questa prima fase è quello di organizzare il Meeting di avvio durante il quale si stabiliscono modalità, tempi, ruoli dei partecipanti e scadenze del Progetto e si svolgono momenti di formazione ai docenti con Webinar specifici.

Come

Riunioni di staff per l'organizzazione, webinar formativi per i docenti, incontri di scambio di buone pratiche.

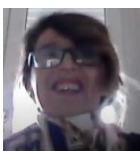
Strumenti usati

PC con videocamera e microfono, piattaforma GSuite con Meet (con la possibilità di leggere i sottotitoli in inglese per chi fatica a comprendere con solo l'ascolto).

Descrizione attività suddivise per giornate.

25 novembre 2020

Ore 9:00/9:30: SALUTI DI BENVENUTO DALLA SCUOLA DI VALMOREA



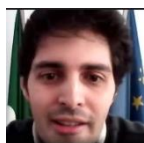
Renata Roncoroni, docente di inglese e referente del Progetto per il nostro Istituto, accoglie e presenta tutti i partecipanti.

Il Dirigente Scolastico, Massimiliano Branchini, augura che si crei un'amicizia tra tutti i docenti e che grande comunità come l'Europa.



esprime un caloroso saluto a tutti e si gli studenti possano sentirsi parte di una

Il sindaco di Valmorea, Lucio Tarzi, Paesi e culture diverse ed augura a grande opportunità per i nostri



ringrazia per l'invito, si dice convinto dell'importanza tra tutti un "Buon progetto Erasmus" che ritiene essere una ragazzi e le nostre ragazze.

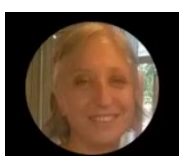
Ilaria Merlo, Collaboratore plessi di scuola



presidente del Consiglio d'Istituto e del Dirigente scolastico con funzione primaria augurano un buon lavoro a



Katia Erbisini, secondo di coordinamento dei tutti.



La coordinatrice Carmelina Maurizio, docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore Università degli Studi di Torino, Torino (Italia) e Valutatrice dei Progetti Internazionali Erasmus+, ringrazia e saluta tutti i partecipanti

I rappresentanti di tutti gli Istituti manifestano la loro soddisfazione per essere parte attiva del progetto (attraverso i loro portavoce): Albina Arpaia, Ermelinda Sica, Sara Pinto, Angela Biccari, Orsola Grimaldi, Liliana Monetti (39° Circolo Didattico G. Leopardi, Napoli, Italy); Maria Rosaria Damato, Federica Pelella, Enzo Dantonio (ITIS “ Alessandro Volta”, Napoli, Italy); Josè Alfredo Mendes, Elsa Fernandes, Ana Carneiro (Agrupamento de Escolas Padre Benjamim Salgado, Portugal); Hatice Demirekin, Omer Soydal, Ebubekir Akmercan (Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi, Konya, Turkey); Giorgio Mezzanotti, Lovisa Norback (JENSEN förskola, Östermalm, Sweden); Catia Botta, Katia Erbisini, Emanuela Malinverno, Giuliana Della Torre, Luca Piergiovanni, Maria Mangione, Renata Roncoroni (Istituto Comprensivo Valmorea, Italy).

Ore 9:30/10:30 MEETING STAFF

Renata Roncoroni, introducendo i lavori dello Staff, al quale partecipano alcuni docenti delle diverse scuole, parla dell'emergenza sanitaria che ci costringe a dover affrontare alcune difficoltà. Lascia parola a Carmelina Maurizio, coordinatrice del Progetto, che si congratula per la scelta della tematica e presenta i ruoli che dovranno essere svolti dai diversi istituti.

Renata avvia la discussione sulla produzione di un Logo. Si sussegue uno scambio di idee che verrà definito nella riunione di fine Meeting. Si decide di scrivere una traccia con le istruzioni per le scuole affinché possano partecipare al Contest che verrà proposto per trovare l'immagine che rappresenterà il progetto.

Si abbozzano i primi compiti per le diverse scuole (poi definiti nel corso delle giornate).

Scuole	Compiti
ITIS di Napoli	Configurazione del sito Web e della gestione dell'aspetto tecnico con il successivo caricamento dei contributi
Istituto portoghese	Creazione degli accounts per Facebook e Instagram.
Scuola svedese	Consulenza pedagogica; raccolta e caricamento di materiale sull'educazione innovativa
Scuola turca	Coordinazione di eTwinning e TwinSpace.
39° Circolo Didattico G. Leopardi di Napoli	Gestione dei sondaggi web e raccolta dei risultati per la valutazione del Progetto
Istituto di Valmorea	Gestione delle attività di apprendimento, insegnamento e formazione del progetto, alla pianificazione di eventi, al controllo delle attività, alla stesura dei report degli incontri

L'ITIS Volta di Napoli presenta in condivisione il Sito: ogni scuola Partner potrà caricare i primi materiali in gennaio in seguito alle istruzioni che fornirà il team napoletano.

A causa della situazione sanitaria si propone di postporre di un anno la data per la conclusione del Progetto. Si rivede la programmazione di alcune attività, vista la situazione pandemica e che, impedendo i viaggi, non consente incontri in presenza. Viene così posticipato il viaggio a Napoli, per l'incontro coordinato dall'Istituto Tecnico Industriale Statale "Alessandro Volta", e rimane aperta la possibilità di recarsi in Svezia a luglio, in un incontro di attività di apprendimento, insegnamento e formazione solo per docenti, secondo l'evoluzione della situazione.

Albina Arpaia chiede di aspettare a ritardare le date e di rimandare la decisione nel prossimo meeting di febbraio perché non conosciamo l'evoluzione della situazione.

Gli studenti del nostro Istituto non sono interessati a visitare le altre scuole perché sono minori di 14 anni.

Carmelina Maurizio propone di definire gli aspetti presi in esame in questa riunione in un incontro dello Staff a conclusione del Progetto.

In seguito si sono tenuti due seminari digitali, uno sull'importanza di essere un *eTwinner*, l'altro sull'inglese: due aree di interesse per tutti i partecipanti, poiché *Twinspace*, come piattaforma digitale per gli insegnanti, sarà lo spazio sul quale condividere il lavoro e l'inglese, la lingua di scambio.

10:30 – 11:30

WEBINAR

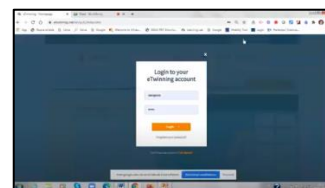
The Importance of being an etwinner

Intervento di Silvana Rampone,
ambasciatrice etwinning

Ore 10:30/11:30 “THE IMPORTANCE OF BEING AN ETWINNER”, WEBINAR DI SILVANA RAMPONE, ETWINNING AMBASSADOR.



La relatrice introduce l'ambiente di eTwinning: la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. In Erasmus+ *eTwinning* è la piattaforma informatica ufficiale per la collaborazione tra scuole nell'ambito dell'Azione chiave 2 “Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche”. I suoi strumenti e le



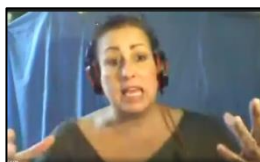
metodologie proposte contribuiscono a migliorare la qualità e l'impatto delle esperienze di collaborazione e mobilità. La professoressa Rampone guida i docenti all'interno della piattaforma per comprendere come iscriversi e come interagire. I docenti ascoltano tutti con attenzione e desiderio di appropriarsi delle procedure utili a lavorare con autonomia ed efficacia.

15:00 – 16:30

WEBINAR

Improve your pronunciation and much more
by Nicole Dinzey, a mother tongue teacher
from the British Institute of Tradate

Ore 15:00/16:30 “IMPROVE YOUR PRONUNCIATION AND MUCH MORE”, WEBINAR DI NICOLE DINZEY, DOCENTE MADRE-LINGUA DEL “THE BRITISH INSTITUTE” DI TRADATE, UNA SCUOLA PRIVATA CHE COLLABORA COL NOSTRO ISTITUTO



Interessante e stimolante Webinar che coinvolge i docenti partecipanti, in particolare coloro che insegnano inglese nelle loro scuole. La dottoressa Dinzey offre molti esempi, anche pratici, per far comprendere come sia importante la pronuncia corretta delle parole (come ad esempio



through/though) affinché colui che ascolta possa capire bene il senso della frase. Qualche collega interagisce con la relatrice mettendosi in gioco personalmente e provando la propria intonazione.

Al termine, dopo i saluti, ci diamo l'appuntamento per il pomeriggio seguente.

26 novembre 2020

Ore 15:00/16:15 INSEGNANTI DI TUTTE LE SCUOLE COMPONENTI LO STAFF

Dopo i saluti di Renata Roncoroni si passa alle presentazioni da parte dei partecipanti di videoclip delle proprie città e scuole. In alcuni casi vengono messi in luce anche alcuni aspetti particolari che testimoniano le innovazioni tecnologiche e pedagogiche attuate in ambito didattico.

Tutti i presenti ammirano le immagini (anche se vi sono stati alcuni problemi di caricamento dei video a causa delle connessioni un po' instabili) che facevano risaltare le caratteristiche delle diverse città e dei vari istituti scolastici.

I docenti si mostrano interessati, incuriositi e desiderosi di poter visitare le città e gli istituti dei propri partner.

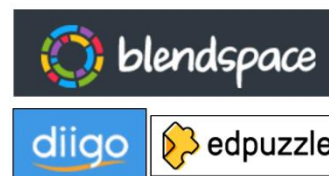
16:15-17:00
WEBINAR
A world of Apps
 Intervento di Luca Piergiovanni
 dell'IC Valmorea

Ore 16:15/17:00 "A WORLD OF APPS", WEBINAR DI LUCA PIERGIOVANNI, DOCENTE DELL'IC VALMOREA



Il nostro collega Luca, sempre simpatico ed accattivante, presenta le caratteristiche peculiari di alcune applicazioni che possono arricchire le proposte didattiche, soprattutto con la Didattica Digitale Integrata.

Le tre Apps scelte sono: Blendspace, EdPuzzle e Diigo.



Blendspace permette di creare classi online e percorsi multicanali dall'aspetto geometrico.

Con Edpuzzle è possibile elaborare video ricchi di domande e note vocali.

Diigo è l'app che consente di archiviare decine di risorse digitali tramite l'uso di semplici tag: recuperare il materiale diventa così facile e intuitivo.

Al termine del Webinar Renata saluta e ringrazia.

27 novembre 2020

Ore 15:00/17:30 CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE DI TUTTI I PARTNER

Renata introduce e lascia spazio ai partner che presentano alcuni dei Progetti significativi realizzati nelle loro scuole

Nazione/Città/Scuola	Referente	Progetto
Portogallo	André Pereira, docente di discipline scientifiche	<i>Interdisciplinare di Scienze Sperimentali</i> (Fisica, chimica, biologia e matematica) sviluppato con gli studenti per la Notte dei Ricercatori.
Valmorea	Lucia Bottinelli, docente di lettere	Video realizzato con i suoi studenti per la partecipazione al <i>Progetto ioleggoperché</i> a cui ha aderito la nostra scuola.
	Paola Tropeano, ex-allieva e laureanda in lingue	<i>Progetto in inglese e francese</i> : esperienza che sta vivendo nella realizzazione in una classe anche al fine di preparare la sua Tesi di Laurea.
Svezia	Giorgio Mezzanotti, rettore della scuola	<i>Arts and culture</i> : progetto che si occupa di Arte e cultura in modo interdisciplinare su una piattaforma digitale.
Napoli scuola infanzia e primaria	Sara Pinto e Angela Biccari, docenti	<i>Coding</i> con i bimbi a livello pre-scolare.
Turchia	Omer Soydal e Hatice Demirekin, docenti	<i>Entrepreneurships</i> = imprenditoria; attività che sviluppano abilità e competenze in ambito imprenditoriale.

Napoli ITIS Volta	Maria Rosa Damato, dirigente	<i>Being healthy makes you wealthy</i> ; video con il Robot "Motivator" costruito dagli allievi con i docenti che può interloquire con le persone e consigliare, in base all'analisi dei dati il comportamento e la dieta più efficaci per raggiungere il benessere.
Portogallo	Diogo Oliveir, docente	<i>Online teaching of English to Primary students</i> che ha come scopo sollecitare negli studenti, includendo strumenti digitali, la motivazione a imparare l'inglese e a raggiungere un apprendimento significativo.
Napoli ITIS Volta	Matilde Sibilio	<i>Progetto Erasmus già effettuato</i> ; video che rappresenta l'eruzione vulcanica su Pompei 1718; gli scavi e la scoperta; la situazione attuale; l'ultima scoperta: il ritrovamento di due corpi di pompeiani rimasti sommersi dalle ceneri a seguito dell'eruzione.
Turchia	Pinar Aksoy, docente	<i>Lyrics Training</i> : modalità per motivare a imparare le lingue
Cagno/Valmorea	Silvia Zaffino, docente	<i>Immagini e parole in inglese</i> con i bimbi della scuola dell'Infanzia

Ore 17:00/17:30 CONCLUSIONI



Al termine, Catia Botta, vicaria dell'IC Valmorea, esprime i saluti e i ringraziamenti finali.

Viene proiettato un video con gli Inni nazionali dei quattro paesi partecipanti.

[Inni nazionali](#) Partners.

Rimangono i docenti dello Staff per prendere gli ultimi accordi.

Albinia Arpaia si complimenta con tutti, in particolare con l'IC di Valmorea per il lavoro profuso.

Per la creazione del Logo verranno coinvolti gli studenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria nella sua progettazione e gli studenti della Secondaria per la scelta della proposta migliore. Si prolunga di due settimane la tempistica per il Contest: scadenza del 15 gennaio 2021 per la proposta, 12 febbraio per la scelta del migliore e più rappresentativo del Progetto. Ogni scuola dell'Infanzia e Primaria parteciperà al concorso con due loghi aventi come filo conduttore il titolo del progetto, *Virtuosamente Virtuali*. Possono scegliere di presentare un disegno tradizionale e/o uno digitale.

Il prossimo Meeting sarà a fine febbraio.

Nel frattempo si devono raccogliere e archiviare materiali creando una cartella su Drive con le Buone Pratiche (si pensa di affidare il compito a Luca Piergiovanni che ha già creato un Padlet sul quale ogni scuola può aggiungere liberamente dei post). Carmelina Maurizio offre la sua disponibilità per coinvolgere gli altri partner nel proseguimento delle attività.

Per quanto riguarda la mobilità reale così come per l'estensione del progetto bisognerà attendere le indicazioni della nostra Agenzia Nazionale, limitandosi per ora a suggerire di proseguire passo dopo passo. Sarà difficile raggiungere Napoli (meta della seconda mobilità) a febbraio. Si discute la fattibilità della visita prevista per luglio in Svezia, pur limitata al solo personale, in quanto alcune scuole saranno chiuse per le

vacanze estive: va riprogrammata. Nel frattempo le scuole che hanno studenti coinvolti nella mobilità fisica potrebbero iniziare a decidere i loro criteri di selezione.

Si decide di inviare ad ogni dirigente/referente delle scuole partner i due modelli degli Attestati (per un evento particolare e per tutta la durata del Meeting di apertura) che poi saranno distribuiti ai singoli docenti.

Dopo i saluti finali e l'impegno di rincontrarci a breve come staff, si chiude il Meeting nella soddisfazione generale per aver superato con buon esito (con qualche piccolo intoppo risolto brillantemente) la "prova"!

Difficoltà incontrate.

Lo sforzo degli organizzatori che hanno seguito il percorso dall'organizzazione alla realizzazione del Meeting: coinvolgere e contattare i partner e i docenti delle varie scuole, stabilire le date e le modalità di programmazione soprattutto in questo momento di emergenza sanitaria, superare i problemi di connessione per gli incontri online: tutte affrontate con competenza ed efficacia.

Stati d'animo provati.

Tutti i docenti si sono sentiti coinvolti ed entusiasti delle proposte ed hanno partecipato con interesse e attenzione; alcuni di loro sono emozionati.

Conclusioni.

L'Istituto ha raggiunto lo scopo che si era prefissato: coinvolgere le scuole e proporre loro un itinerario interessante.

Conoscenze apprese.

I dirigenti e i docenti conoscono le caratteristiche delle scuole partner; la piattaforma eTwinning, le Applicazioni di tipo didattico.

Abilità acquisite.

L'Istituto sa organizzare un Progetto a livello Internazionale con grande competenza. I docenti coinvolti sanno approcciarsi alla piattaforma eTwinning (almeno a livello base), avvalersi di App didattiche e utilizzare meglio il proprio inglese attraverso esercizi di "pronuncia" effettuati durante il Webinar specifico.

Commento.

Ritengo di poter affermare che il percorso è stato davvero appassionante, stimolante e perfino avvincente. Molte sono le curiosità che non sono state ancora soddisfatte, molti gli aspetti non ancora svelati, ma proseguire il viaggio di scoperta si presenta come un'avventura affascinante.

Grazie a chi ha avuto l'idea di coinvolgere il nostro Istituto in un Progetto così importante e arricchente!

Valmorea, 27 novembre 2020

Giuliana Della Torre