

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VALMOREA PROGETTI A.S. 2017/2018**

**PROGETTI SCUOLE PRIMARIE  
ALBIOLO, CAGNO, RODERO, VALMOREA**

**PROGETTO PROMOZIONE E DIVULGAZIONE DELLA CULTURA DI PROTEZIONE CIVILE E AUTO PROTEZIONE /SICUREZZA NELLE SCUOLE**

**Classi prime plessi di Albiolo-Cagno-Rodero-Valmorea**

**Obiettivi**

- Promuovere la cultura della prevenzione dei rischi, della tutela della salute dei luoghi in cui si vive e opera
- Sensibilizzare insegnanti e studenti ai temi dell'auto protezione e protezione civile
- Diffondere la buona prassi, le regole di comportamento nelle diverse situazioni di emergenza
- Generare negli alunni interesse e partecipazione all'impegno attivo nel volontariato di Protezione Civile

**Attività**

- Presentazione dei compiti e del ruolo della Protezione civile sul territorio
- Attività ed esercitazioni sulla sicurezza e sull'auto protezione fuori e dentro la scuola e sul territorio

**PROGETTO ANIMAZIONE DELLA LETTURA "RACCONTAR TEATRANDO"**

**Classi seconde dei plessi di Cagno, Rodero, Valmorea**

**Obiettivi**

- sviluppare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione, lettura ad alta voce e silenziosa;
- migliorare la propria espressività mimico - gestuale;
- potenziare il controllo corporeo individuale;
- consolidare le abilità di relazione e cooperazione;
- educare all'uso espressivo e non convenzionale della voce;
- affinare e consolidare le abilità simboliche e creative.

**Attività**

- esercizi propedeutici alla drammatizzazione
- giochi di animazione
- narrazione teatrale di brevi storie

**PROGETTO RICREO**

**Classi prime e seconde dei plessi di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea**

Le attività si svolgono presso il Centro del riuso creativo di Uggiate Trevano o in classe, previo ritiro del materiale.

**Obiettivi**

- Conoscere materiali diversi utilizzando i sensi
- Progettare e realizzare installazioni
- Acquisire la consapevolezza che alcuni materiali possono essere riutilizzati in modo creativo
- Sensibilizzare gli alunni a comportamenti di rispetto ambientale

**Attività**

- Esplorazione e conoscenza di materiali diversi utilizzando i sensi
- Realizzazione di un prodotto con materiale scelto

**PROGETTO DI MUSICA INSIEME "IL GIARDINO DEI SUONI"**

## **Classi quinte dei plessi di Cagno, Rodero, Valmorea**

### **Obiettivi**

- Sviluppare la conoscenza delle varie componenti musicali
- Cantare in coro con intonazione
- Sviluppare il senso ritmico
- Conoscere e utilizzare strumenti ritmici e melodici

### **Attività**

- Esecuzione corale e strumentale di semplici brani del repertorio musicale popolare

## **PROGETTO PREVENZIONE DEL TABAGISMO**

### **Classi quinte plessi di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea**

#### **Obiettivi**

- Conoscere i pericoli legati al fumo
- Prendere coscienza ed attuare comportamenti adeguati nel rispetto della propria salute e di quella altrui

- Incontri della durata di 1 ora e 30 con esperti della LILT

## **PROGETTO “A SPASSO CON LE GEV”**

### **Proposte educative indirizzate ai plessi delle Scuole Primarie aderenti al PLIS Valle del Lanza**

#### **Obiettivi**

- promuovere una cultura del territorio attraverso l’approccio a varie tematiche ambientali
- conoscere aspetti naturali e antropici che caratterizzano il Parco
- suscitare legami emotivi importanti con gli ambienti e gli elementi naturali
- acquisire comportamenti corretti negli spostamenti in natura e allenare l’orientamento nei percorsi all’aperto

#### **Attività**

- lezioni interattive in classe con l’ausilio di slide e materiali di rielaborazione e approfondimento
- lezioni all’aperto su percorsi tematici nelle aree più significative del parco

## **PROGETTI “ORTO DIDATTICO” “ORTO A SCUOLA”**

### **Tutte le classi dei plessi di Cagno e Valmorea**

La Scuola Primaria di Valmorea con il progetto “Semin crescendo non sarà un’ ORTlca” è risultata tra i vincitori del Bando di Regione Lombardia sugli orti didattici e dal 2015 usufruisce pertanto della collaborazione ERSAF. Per la scuola primaria di Cagno il progetto è una novità di quest’anno.

#### **Obiettivi**

- Suscitare legami emotivi importanti con gli ambienti e gli elementi naturali, che sfocino in comportamenti responsabili nella cura e nella gestione degli spazi dedicati alle colture
- Collaudare protocolli e procedimenti per la coltivazione di ortaggi, cereali e frutti, per conoscere il loro ciclo vitale, sperimentando il viaggio dalla terra alla tavola e la ciclicità stagionale
- Acquisire una coscienza ecologica

#### **Attività**

- Insegnanti, alunni con la collaborazione attiva di genitori, nonni e familiari costituiranno una rete territoriale partecipata per la gestione e la cura dell’orto
- Produzione di materiale documentativo relativo alle esperienze

## **PROGETTO “ACQUA-RISORSA CHE UNISCE”, promosso da Regio Insubrica**

**Proposte educative indirizzate a tutte le classi della Scuola Primaria di Valmorea**, variabili all'interno della programmazione delle classi interessate

### **Obiettivi**

- conoscere la materia acqua con l'approccio sensoriale e varie sperimentazioni
- conoscere l'acqua attraverso generi diversi di arte
- approfondire lo sviluppo della vita legato all'acqua ed esplorare alcuni habitat acquatici
- approfondire lo sviluppo delle civiltà dei fiumi e del mare
- seguire la storia dell'acquedotto e della depurazione delle acque reflue
- introdurre il concetto di acqua virtuale e favorire l'assunzione di comportamenti sostenibili

### **Attività**

- giochi e sperimentazioni con l'elemento naturale e scoperta delle caratteristiche, delle funzioni e del ciclo dell'acqua
- ascolto, osservazione, lettura di varie opere artistiche
- uscite sul territorio del Parco della Valle del Lanza per l'esplorazione di alcune zone umide e scoperta degli ecosistemi
- visita guidata all'incubatoio Ittico e scoperta della fauna tipica e del legame con il territorio
- visita guidata all'impianto preposto alla fitodepurazione e riconoscimento del percorso dell'acqua pulita dall'acquedotto alle costruzioni, e dell'acqua sporca verso il depuratore e poi il fiume
- individuazione delle relazioni antropiche con la risorsa acqua nel tempo e nello spazio
- approfondimenti sulle cause e le conseguenze relative alla presenza di acqua nello sviluppo delle civiltà antiche legate ai fiumi e al mare
- ricerca e studio della storia dell'acquedotto e della nascita degli impianti di depurazione
- giochi e sperimentazioni per il riconoscimento della forza dell'acqua per generare energia
- esperienze, giochi e riflessioni sugli usi e i consumi in ambito domestico, scolastico, agricolo e produttivo
- studio di comportamenti e progettazione di sistemi per limitare gli sprechi e l'inquinamento nelle pratiche quotidiane e non solo
- realizzazione di un'opera creativa che raccolga gli argomenti interdisciplinari affrontati nelle diverse classi

## **PROGETTO “ADOTTA UN'AREA VERDE-VERDE PULITO”**

**Tutte le classi del plesso della Primaria di Valmorea**

### **Obiettivi**

- Sensibilizzare i ragazzi alla cura e al rispetto del territorio
- Progettare interventi migliorativi e di recupero
- Approfondire alcuni temi ambientali: risparmio e recupero delle risorse energetiche e materiali
- Conoscere e coltivare alcune piante autoctone, aromatiche e ornamentali
- Instaurare una relazione di comunicazione e collaborazione con l'Amministrazione Comunale, con le famiglie

### **Attività**

- Sopralluoghi e interventi periodici di pulizia/manutenzione delle strutture e degli arredi dei parchi-gioco
- Progettazione e realizzazione di interventi integrativi o migliorativi
- Conoscenza di alcune risorse e materiali e delle forme di risparmio e riciclaggio (attività di compostaggio ...)
- Piantumazione e coltivazione di alberi, arbusti ed erbe
- Segnalazione dello stato di degrado o di abbandono di rifiuti nell'area adottata e proposta delle ipotesi di interventi integrativi all'Ufficio Tecnico del Comune
- Coinvolgimento delle famiglie nell'organizzazione della **“Giornata del Verde Pulito”**

## **PROGETTO “SICUREZZA STRADALE”**

**Plesso di Valmorea-Tutte le classi.**

### **Obiettivi**

- Conoscere, acquisire e rispettare le regole stradali
- Descrivere, rappresentare e di eseguire un percorso stradale in situazione reale e o simulata
- Mantenere comportamenti corretti nel ruolo di: pedone, ciclista, passeggero in veicoli pubblici e privati
- Individuare nel proprio ambiente di vita, luoghi pericolosi che richiedano comportamenti particolarmente attenti per il pedone ed il ciclista
- Segnalare a chi di dovere situazioni di pericolo che si creano sulla strada

### **Attività**

- Conoscenza delle regole del pedone, del ciclista, del passeggero sui veicoli
- Esplorazione del territorio con individuazione di passaggi pericolosi
- Simulazione di situazioni pericolose per pedoni e ciclisti
- Per le classi quinte, bicicletta guidata durante la giornata del verde pulito
- Per le classi prime seconda terza e quarta percorso a piedi nel rispetto della segnaletica presente

## **PROGETTO “L’ISOLA CHE NON C’È”**

**Classi quarte e quinte dei Plessi di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea**

La conduzione dell’attività è affidata agli operatori specializzati dell’Associazione l’Isola che non c’è.

### **Obiettivi**

- Vivere in prima persona una reale opportunità formativa, mediante giochi di ruolo sul tema della disabilità
- Aumentare l’informazione, la sensibilità e il coinvolgimento di insegnanti e studenti sulla disabilità
- Favorire una cultura della disabilità in grado di far ricordare non solo i limiti, ma anche le potenzialità della persona con abilità differenti
- Cogliere dal proprio vissuto importanti sensazioni emotive
- Imparare a conoscere nuove forme di comunicazione
- Favorire la cooperazione e l’interazione

### **Attività**

- Attività in classe con momenti di partecipazione attiva a giochi di ruolo che prendono spunto da situazioni di vita di un disabile;
- Conversazione guidata sul tema della disabilità e testimonianza dei ragazzi dell’Associazione.
- Presentazione di uno spettacolo realizzato dalla compagnia teatrale dell’Associazione L’ISOLA CHE NON C’È.

## **PROGETTO LABORATORIO MUSICO-TEATRALE**

**Tutte le classi della Scuola Primaria di Albiolo.**

### **Obiettivi**

- Fondere gesto e canzone, raccontare storie attraverso il canto e la voce
- Sviluppare il senso ritmico

### **Attività**

- Narrazione teatrale
- Esecuzione corale e strumentale di semplici brani

## **PROGETTO “MERENDA ALTERNATIVA”**

## **Plessi di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea-Tutte le classi**

### **Obiettivi**

- Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona attraverso una corretta alimentazione
- Ampliare la gamma dei cibi assunti
- Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare

### **Attività**

- In collaborazione con le famiglie degli alunni una settimana al mese viene dedicata al consumo di una o più categorie di alimenti

## **PROGETTO "FRUTTA NELLE SCUOLE"**

### **Tutte le classi della Scuola Primaria di Albiolo**

#### **Obiettivi**

- Promuovere il benessere alimentare

#### **Attività**

- Distribuzione gratuita settimanale di frutta

## **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE E IGIENE ORALE "LA CORRETTA MERENDA"**

### **Classe seconda, terza, quarta, quinta della Scuola Primaria di Cagno**

#### **Obiettivi**

- Prendere consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione
- Acquisire conoscenze e informazioni sulla corretta igiene orale

#### **Attività**

- Intervento in classe di un igienista dentale
- Discussioni sul tema di una corretta igiene orale

# PROGETTI SCUOLA PRIMARIA DI BINAGO

## **PROGETTO LETTURA "LEGGERO... LEGGERÒ"**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura
- Seguire la lettura di un testo ed individuare i personaggi, gli ambienti, le azioni
- Favorire un rapporto attivo e creativo con il libro
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Favorire l'accettazione e il rispetto di culture altre considerate forme di arricchimento
- Apprezzare il valore della lettura

#### **Attività**

- Lettura di libri per l'infanzia
- Discussioni e conversazione sui temi proposti

## **PROGETTO "PI GRECO DAY" anche gli altri plessi**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Rafforzare abilità cognitive: attenzione, concentrazione, problem-solving
- Partecipare a giochi che stimolano capacità logiche e competenze matematiche
- Celebrazione del Pi greco Day: 14 marzo 2017

#### **Attività**

- Costruire semplici giochi logici con materiali vari
- Manifestazione della durata di un'intera giornata

## **PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "PARCO PINETA"**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Conoscere l'ambiente bosco utilizzando i cinque sensi
- Costruire e leggere catene alimentari
- Conoscere il ciclo della materia e sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente
- Conoscere la cellula e le sue parti

#### **Attività**

- Incontri in classe con guardie ecologiche del Parco pineta sui temi proposti
- Uscite nel bosco

## **PROGETTO ECO-SCHOOLS**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente e della comunità
- Educazione ambientale e alla sostenibilità
- Sensibilizzare gli allievi al rispetto dell'ambiente
- Sviluppare competenze creative nell'uso di materiali recupero
- Migliorare uno spazio verde progettando e attivando iniziative condivise in gruppo

#### **Attività**

- Adozione di buone pratiche che riducono l'impatto sull'ambiente, favorendo un risparmio sui consumi
- Coinvolgimento di Enti e istituzioni del territorio

## **PROGETTO MUSICA INSIEME "IN-CANTO"**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Consentire al bambino di fare musica attraverso i mezzi che sono già a sua disposizione
- Rendere la musica uno degli elementi di formazione globale della personalità del bambino
- Conoscere la notazione musicale e riprodurla con gli strumenti

#### **Attività**

- Attività di tipo ludico
- Attività di ascolto partecipato
- Studio della tecnica del flauto dolce

## **PROGETTO SOLIDARIETÀ - gestito dai rappresentanti dei genitori**

### **Tutte le classi**

#### **Obiettivi**

- Promuovere forme di solidarietà rivolte a bambini di paesi poveri
- Sviluppare la capacità di collaborare nella gestione di una attività svolta per uno scopo comune

#### **Attività**

- Incontro con i Padri Missionari
- Realizzazione di un presepe di plesso
- Lotteria di Natale

## **PROGETTO SHAKESPEARE RACCONTATO AI BAMBINI**

### **Classi terze**

### **Obiettivi**

- Sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura
- Seguire la lettura di un testo ed individuare i personaggi, gli ambienti, le azioni
- Favorire un rapporto attivo e creativo con il libro
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro

### **Attività**

- Lettura di un libro dell'autore
- Discussioni e conversazione sui temi proposti

## **LABORATORIO OPZIONALE "STORIE IN GIOCO"**

### **Classi prime**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di ascolto di racconti di tipo narrativo
- Sviluppare l'empatia e la capacità di associare gli stati d'animo vissuti dai personaggi ai propri □ Favorire forme di collaborazione tra pari
- Promuovere la creatività

#### **Attività**

- Disegnare e colorare le parti del racconto con tecniche diverse
- Scrivere al computer brevi didascalie
- Drammatizzare il racconto

## **LABORATORIO OPZIONALE "IMMAGINIAMO E CREIAMO"**

### **Classi seconde**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare le capacità espressive e favorire la creatività in diversi ambiti disciplinari
- Utilizzare la fantasia per favorire l'apprendimento
- Lavorare in gruppo imparando a chiedere e fornire aiuto
- Arricchire le proprie conoscenze non solo attraverso la realizzazione delle attività, ma anche condividendo il lavoro svolto
- Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose

#### **Attività**

- Realizzazione di disegni e manufatti artistici personali e di gruppo
- Utilizzare materiali diversi

## **LABORATORIO OPZIONALE "UN TUFFO NELL'ARTE"**

### **Classi terze**

#### **Obiettivi**

- Esprimere le proprie emozioni attraverso l'arte
- Acquisire nuove conoscenze nel disegno e nell'uso dei colori
- Decodificare e interpretare immagini
- Potenziare la creatività espressiva
- Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali diversi

#### **Attività**

- Realizzazione di lavoretti utilizzando materiali, tecniche strumenti diversi: tecnica del puntinismo, dello stencil, del graffito, della spugnatura...
- Realizzazione di cartelloni in gruppo
- Realizzazione di lavoretti legati alle festività
- I colori delle stagioni

## **LABORATORIO OPZIONALE “CREATIVAMENTE: UN LABORATORIO DI EMOZIONI”**

### **Classi quarte**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni
- Avvicinare al dialogo interiore
- Favorire lo sviluppo di competenze empatiche
- Facilitare i rapporti degli alunni con i pari
- Sviluppare le capacità di stabilire rapporti interpersonali validi

#### **Attività**

- Lavori di gruppo
- Attività mirate a aiutare i bambini a riconoscere e decodificare gli stati emotivi
- Uso di immagini
- visione di alcuni film
- giochi allo specchio
- lavoretti artistici
- creazione di slides in Power Point
- riflessioni sulle emozioni del corpo e del cuore.

## **LABORATORIO OPZIONALE “GIOCARRE CON LE PAROLE, I NUMERI, LE IMMAGINI”**

### **Classe quinta**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e attenzione
- Ampliare il patrimonio lessicale
- Saper classificare
- Usare il linguaggio logico
- Stabilire relazioni
- Consolidare abilità di calcolo
- Trovare strategie per la risoluzione di problemi e per il calcolo rapido

#### **Attività**

- Lettura ed analisi di testi
- Esercizi di logica e di risoluzione di situazioni problematiche



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA SOLBIATE

### PSICOMOTRICITÀ - PROGETTO SPORT

Classe prima "Sport a scuola"

Classi seconde "Psicomotricità"

Classe terza "Motricità relazionale"

Classi quarta e quinta "Progetto sport"

#### Obiettivi

- Acquisire lo schema corporeo e individuare le proprie possibilità di movimento
- Acquisire competenze organizzative spazio-temporali
- Conquistare capacità di equilibrio e coordinazione
- Offrire ai bambini l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita
- Favorire lo sviluppo di comportamenti corretti nella pratica del gioco sportivo
- Realizzare forme di collaborazione e di integrazione di esperienze tra scuola ed associazionismo sportivo del territorio

#### Attività-in collaborazione con una esperta psicomotricista (Psicomotricità/Motricità relazionale)

Giochi ed esercizi svolti a sviluppare:

- la motricità globale
- giochi simbolici
- giochi di squadra
- giochi ed esercizi finalizzati

#### Attività (Sport a scuola/Progetto sport)

- Attività motorie individuali
- Giochi collettivi con attrezzi strutturati e non
- Attività e giochi a coppie e /o a squadre di avviamento allo sport
- Il progetto si avvale della collaborazione di esperti della Polisportiva Binaghese, Solbiatese e si svolge presso il Centro Sportivo di Cagno

### PROGETTO MUSICA A SCUOLA

Classi prima seconda terza quarta e quinta

#### Obiettivi

- Ampliare le competenze musicali
- Favorire la sensibilità musicale
- Migliorare le abilità ritmiche

#### Attività

- Lezioni teoriche e pratiche sulla notazione musicale
- Esecuzione di semplici brani
- Esecuzione di brani con spettacolo di fine anno scolastico

### PROGETTO LETTURA

Classi seconda e terza

#### Obiettivi

- Abituare i bambini all'ascolto
- Comprendere e rielaborare oralmente
- Sensibilizzare i bambini alla lettura
- Sapere drammatizzare
- Creare con la fantasia

- Raccontare storie personali
- Conoscere e creare e-book

#### **Attività**

- Giochi legati agli argomenti trattati
- Attività di tipo manuale a pratico
- Collaborazione con la Biblioteca Comunale di Solbiate
- Lettura di libri cartacei e su strumenti tecnologici (e-book reader, tablet)
- Elaborazione di e-book

### **PROGETTO IMPROVVISAZIONE TEATRALE**

#### **Classe quinta**

##### **Obiettivi**

- Conoscere e gestire le proprie emozioni
- Migliorare le modalità di relazione
- Sviluppare il senso critico
- Migliorare le capacità comunicative verbali e non verbali, stimolare l'ascolto attivo attraverso la fruizione di linguaggi figurativi e mimico gestuali
- Imparare le regole dell'improvvisazione teatrale, le tecniche e i diversi ruoli

##### **Attività**

- Lezioni di improvvisazione teatrale
- Spettacolo di improvvisazione teatrale alla fine del percorso

### **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**Tutte le classi- In collaborazione con il Comune di Solbiate e MARKAS, società che gestisce il servizio mensa**

### **PROGETTO UNICEF**

#### **Classe quinta**

##### **Obiettivo**

- Sensibilizzare gli alunni verso tematiche dei paesi poveri

##### **Attività**

- Intervento di un responsabile dell'Unicef in classe per la presentazione di tematiche inerenti le difficoltà dei paesi poveri
- Conversazioni guidate sugli argomenti presi in esame

### **LABORATORIO OPZIONALE CREATIVO MANUALE**

#### **Classi seconde, quarta e quinta**

##### **Obiettivi**

- Conoscere oggetti, strumenti e macchine di uso comune e la loro funzione
- Progettare e realizzare manufatti
- Sperimentare quesiti, focalizzando l'attenzione sul metodo scientifico
- Conoscere e utilizzare semplici strumenti automatici e informatici

##### **Attività**

- Conoscere oggetti, strumenti e macchine di uso comune e la loro funzione
- Progettare e realizzare manufatti
- Uso del Pc in particolare programmi di disegno e scrittura

### **LABORATORIO OPZIONALE GIOCO SPORT NELLA SCUOLA**

#### **Classi seconde, quarta e quinta**

### **Obiettivi**

- Offrire ai bambini l'opportunità di vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita
- Favorire lo sviluppo di comportamenti corretti nella pratica del gioco sportivo
- Realizzare forme di collaborazione e di integrazione di esperienze tra scuola ed associazionismo sportivo del territorio

### **Attività**

- Attività motorie individuali
- Giochi collettivi con attrezzi strutturati e non
- Attività e giochi a coppie e /o a squadre di avviamento allo sport

## **LABORATORIO OPZIONALE EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ALIMENTARE**

### **Classe prima e terza**

#### **Obiettivi**

- Sensibilizzare i ragazzi alla cura e al rispetto del territorio
- Conoscere e sperimentare la stagionalità delle culture
- Conoscere e promuovere iniziative di avvicinamento al mondo animale
- Stabilire relazione tra territorio e tradizioni alimentari
- Promuovere stili alimentari corretti

#### **Attività**

- Attività individuali e di gruppo e individuali
- Laboratori manuali
- Costruzione di cartelloni e manufatti

## **PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "F.LLI CERVI" DI BINAGO**

### **PROGETTO TRINITY**

#### **Classi prime**

##### **Obiettivi**

- Favorire lo sviluppo delle competenze per quanto riguarda l'ambito orale "Speaking".  
Migliorare l'uso delle funzioni linguistiche di base in inglese.

##### **Attività**

- Corso di 10 lezioni della durata di un'ora e mezza ciascuna. Al termine del corso l'alunno potrà sostenere l'esame per conseguire la Certificazione Trinity, a seconda del livello adeguato.

### **PROGETTO "UI mangiàa trasàa"**

#### **Classi seconde**

##### **Obiettivi**

- Sviluppare e rafforzare le buone abitudini per evitare lo spreco alimentare.

##### **Attività**

- Lezioni con la supervisione della dott.ssa Baiocchi

### **PROGETTO PREADOLESCENTI IN FESTA**

#### **Classi prime, seconde, terze**

##### **Obiettivi**

- Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni).
- Sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme.
- Coinvolgere gli adolescenti in percorsi di consapevolezza e cittadinanza attiva

#### **Attività**

- Prove di canto (sette lezioni di 1 ora e ½ ciascuna presso la scuola secondaria di primo grado di Binago più una prova generale da effettuare in chiesa)
- Animazione S. Messa prefestiva nel periodo dell'avvento il 16 dicembre.

### **PROGETTO AEROMODELLISMO**

#### **Classi seconde**

##### **Obiettivi**

- Progettare, costruire e collaudare un aeromodello **Attività**
- Dieci lezioni teoriche e pratiche coordinate da un esperto con attività di assemblaggio costruzione e collaudo di un aeromodello

### **PROGETTO DISEGNO TECNICO**

#### **Classi terze**

##### **Obiettivi**

- Migliorare e affinare le abilità nel disegno tecnico
- Sviluppare la coordinazione oculo- manuale
- Saper rispettare le regole
- Migliorare la precisione nel disegno

#### **Attività**

- Le attività si svolgeranno nel secondo quadrimestre , saranno condotte da un docente dell'istituto per otto lezioni
- Gli argomenti trattati verteranno in particolare su proiezioni ortogonali e assonometriche

### **PROGETTO ROBOTICA**

#### **Classi seconde e terze**

##### **Obiettivi**

- Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un robot
  - Smontare e rimontare per trovare la soluzione più efficace per far funzionare un robot NXT
- Lego
- Scindere un lavoro in semplici azioni , imparare a programmare usando anche " If...then..."
  - Trovare soluzioni per la realizzazione e il funzionamento di un robot

##### **Attività**

- Lezioni teorico pratiche
- Uso di terminologie specifiche
- Costruzione di un robot NXT Lego

### **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE "MAPPAGGIO DEL TERRITORIO"**

Il progetto si avvale della collaborazione del Associazione "Parco Pineta"

#### **Classi prime**

##### **Obiettivi**

- Osservare e rivelare microclima, flora e fauna di cinque campioni del Parco Pineta per comprenderne le relazioni

##### **Attività**

- Il laboratorio verrà attuato nel corso di due mattinate con attività teoriche in classe e uscite sul territorio accompagnati da personale qualificato del Parco Pineta

## **PROGETTO “LA SCUOLA PROMUOVE LA SALUTE: ATTIVITÀ SPORTIVA E ALIMENTAZIONE” Classi prime e seconde**

### **Obiettivi**

- Sviluppare e rafforzare le buone abitudini nell’ambito dell’attività motoria ed alimentare
- Migliorare gli stili di vita

### **Attività**

- Le attività saranno condotte dai docenti di scienze motorie, tecnologia e scienze
- Interventi esperto di alimentazione e medicina dello sport dell’ATS Insubria

## **PROGETTO “LE SCUOLE PROMUOVONO LA SALUTE AZIONE 2”**

Il progetto mira a qualificare l’ambiente sociale nel valorizzare le capacità dei singoli alunni, l’autonomia e la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole in ogni ambito Il progetto si avvale della collaborazione di esperti esterni.

### **Classi prime seconde terze**

#### **Obiettivi**

- Valorizzare le capacità , migliorare l’autostima e la consapevolezza della necessità del rispetto delle regole in ogni ambito

#### **Attività**

- Le attività saranno condotte dai docenti di lettere tecnologia e scienze matematiche che approfondiranno la tematica dai diversi punti di vista

## **PROGETTO ORIENTAMENTO**

Il progetto si avvale della collaborazione del COSPES di Milano

### **Classi seconde e terze**

#### **Obiettivi**

- Sviluppo della consapevolezza attitudinale dell’alunno
- Sviluppo delle capacità progettuali
- Sostegno nel momento decisionale delle scelte scolastiche

#### **Attività**

- Applicazione di test attitudinali e di interessi professionali, di maturità progettuale, di autovalutazione delle competenze, di efficienza nello studio
- Verranno forniti consigli orientativi sia dagli insegnanti sia dalla psicologa orientatrice

## **PROGETTO ORIENTAMENTO ALUNNI IN DIFFICOLTA’**

### **Classi terze**

#### **Obiettivi**

- Potenziamento delle capacità esplorative, investigative, progettuali degli alunni a rischio di dispersione scolastica a partire dalle proprie risorse e dalla valorizzazione della propria cultura di appartenenza
- Incrementare la motivazione allo studio
- Ricercare la propria predisposizione anche con il confronto con il lavoro pratico e la visita di realtà lavorative

#### **Attività**

- Progettazione e realizzazione di piccoli oggetti o manufatti in laboratorio
- Visita a realtà lavorative del territorio

## **PROGETTO POTENZIAMENTO COGNITIVO FEUERSTEIN**

### **Classi prime e seconde**

#### **Obiettivi**

- Incremento della flessibilità cognitiva

- Potenziamento delle capacità di organizzazione e pianificazione
- Miglioramento della comprensione orale e scritta
- Incremento del ragionamento ipotetico
- Sviluppo delle capacità di confronto e classificazione
- Potenziamento del ragionamento di problem solving
- Miglioramento dell' espressione linguistica
- Rafforzamento delle relazioni sociali con gli adulti e i pari
- Crescita dell' autostima e del senso di autoefficacia

#### **Attività**

- Intervento intensivo attraverso lo svolgimento di lezioni di gruppo di un' ora per 2 volte a settimana durante l'orario scolastico/ pomeridiano suddivisibile in 2 periodi di intervento realizzabili separatamente (primo e secondo quadrimestre)

### **SERVIZIO DI PROSSIMITÀ TERRITORIALE-SPT - CENTRO D'ASCOLTO**

Il Centro d'ascolto-SPT- gestito da una Psicologa del Consorzio dei Servizi Sociali dell'Olgiatese svolge compiti di consulenza per alunni, genitori e docenti. **Modalità d'azione** La psicologa:

- ascolta individualmente gli alunni che lo richiedono per:
  - offrire supporto e orientare comportamenti e scelte;
  - rilevare e selezionare gli elementi critici che emergono;
- eventualmente interviene nelle classi tramite specifici Laboratori a seconda delle necessità espresse nei Consigli di classe
- supporta e offre consulenza, su richiesta, ai docenti di classe della Scuola Secondaria, ove siano presenti situazioni particolarmente critiche per facilitare la lettura dei casi specifici;
- offre consulenza ai genitori in casi di particolare necessità;

Il servizio offre un sostegno nell'analizzare difficoltà legate al percorso formativo dei propri alunni o figli per individuare le strategie più efficaci per affrontare e migliorare le situazioni problematiche presentate. Il Servizio prevede la collaborazione di diversi ruoli del territorio (Istituzione scolastica, Consorzio, Enti pubblici, famiglie) con l'obiettivo di attivare un lavoro di squadra a favore di una gestione competente del percorso formativo dei minori come cittadini

### **PROGETTO CALLIGRAFIA**

#### **Classi prime e seconde**

##### **Obiettivi**

- Migliorare la propria scrittura corsiva
- Comunicare attraverso una corretta scrittura corsiva

##### **Attività**

- Scrittura di lettere in corsivo minuscolo e maiuscolo
- Scrittura di parole e testi brevi
- Dimostrazione alla lavagna con osservazioni
- Scrittura sul quaderno con interventi individuali

### **PROGETTO "OLIMPIADI DI INFORMATICA / PROBLEM SOLVING"**

#### **Classi seconde e terze**

##### **Obiettivi**

- Stimolare percorsi di ricerca, esplorare ed analizzare dati per trovare percorsi di risoluzione
- Pensare, ragionare, fare ipotesi
- Organizzare rappresentare percorsi di risoluzione

##### **Attività**

- Applicazione di abilità relative alla gestione delle informazioni strutturali
- Attività che valorizzano l'instaurarsi di competenze trasversali

## **PROGETTO “ABBAIO MA NON MORDO”**

### **Classi prime**

#### **Obiettivi**

- Favorire la diffusione di una corretta cultura cinofila
- Trasmettere le nozioni di base del linguaggio e della psicologia canina
- Prevenire e limitare episodi di aggressività

#### **Attività**

- Conoscenza del linguaggio canino: esame del linguaggio posturale, mimico e cinetico dei cani per imparare a valutare le espressioni di tranquillità, disagio o impazienza
- Incontri con veterinario dell'ASL

## **PROGETTO “AMIAMO LA NOSTRA SCUOLA “**

### **Classi prime e seconde**

#### **Obiettivi**

- Prendersi cura dell'ambiente scolastico per migliorarlo e sentirlo più proprio
- Impegnare in modo positivo il tempo libero disponibile a fine anno
- Vivere esperienze extradidattiche con coetanei ed adulti
- Rafforzare il senso di solidarietà e di cittadinanza

#### **Attività**

- Collaborare per la sistemazione e la valorizzazione degli ambienti scolastici

## **PROGETTO “LA PROGETTAZIONE”**

### **Classi terze**

#### **Obiettivi**

- Definire programmare sperimentare le fasi e i processi di ideazione e programmazione di un progetto e conseguente realizzazione
- Competenze chiave di cittadinanza
- Progettare, elaborare e realizzare progetti valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
- Risolvere problemi
- Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi di arte e tecnologia.

#### **Attività**

- Progettare
- Costruire
- Collaudare

## **PROGETTO “LIFE SKILLS”**

### **Classi seconde**

#### **Obiettivi**

- Aumento delle capacità di gestione delle sfide quotidiane
- Favorire un maggior senso di controllo personale
- Incremento delle competenze personali: problem solving, decisionmaking
- Incremento delle abilità sociali: assertività o capacità di rifiuto
- Percezione e informazioni sulle sostanze

#### **Attività**

- Definizione

- Punti da evidenziare
- Vocabolario
- Soluzioni possibili
- Conseguenze possibili

### **PROGETTO DI “AVVIAMENTO ALL’ ATLETICA LEGGERA”**

#### **Classi prime seconde e terze**

##### **Obiettivi**

- Conoscenza e applicazione delle regole e delle tecniche di esecuzione delle varie discipline
- Sviluppo delle capacità motorie e delle coordinazioni
- Rispetto dell’avversario e fair play
- Potenziamento fisiologico
- Fair play

##### **Attività**

- Attività e pratica dell’atletica leggera

### **PROGETTO DI “AVVIAMENTO AL GIOCO DEL CALCIO”**

#### **Classi prime seconde e terze**

##### **Obiettivi**

- Conoscenza e applicazione dei fondamentali e delle regole del gioco del calcio
- Consolidare e approfondire abilità motorie
- Sviluppo delle tattiche di gioco
- Rispetto dell’avversario e fair play

##### **Attività**

- Giocare utilizzando correttamente fondamentali tecnici e regole

### **PROGETTO “BOWLING “**

#### **Classi seconde e terze**

##### **Obiettivi**

- Conoscenza e applicazione delle regole del gioco
- Rispetto degli avversari
- Potenziamento fisiologico
- Fair play

##### **Attività**

- Esercizi, attività per la pratica del bowling

### **PROGETTO ASSISTENZA MINORI- PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE**

#### **Classi a seconda delle necessità**

Il progetto prevede l’inserimento in classe di un educatore in presenza di situazioni particolari

##### **Obiettivi**

- Affiancare alunni in forte difficoltà di autocontrollo
- Collaborare con il corpo docente all’interiorizzazione delle regole da parte degli studenti

##### **Attività**

- Attività individualizzate e lavori di piccolo gruppo per il potenziamento ed il recupero delle abilità di base
- Attività di cooperative learning
- Accompagnamento nel processo di apprendimento
- Attività laboratoriali in classe con esercitazioni individuali
- Attività in aula informatica con programmi di video scrittura e calcolo





# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "GIOVANNI DA MILANO" VALMOREA

## PROGETTO ORIENTAMENTO

### Classi seconde

#### Obiettivi

- Presentare gli strumenti a disposizione degli studenti e famiglie per orientarsi nel panorama dell'offerta formativa del territorio
- Sollecitare la riflessione dei ragazzi sulle loro risorse e caratteristiche personali e collegarle alle caratteristiche necessarie per intraprendere i diversi percorsi superiori
- Riflettere sugli ambienti di interesse scolastico e professionale
- Esaminare gli stereotipi legati alle diverse scuole superiori e le caratteristiche di ogni percorso
- Conoscere il processo da seguire e le variabili da valutare per giungere ad una scelta consapevole

#### Attività

- Interventi di un esperto dell'associazione MEET sui temi dell'orientamento scolastico

### Classi terze

Il progetto si prefigge di guidare gli alunni alla graduale conoscenza del proprio ruolo nella realtà e al progressivo sviluppo della capacità di effettuare scelte consapevoli e responsabili.

#### Obiettivi

- Conoscere l'organizzazione scolastica italiana
- Conoscere l'offerta formativa del territorio
- Imparare ad autovalutarsi (riconoscere interessi ed attitudini, diventare consapevoli della propria identità)
- Imparare a fare progetti
- Imparare a scegliere, selezionando Istituti ed indirizzi, in base ai propri interessi ed alle proprie attitudini

#### Attività

- Indagini su interessi e attitudini personali
- Conoscenza degli Istituti Superiori del territorio
- Incontri con esperti
- Stages presso gli Istituti prescelti
- Test attitudinali anche proposti da Agenzie esterne
- Consulenza dello psicologo su richiesta degli alunni e/o dei genitori

## PROGETTO PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO "BE SOCIAL BE DIFFERENT" Classi prime, seconde e terze

#### Obiettivi

- Avviare un osservatorio per il monitoraggio delle modalità con cui i ragazzi vivono quotidianamente la Rete e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione
- Educare i ragazzi ad un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza civile

- Fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti
- Sviluppare una esperienza di *peer-to-peer education* mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto

#### **Attività**

- Per gli alunni delle classi terze: spettacolo teatrale "Like The Life" con dibattito
- Per gli alunni delle classi prime e seconde i principali temi trattati saranno:
  - rischi della Rete: identità digitale, adescamento on-line, *digital divide social*, cyberbullismo, cyber-crime, perdita di controllo delle informazioni
  - il rapporto dei ragazzi con la rete
  - presentazione dei risultati dei laboratori esperienziali

### **PROGETTO: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (ATLETICA LEGGERA, BADMINTON E ORIENTEERING)**

#### **Classi prime, seconde, terze**

##### **Obiettivi**

- Consolidare e approfondire abilità motorie
- Acquisire nuovi schemi motori
- Sviluppare l'autonomia, la socializzazione, l'autocontrollo
- Collaborare nel gruppo per raggiungere uno scopo comune
- Sviluppare la capacità di orientarsi con l'uso di strumenti specifici
- Sviluppare la capacità di prendere una decisione in autonomia e verificarla
- Sviluppare la capacità di gestire in modo consapevole le proprie abilità

##### **Attività**

- Lezioni frontali, scoperte guidate, sperimentazione personale, verbalizzazione delle attività
- Esercitazioni teorico-pratiche per tutte le classi
- Tornei di classe
  - Giochi della Gioventù con le seguenti tipologie di abilità: Abilità atletiche - Abilità ginnico espressive - Abilità con la palla

### **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

#### **Classi prime: "L'azione del Lanza"**

##### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche relative agli ecosistemi acquatici e territoriali
- Apprendere attraverso la valutazione delle caratteristiche fisiche, idrografiche dell'ambiente acquatico come la complessità del territorio sia un bene da tutelare
- Avvicinare i ragazzi all'esplorazione della realtà territoriale vicino alla scuola e sensibilizzarli al rispetto dell'ambiente
- Sviluppare una maggiore consapevolezza degli ambienti naturali che ci circondano
- Esperire il metodo sperimentale scientifico
- Sviluppare il concetto di biodiversità in relazione alla qualità funzionale in un ecosistema

##### **Attività**

- Lavori di gruppo
- Uscite sul territorio

- Sperimentazioni pratiche sul campo
- Sperimentazioni pratiche in laboratorio

### **Classi seconde: “I mulini del Lanza”**

#### **Obiettivi**

- Educare alla fruizione e alla tutela di un bene comune
- Scoprire le risorse e le tradizioni del territorio
- Analizzare gli aspetti globali legati alle coltivazioni e confrontarle con quelle locali
- Guidare i ragazzi alla conoscenza di problematiche ambientali, sviluppando in loro consapevolezza, senso di responsabilità nei confronti del mondo naturale

#### **Attività**

- Visita al Mulino della Folla di Malnate ed al Mulino Del Trotto di Cagno
- Laboratorio sulla conoscenza dei cereali

### **Classi terze: “Escursione di un’intera giornata”**

#### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche relative alla storia geologica del nostro territorio
- Riconoscere e classificare le forme del terreno
- Conoscere e utilizzare le carte topografiche
- Guidare i ragazzi alla conoscenza di problematiche ambientali, sviluppando in loro consapevolezza, senso di responsabilità nei confronti del mondo naturale

#### **Attività**

- Escursione di un’intera giornata
- Storia geologica
- Osservazione delle rocce
- Confronti tra ambienti geologici

## **PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE “INCUBATORIO ITTICO - DIGA SUL FIUME OLONA -ACQUA -RIFIUTI”**

### **Classi prime e seconde**

#### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche inerenti all’ambiente
- Avvicinare i ragazzi all’esplorazione della loro realtà territoriale
- Sensibilizzare i ragazzi al rispetto dell’ambiente
- Eseguire attività di indagine sperimentale

#### **Attività**

- Uscite sul territorio
- Sperimentazioni pratiche sul campo
- Sperimentazioni pratiche in laboratorio

## **PROGETTO “LA SCUOLA A TEATRO”**

### **Classi prime, seconde e terze**

#### **Obiettivi**

- Diventare spettatori consapevoli, sensibilizzando ed educando alla fruizione della forma teatrale
- Comprendere la comunicazione teatrale attraverso i vari linguaggi

- Comprendere l'opera e riconoscerne il ruolo di denuncia delle dinamiche storiche e sociali
- Sviluppare lo spazio critico attraverso l'ascolto attivo
- Stimolare l'ascolto attivo attraverso la fruizione di opere che fanno uso di linguaggi figurativi e mimico gestuali

**Attività:**

- Partecipazione da parte delle classi a spettacoli della Compagnia Teatrale del Novecento

**PROGETTO "E-TWINNING- BLA...BLA...BLA... PARLANDO CON IL TUO VICINO- francese-inglese**

**Classi seconda C e D**

**Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza della lingua francese/inglese al fine di acquisire adeguate competenze orali e di familiarizzare con la cultura francofona/anglosassone
- Favorire l'interazione orale e la pronuncia per gli alunni a livello A2
- Imparare a comunicare e interagire in modo rispettoso e responsabile attraverso le sessioni di chat

**Attività**

- Utilizzo della piattaforma etwinning, "angolo degli studenti del twin space"
- Argomenti di discussione vari, privilegiando elementi culturali, storici, geografici riguardanti le lingue e i paesi

**PROGETTO "SAINT GERMAIN DE PRÉS" - France Theatre**

**Classi terze**

**Obiettivi**

- Favorire la comprensione orale della lingua francese attraverso l'utilizzo di dialoghi e canzoni
- Immergere gli alunni in uno spaccato di vita francese coinvolgendoli in maniera diretta e motivandoli a partecipare in modo attivo e consapevole
- Fornire spunti linguistici e culturali storici ed attuali

**Attività**

- Percorso completo e multidisciplinare in sinergia con storia, educazione civica, storia dell'arte, educazione musicale, di integrazione e approfondimento della lingua e civiltà francese, che culmina nella partecipazione allo spettacolo teatrale e musicale in lingua originale

**PROGETTO "INCONTRO CON LA DIVERSITÀ"**

**Classi seconde**

**Obiettivi**

- Acquisire conoscenze relative al concetto di diversità/disabilità
- Conseguire abilità di tipo pratico operativo
- Effettuare riflessioni critiche sulla problematica della diversità e della disabilità
- Analizzare la propria ed altrui diversità
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di disponibilità nei confronti degli altri
- Relazionarsi positivamente con tutti, valorizzando ogni persona in quanto tale
- Divenire tollerante e solidale nei confronti del diverso.

**Attività**

- Lezioni di scienze e/o di italiano preliminari: analisi del concetto di diversità e handicap attraverso presentazioni in ppt, letture di brani dall'antologia e/o di documenti specifici con collegamenti agli argomenti inerenti alla educazione alla salute ed alla convivenza civile.

- Con il CSE: Primo incontro: 1 ora in classe; alcuni utenti del CSE e uno o più educatori si presentano agli alunni. Secondo incontro: 1 ora e trenta/2 ore; visita guidata della struttura del CSE ed inserimento dei ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, nei laboratori del centro stesso.
- Stesura di un Diario di Bordo e/o di una Relazione relativo/a all'attività svolta (a discrezione dei docenti - e con l'autorizzazione espressa dalle famiglie - sarà possibile pubblicare i documenti prodotti sul Giornalino del CSE).
- Eventuale stesura di Lettere da parte degli allievi (su decisione dei docenti e con il consenso delle famiglie) per uno scambio epistolare con gli utenti del CSE.
- Stesura di un questionario con la tabulazione e la rappresentazione dei dati.
- Eventuali verifiche scritte relative a contenuti specifici.

## **PROGETTO "ACCOGLIENZA-PSICOLOGO IN CLASSE"**

### **Classi prime**

Il progetto viene attuato nelle classi prime all'inizio dell'anno scolastico (primi 15/20 giorni) da parte di tutti i docenti, al fine di rendere sereno per gli alunni l'approccio con la nuova scuola, accostandoli gradualmente alla struttura ed all'organizzazione dell'Istituto. È previsto anche l'intervento di uno psicologo finalizzato all'osservazione e alla precoce individuazione delle situazioni problematiche al fine di fornire ai docenti indicazioni operative e strategie di intervento in merito alle situazioni emerse

#### **Obiettivi**

- Agevolare il passaggio dalle Scuole Primarie alla Scuola Secondaria
- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico
- Facilitare la conoscenza reciproca all'interno del gruppo classe
- Migliorare l'organizzazione personale
- Precoce individuazione delle situazioni problematiche

#### **Attività**

- Compilazione di test, schede e questionari per la presentazione di sé
- Realizzazione di testi ed elaborati specifici
- Osservazione e analisi della nuova realtà scolastica, del materiale didattico, degli strumenti di lavoro

## **PROGETTO "PSICOLOGO - CENTRO D'ASCOLTO"**

Il centro d'ascolto gestito da uno psicologo esperto in psicologia dell'età evolutiva; svolge compiti di consulenza per alunni, genitori e docenti.

### **Modalità d'azione**

Lo psicologo:

- ascolta individualmente gli alunni che lo richiedono per:
  - offrire supporto e orientare comportamenti e scelte;
  - rilevare e selezionare gli elementi critici che emergono;
- interviene nelle classi prime nell'ambito del progetto "Accoglienza" e nelle classi terze per la realizzazione del progetto di Orientamento;
- supporta, su richiesta, i Consigli di classe della Scuola Secondaria, ove siano presenti situazioni particolarmente critiche per facilitare la lettura dei casi specifici;
- offre consulenza ai genitori in casi di particolare necessità;
- offre consulenza ai docenti;
- fornisce dati quantitativi e qualitativi rispetto agli interventi effettuati allo scopo di:

- dare elementi di valutazione del proprio lavoro;
- dare elementi di valutazione del sistema e favorire gli sviluppi successivi.

## **PROGETTO EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

### **Classi**

### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni
- Aumentare la capacità di comunicare emozioni e sentimenti
- Favorire lo sviluppo di competenze empatiche
- Conoscere il funzionamento del proprio corpo in crescita
- Trasmettere un’idea positiva della sessualità

### **ATTIVITÀ**

## **PROGETTI COMUNI TRA I VARI PLESSI DELL’I.C. DI VALMOREA**

### **PROGETTO RACCORDO TRA SCUOLE DELL’INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE**

**Classi prime delle Scuole Primarie di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea**

**Classi quinte delle Scuole Primarie di Binago, Solbiate**

Il progetto mira a creare contatti tra le Scuole dell’Infanzia e la Scuole Primarie, per facilitare l’inserimento dei bambini nel successivo ordine di insegnamento.

#### **Obiettivi**

- Presentare agli alunni delle future classi prime l’ambiente scolastico nel quale saranno inseriti
- Creare momenti di accoglienza tra gli alunni dei due ordini di Scuola attraverso la realizzazione di un’unità di apprendimento comune
- Favorire i rapporti tra insegnanti delle Scuole dell’Infanzia e insegnanti delle Scuole Primarie per la conoscenza degli alunni in entrata

#### **Attività**

- Incontri tra gli insegnanti dei due ordini di Scuola per coordinare le attività previste dall’unità di apprendimento

Incontri tra gli insegnanti dei due ordini di Scuola per verificare il progetto effettuato e per discutere su eventuali problematiche relative agli alunni in ingresso.

### **PROGETTO PONTE/CONTINUITA’**

**Classi quinte delle Scuole Primarie di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea, Binago, Solbiate**

**Classi prime e terze della Scuola secondaria di primo grado di Valmorea e di Binago**

#### **Obiettivi comuni**

- Favorire la continuità educativa e didattica nel passaggio dalle Scuole Primarie alla Scuola Secondaria di 1° grado
- Sperimentare momenti di lavoro comune

#### **Obiettivi specifici per le classi quinte**

- Conoscere le strutture della Scuola Secondaria di 1° grado
- Acquisire informazioni sul successivo percorso scolastico
- Vivere, in situazioni di lavoro, il rapporto con docenti e compagni della futura Scuola

- Sperimentare alcune modalità di lavoro

#### **Obiettivi specifici per la Scuola Secondaria**

- Vivere l'esperienza di accoglienza dei futuri compagni
- Partecipare a fasi di lavoro comune con senso di responsabilità e spirito di collaborazione
- Comunicare con chiarezza informazioni agli alunni di quinta

#### **Attività**

- Visita alle strutture dell'edificio scolastico
- Interviste agli alunni delle classi prime e terze della Scuola Secondaria
- Attività in classe quinta su argomenti concordati che verranno ripresi nei primi giorni nelle classi della scuola Secondaria di primo grado

### **PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI LETTO- SCRITTURA E INTERVENTI DI MONITORAGGIO**

(interventi pedagogici didattici mirati, coordinati dalla Funzione Strumentale Prevenzione del Disagio)

**Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Solbiate, Valmorea**

**Classi prime e seconde**

#### **Obiettivi**

- Riconoscere velocemente i segnali connessi alle difficoltà di letto scrittura e gli elementi di rischio relativi alle attività di apprendimento
- Consolidare e sviluppare competenze professionali specifiche, attraverso iniziative di formazione
- Organizzare interventi di tipo pedagogico didattico
- Utilizzare qualità ed esiti del progetto per promuovere iniziative di sensibilizzazione
- Predisporre strumenti, strategie e metodologie adeguate alla stimolazione metafonologica

#### **Attività**

- Corso di aggiornamento per insegnanti di classe prima sulle tematiche in oggetto
- Monitoraggio delle abilità di letto scrittura negli alunni delle classi prime:
- Somministrazione della lettura MT in classe prima
  - Dettato di parole
- Incontri tra docenti per l'analisi delle prove
- Percorsi di stimolazione linguistica e metalinguistica
- Incontri con gli specialisti per l'analisi dei test e proposte di interventi e strategie mirate
- Tabulazione dei dati
- Verifica e valutazione dei risultati

### **PROGETTO "A SCUOLA CON PENTAMINO"**

**Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Valmorea**

**Classi prime, seconde, terze della Scuola**

#### **Obiettivi**

- Migliorare attenzione e concentrazione
- Acquisire il linguaggio specifico matematico-scientifico
- Sviluppare capacità di organizzazione nello spazio
- Sviluppare competenze comunicative e di rielaborazione di esperienze

#### **Attività**

- Costruzione di pentamini per giochi matematici e sfide geometriche
- Partecipare a giochi che stimolano capacità logiche e competenze matematiche

### **PROGETTO "MATEMATICA SIMPATICA"**

**Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Solbiate, Valmorea**



## **Classi quarte e quinte**

### **Obiettivi**

- Favorire l'accostamento alla matematica in maniera ludica
- Favorire lo sviluppo della logica
- Stimolare gli alunni alla ricerca di strategie per la soluzione di situazioni problematiche
- Sviluppare il pensiero logico-razionale, l'intuizione, la creatività nella risoluzione di quesiti matematici logico-operativi
- Allenare gli alunni alla pratica dei giochi matematici

### **Attività**

- Conversazioni su temi relativi la storia della matematica
- Esecuzione di giochi logico-matematici

## **PROGETTO GIOCHI LOGICI E MATEMATICI**

### **Scuole Secondarie di Binago e Valmorea**

#### **Classi prime, seconde, terze**

##### **Obiettivi**

- Acquisire un metodo per risolvere problemi
- Acquisire capacità di sintesi
- Imparare ad esprimersi correttamente usando termini adeguati
- Riconoscere analogie in situazioni diverse
- Avviare alla consapevolezza e alla padronanza di calcolo
- Favorire un approccio sereno alla matematica

##### **Attività**

- Esercizi e simulazioni preparatorie svolte in classe
- Svolgimento giochi d'Autunno
- Svolgimento Giochi TRE (giochi a squadre)

## **PROGETTO "BENESSERE A SCUOLA"**

### **Classi a seconda della necessità Scuole Primarie di Binago e Solbiate**

Il progetto prevede l'inserimento in classe di un educatore in presenza di situazioni particolari

##### **Obiettivi**

- Favorire una migliore modalità di relazione tra bambini
- Affiancare alunni in difficoltà
- Collaborare con il corpo docente all'interiorizzazione delle regole da parte degli studenti
- Mantenere un'adeguata attenzione e concentrazione

##### **Attività**

- Attività individualizzate e lavori di piccolo gruppo per il potenziamento ed il recupero delle abilità di base
- Attività di cooperative learning
- Accompagnamento nel processo di apprendimento
- Attività laboratoriali in classe con esercitazioni individuali
- Attività in aula informatica con programmi di video scrittura e calcolo

## **PROGETTO "PICCOLI LETTORI IN BIBLIOTECA"**

### **Scuole Primarie di Solbiate e Valmorea**

## **Classi quinte**

### **Obiettivi**

- Acquisire il piacere del leggere e il comportamento del “buon lettore”
- Creare un clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura
- Offrire un’esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa
- Acquisire tecniche della comprensione del testo

### **Attività**

- Lettura in classe di un libro
- Conversazioni, brainstorming
- Realizzazione di testi, manufatti, disegni sui temi trattati nel libro
- Incontro in biblioteca tra gli alunni delle due classi terze per condividere le idee e i lavori svolti
- Incontro con un autore di libri per ragazzi

## **IMPARIAMO DAI GRANDI A...LEGGERE**

### **Scuole Primarie di Cagno e Solbiate**

#### **Classi prime di Cagno e classe quinta di Solbiate**

##### **Obiettivi**

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale dell’allievo al libro
- Educare all’ascolto e alla rielaborazione
- Promuovere la lettura e l’utilizzo del servizio bibliotecario
- Promuovere l’apprendimento attraverso il tutoring

##### **Attività**

- Incontro tra gli alunni delle classi prime di Cagno e la classe quinta di Solbiate per condividere letture, idee e lavori svolti
- Discussioni e conversazione sui temi proposti

## **PROGETTI PREVENZIONE BULLISMO SCUOLA PRIMARIA**

### **“PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO” classe quinta di Solbiate**

#### **“BULLBOY” classi quarta e quinta di Albiolo, classe quarta di Cagno, classi quarta e quinta di Roderò, classe quarta di Valmorea.**

##### **Obiettivi**

- Relazione sociale e autocontrollo
- Stimolare la riflessione dei ragazzi su tematiche riguardanti le relazioni ○ Stimolare la discussione e il dibattito sulle tematiche del bullismo
- Comunicazione e regole
- Migliorare la fiducia in sé
- Condivisione e definizione delle regole comuni
- Accettazione consapevole delle norme di vita comune
- Comprensione emotiva ○ Promuovere drammatizzazioni che possano esprimere la crescita intellettuale e sentimentale, partendo dalle emozioni e sentimenti
- Riconoscere le emozioni
- Prestare attenzione alle attività che si svolgono insieme mettendosi “nei panni degli altri”

##### **Attività**

- Approfondimenti sul tema del bullismo attraverso attività (giochi, racconti, conversazioni)
- Realizzazione di prodotti multimediali e video

- Coinvolgimento della comunità e del territorio

#### **PROGETTO EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA**

**Classi terze e quarte di Binago e Solbiate** *“Tutti siamo speciali: progetto di educazione socio-affettiva: prevenire il disagio”*

**Classi quinte di Cagno e Valmorea** *“Progetto educazione affettiva-sessuale”*

##### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni
- Aumentare la capacità di comunicare emozioni e sentimenti
- Favorire lo sviluppo di competenze empatiche
- Conoscere il funzionamento del proprio corpo in crescita
- Trasmettere un’idea positiva della sessualità

##### **Attività**

- Approfondimenti sul tema dell’ educazione affettiva attraverso attività (giochi, racconti, conversazioni)

#### **PROGETTO “CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI”**

**Classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Cagno e Solbiate**

##### **Obiettivi**

- Avvicinare gli alunni alle Istituzioni Comunali, al loro funzionamento, al meccanismo della rappresentanza e della partecipazione democratica
- Sostenere la formazione civica nella scuola facendo sperimentare ad alunni ed insegnanti strumenti e ruoli diversi da quelli tradizionali
- Educazione alla cittadinanza attiva, al dialogo costruttivo, all’ascolto reciproco, alla partecipazione democratica, alla scelta, alla responsabilità

##### **Attività**

- Analisi dei bisogni, delle necessità ed espressione del punto di vista delle nuove generazioni sulla qualità della vita, l’organizzazione del territorio e del paese
- Collaborazione con i membri dell’Amministrazione Comunale
- Progettazione partecipata ed elaborazione di proposte ed interventi che valorizzano il punto di vista dei ragazzi per la salvaguardia del patrimonio collettivo, il senso di appartenenza ad un territorio e la qualità della vita

#### **PET THERAPY**

**Classe quinta Primaria di Cagno**

**Tutte le classi Primaria di Rodero**

**Classi seconde e quarta Primaria di Solbiate**

##### **Obiettivi**

- Promuovere iniziative di avvicinamento al mondo animale
- Miglioramento della concezione del sé e del gruppo
- Stimolare i sensi e le capacità cognitive del bambino
- Favorire la diffusione di una corretta cultura cinofila

- Trasmettere le nozioni di base del linguaggio e della psicologia canina

#### **Attività**

- Conoscenza del linguaggio canino: esame del linguaggio posturale, mimico e cinetico dei cani per imparare a valutare le espressioni di tranquillità, disagio o impazienza

### **PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA”**

#### **Classi quinte di Albiolo, Cagno, Solbiate**

##### **Obiettivo**

- Favorire l’implementazione delle abilità di ricezione e produzione in L2 attraverso l’interazione con madrelingua inglesi

##### **Attività**

- Conversazioni, attività ludiche e pratiche in lingua inglese con la presenza di madrelingua inglesi.

### **PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA”**

#### **Scuole Secondarie di Binago e Valmorea**

##### **Classi seconde e terze**

Scopo del progetto è incuriosire e motivare gli studenti all’apprendimento dell’inglese e valorizzare la lingua straniera come veicolo di comunicazione culturale, utile a sconfiggere i pregiudizi e a promuovere l’apertura e la flessibilità. Gli argomenti proposti guideranno gli alunni alla realizzazione di piccoli progetti che nelle classi terze saranno anche interdisciplinari in vista dell’esame di Licenza.

##### **Obiettivi**

- Sviluppare abilità di comprensione e produzione orale
- Ampliare le conoscenze lessicali
- Potenziare la competenza comunicativa
- Conoscere aspetti della cultura e della civiltà anglofona avviando confronti con la propria realtà culturale

##### **Attività**

- Otto incontri per ogni classe con i docenti di lingua inglese ed una insegnante madrelingua

### **PROGETTO “OPERA DOMANI”**

#### **Tutte le classi dei plessi della scuola Primaria di Albiolo e Binago - Classi 2^ Scuola Secondaria di Binago**

##### **Obiettivi**

- Favorire la conoscenza di generi musicali diversi
- Sensibilizzare gli alunni all’ascolto dell’opera lirica e del linguaggio musicale in tutte le sue forme □  
Potenziare le capacità espressive (canto)
- Approccio all’ambiente teatrale
- Assumere un ruolo attivo in un progetto di gruppo
- Partecipare attivamente allo spettacolo in veste di coprotagonista

##### **Attività**

- 1^ quadrimestre: Formazione 2^ quadrimestre: partecipazione allo spettacolo presso il Teatro Sociale di Como

### **PROGETTO “PIANO DI SVILUPPO DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA”**

#### **Tutte le classi delle scuole primarie e secondarie dell’Istituto- Tutto il personale dell’Istituto**

##### **Obiettivo**

- Attuazione del decreto legislativo sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs 81/2008)

#### **Attività**

- Esame di documentazioni attinenti agli adempimenti legislativi e operativi
- Sopralluoghi per la compilazione delle schede d'indagine di valutazione dei rischi
- Valutazione dei rischi ed elaborazione delle misure di prevenzione e protezione
- Definizione di procedure di sicurezza e dispositivi di protezione individuali e collettivi in relazione alle attività svolte
- Predisposizione degli elaborati grafici necessari per i Piani di Evacuazione per protezione antincendio e di emergenza per eventi pericolosi specifici
- Predisposizione del Piano di Formazione e Informazione del personale
- Formazione /Informazione per tutto il personale e in particolare per i nuovi assunti
- Collaborazione alla promozione di iniziative di formazione per gli alunni sui temi della sicurezza
- Revisione del Documento di Valutazione dei Rischi ogniqualvolta si renda necessario per ampliamenti e modifiche delle strutture e degli impianti e/o per variazioni di attrezzature di lavoro

#### **SERVIZIO DI PROSSIMITÀ TERRITORIALE (SPT)- PROGETTO TUTORING- PEER EDUCATION**

Si avvale della collaborazione di specialisti del Consorzio dei Servizi Sociali dell'Olgiatese

##### **Obiettivo**

- Promuovere da parte di tutti gli attori della comunità una gestione competente del percorso formativo dei minori come cittadini, in una logica di corresponsabilità tra i diversi ruoli coinvolti

##### **Attività**

- Dar sostegno nell'analizzare le difficoltà legate al percorso formativo dei propri figli /alunni
- Individuare strategie efficaci per affrontare e migliorare situazioni problematiche

#### **PROGETTO "IMPARO CON GLI ALTRI-COOPERATIVE LEARNING" promosso dal Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese**

Scuola Primaria: classi quarte e quinte di Albiolo, classe quinta di Binago, classe terza di Cagno, classi terza e quarta di Valmorea

##### **Obiettivo**

- Promuovere Innescare competenze di lavoro di squadra relativamente alle modalità di apprendimento in classe

##### **Attività**

- Lavori di gruppo, sperimentazioni di apprendimento cooperativo

#### **PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado di Binago e Valmorea

##### **Obiettivi**

- Approfondire il metodo di studio
- Orientare alla scoperta dei propri talenti

##### **Attività**

- Attività individualizzate
- Utilizzo di mappe concettuali tramite ICT
- Progettazione legata all'orientamento

#### **PROGETTO CLIL\* SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**

\**Content Language Integrated Learning* – apprendimento integrato di lingua straniera INGLESE e contenuti disciplinari

**Classi quinte delle Scuole Primarie**

**Classi seconde delle Scuole Secondarie di Binago e Valmorea**

**Obiettivi**

- Costruire e stimolare lo sviluppo di una visione interculturale
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale in lingua inglese
- Offrire opportunità concrete per consolidare ed approfondire il medesimo contenuto da diverse prospettive
- Offrire agli alunni maggiori occasioni di contatto con l'inglese

**Attività**

- attuazione di mini moduli in lingua inglese in discipline diverse: scienze, geografia, musica, arte, motoria. Essa mira all'uso della lingua non nativa per affrontare e studiare contenuti non prettamente linguistici ma legati alla specificità delle varie discipline.

## **PROGETTI E-TWINNING SCUOLA PRIMARIA**

**Primaria: classi seconde plesso di Binago, classe terza plesso di Cagno**

**Obiettivi**

- Imparare a conoscersi, a condividere informazioni usando la lingua inglese/francese
- Imparare ad interagire a distanza attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Migliorare le competenze orali e scritte in inglese/francese: comprendere, saper leggere, scrivere
- Conoscere le linee essenziali della cultura di ogni paese partecipante al progetto (elementi essenziali di storia, geografia, arte, musica...)
- Comprendere di far parte di una scuola comune europea
- Sviluppare il concetto di cittadinanza europea

Descrizione: Il progetto utilizza la piattaforma del portale e-twinning dove gli insegnanti dei paesi partecipanti inseriscono il materiale realizzato dalle proprie classi da condividere con altre scuole europee.

E-twinning è un'esperienza didattica-educativa a livello europeo, attraverso le nuove tecnologie i docenti scambiano materiali e condividono metodologie di lavoro. Le proposte per la scuola primaria avranno come elementi centrali dal punto di vista metodologico il prevalere della dimensione orale e un approccio prevalentemente ludico alla lingua. Per la scuola secondaria le attività saranno inserite nella programmazione di classe e riguarderanno aspetti di civiltà e cultura. Le attività con gli alunni saranno realizzate prevalentemente in orario curricolare. L'organizzazione delle attività, La preparazione dei materiali, la realizzazione dei prodotti e la pubblicazione dei lavori su twinspace avverrà in orario di programmazione.