

A.S. 2015-2016



IL NOTIZIARIO di classe quinta

NUMERO 1

Novembre

Sommario

VISITA
D'ISTRUZIONE
A MILANO

4 NOVEMBRE...

GIORNO DELL'UNITÀ
NAZIONALE
E
GIORNATA DELLE

FORZE ARMATE

CURIOSITÀ
SCIENTIFICHE:

ACQUA SU MARTE

PIANETA KEPLERO

POESIA

SAN MARTINO
DI
GIOSUÈ CARDUCCI

GIOCHI...

BUON
DIVERTIMENTO!!!

"E' stata un'esperienza unica e bella" afferma la scolaresca di Cagno.

VISITA D'ISTRUZIONE A MILANO PER LE CLASSI QUINTE DI ALBIOLO CAGNO E RODERO

Percorso interessante al Museo Civico di storia naturale ed emozionante esperienza presso l'Istituto dei ciechi nel "Dialogo al buio."

Mercoledì 4 novembre, al solito orario, siamo arrivati a scuola. Sulle spalle avevamo lo zaino come sempre, ma al posto dei libri conteneva il pranzo al sacco. Eravamo tutti agitati e un po' curiosi e non vedevamo l'ora di

colori, poriferi, celenterati, molluschi...era illustrata la loro vita, il modo di riprodursi e dove vivono. Poi è iniziato un viaggio a ritroso nel tempo, siamo partiti dai giorni nostri, dall'uomo moderno e dal problema del riciclo e dell'inquinamento per arrivare alle scimmie antropomorfe e al loro modo di vivere. Siamo poi arrivati alla sala dei dinosauri, ovviamente ha suscitato molto interesse, in particolare nei maschi, il pterodattilo, il trice-

fatti la foto di gruppo davanti al simbolo di Milano, ma non siamo entrati, avevamo fretta per arrivare in orario all'Istituto dei ciechi. La piazza e le vie erano piene di gente, molti erano stranieri. Finalmente è arrivata l'ora del percorso "Dialogo nel buio" da tutti atteso con curiosità, ma anche con un po' di agitazione e per qualcuno con anche un po' di paura.

Le guide, persone cieche o ipovedenti, ci hanno preparato facendoci provare il buio. Era proprio buio pesto! Non si vedeva niente e in quelle condizioni dovevamo attraversare cinque ambienti, che ovviamente non sono stati svelati perchè dovevamo scoprirli con l'uso degli altri sensi. Abbiamo attraversato un giardino, poi attraverso un ponte mobile siamo giunti a un porto e ci siamo fatti un giro in barca, siamo stati in una casa e poi in città al mercato e infine al bar dove abbiamo ordinato e consumato una bibita. Dopo un primo momento di disorientamento e per qualcuno di paura, siamo riusciti a goderci l'esperienza veramente unica e interessante, abbiamo usato il tatto, l'udito, l'olfatto e anche il gusto tranne la vista. Eppure gli ambienti li abbiamo "visti" e riconosciuti. In questa esperienza non eravamo tutti insieme, ma divisi in gruppi di otto persone, ma alla fine tutti abbiamo detto che è stata bellissima e vorremmo ripeterla.



partire per Milano.

Finalmente siamo arrivati! La città è apparsa subito molto diversa dal nostro piccolo paese. Ovunque ti giravi c'erano auto, pullman, biciclette, motorini, piccioni, ma anche molto, ma molto smog e "sporcizia". Comunque era bello! In un certo senso abbiamo pensato che ci abita gente ricca a Milano perchè c'erano in giro auto come Maserati, Ferrari e anche moto come la Ducati.

La prima visita è stata al Museo



ratopo dalle dimensioni enormi. Al piano superiore c'erano le ricostruzioni di vari ambienti della Terra dal deserto all'Antartide con flora e fauna. Bisogna dire che erano ricostruiti proprio bene, sembravano veri! Alla fine della visita eravamo soddisfatti, ma eravamo anche affamati e finalmente è arrivata l'ora di aprire gli zaini. Dopo pranzo ci siamo rilassati e un po' scatenati al parco. Nel pomeriggio poiché avevamo tempo abbiamo approfittato a fare una passeggiata fino al Duomo. Per la maggior parte della classe era la prima volta. Ci siamo



Civico di Storia Naturale.

Nelle sale al primo piano abbiamo visto: insetti, farfalle di tutti i



Martina A., Martina C.,
Gabriele, Giada G.



In memoria dei nostri eroi caduti in guerra

4 NOVEMBRE

Il 4 novembre si svolgono in tutta Italia le cerimonie per ricordare il 4 novembre 1918, data in cui l'Italia uscì "vittoriosa" dalla prima guerra mondiale. Inoltre, è la giornata delle Forze Armate



per ricordare i caduti di tutte le guerre.



Monumento ai caduti di Cagno



e soprattutto è l'occasione

Le guerre mondiali, per noi ragazzi sono eventi ormai lontani. Il rischio che corriamo non è solo quello di non conoscere i fatti, le date e le motivazioni, ma piuttosto quello di non riuscire a capire la sofferenza di chi le guerre le ha vissute ed il sacrificio di chi in queste e in altre guerre ha perso la vita.

Se non riusciremo a capire tutto questo, il dolore ed il sacrificio di tanti uomini, donne ed anche bambini saranno stati inutili, perchè avremo perso l'unica grande lezione che una guerra può dare cioè la sua stessa assurdità!

La pace deve essere l'unico vero obiettivo, l'unico vero ideale per noi ragazzi che abbiamo la fortuna di non aver mai visto la guerra con i nostri occhi.

Arianna, Daniel, Davide, Giorgio, Mirco

**LA PACE È UN TESORO
PREZIOSO ...
DA DIFENDERE !!!**

Curiosità SCIENTIFICHE

Il "pianeta gemello" della Terra

IL CUGINO LONTANO

E' Kepler-452b, simile alla Terra.

La scoperta del pianeta Kepler-452b è stata annunciata dalla Nasa il 23 luglio 2015.



Kepler-452b (Earth)

Il pianeta "cugino" ha un diametro del 60% più grande di quello terrestre e orbita in 385 giorni attorno alla sua stella (Kepler-452b) simile al nostro Sole.

Il pianeta è probabilmente roccioso, come il nostro.

Si trova nella "fascia di abitabilità", dove la temperatura permette all'acqua di esistere nei suoi tre stati, gassoso, liquido e solido.

Quindi su quel pianeta si potrebbe essere sviluppata la vita come la conosciamo.

LUGA & MATTEO G.



Secondo i ricercatori sul pianeta rosso c'è acqua.

C'E' ACQUA SU MARTE

L'acqua si sarebbe formata 100000 anni fa.



Su Marte ci sarebbe una grande quantità d'acqua.

Dei ricercatori americani si sono accorti che su gran parte della superficie del pianeta Marte esiste una sorta di "cemento di ghiaccio" che si sarebbe formato 100000 anni fa.

Michele e Jessica



La pagina della POESIA

La leggenda narra che San Martino tagliò in due parti il suo mantello e ne donò metà ad un povero nudo e freddo. Dio lo ricompensò rendendo il clima mite nonostante fosse quasi inverno. Da questa leggenda nasce la cosiddetta "Estate di San Martino".



L'estate di San Martino è un periodo autunnale in cui si verificano condizioni climatiche di bel tempo e relativo tepore. San Martino viene festeggiato l'11 novembre.

Tradizionalmente durante questi giorni si aprono le botti per l'assaggio del vino nuovo, che solitamente viene abbinato alle castagne.



Questa tradizione è celebrata anche in una famosa poesia di Giosuè Carducci intitolata appunto *San Martino*.

Chi è l'autore? Carducci nacque a Valdicastello, in provincia di Lucca, nel 1835 e morì a Bologna nel 1907.

Trascorse la sua fanciullezza in Maremma tra Bolgheri e Castagneto. Questi luoghi rimasero impressi nel cuore del poeta che li ha ricordati nelle sue poesie.

San Martino

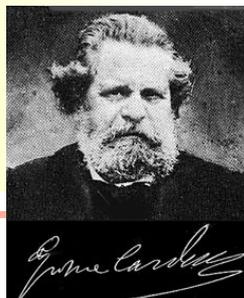
*La nebbia a gl'irti colli
piovigginando sale,
e sotto il maestrale
urla e biancheggia il mare;*

*ma per le vie del borgo
dal ribollir de' tini
va l'aspro odor de i vini
l'anime a rallegrar.*

*Gira su' ceppi accesi
lo spiedo scoppiettando:
sta il cacciator fischiando*

sull'uscio a rimirar

*tra le rossastre nubi
storni d'uccelli neri,
com'esuli pensieri,
nel vespero migrar.*



Per comprendere il testo della poesia

Irti: sulle colline gli alberi in autunno sono spogli e scheletrici.

Piovigginando: la nebbia lascia cadere minuscole gocce, come se piovesse.

Maestrale: vento impetuoso di nord-ovest.

Borgo: piccolo paese contadino.

Scoppiettando: le goccioline di grasso che colano nel fuoco producono uno scricchiolio.

Esuli: che se ne vanno lontani.

Vespero: il momento del passaggio dal tramonto alla sera.



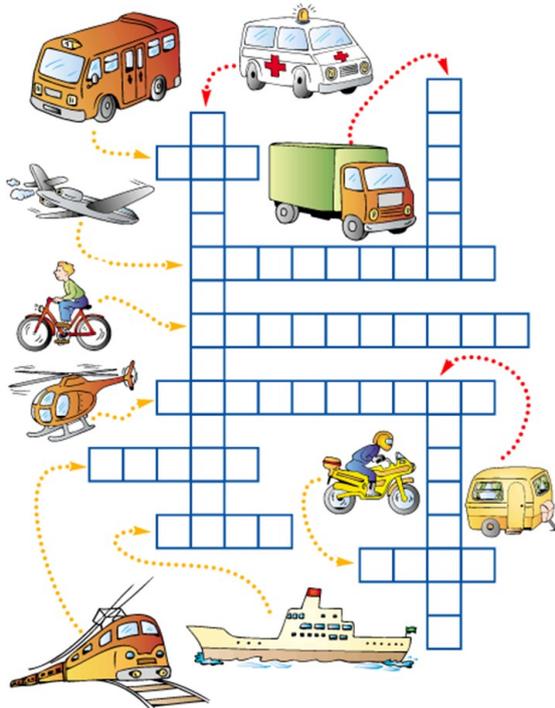
Fu professore di letteratura italiana all'Università di Bologna, senatore del Regno e nel 1906 ottenne il premio Nobel per la letteratura.



**Alessandro,
Giada D.F,
Lisa,
Matteo A,
Stefano.**



GIOCHI



BARZELLETTA



Pierino

torna a casa triste e il papà

chiede: *"Cosa ti è successo?"*

Pierino: *"Ti sembra giusto che*

sono stato messo in castigo per

qualcosa che non ho fatto?"

Papà: *"No, ma cosa non hai fatto?"*

Pierino: *"I compiti!!!!"*

**INDOVINA
INDOVINELLO**



1. Come si chiama il re degli insegnanti ?

(Re-gistro)

2. Qual è il passato di pomodoro?

(Io pomodorai, tu pomodorasti, egli pomodorò....)

3. Sai perchè in frigo il pollo non dorme ?

(Perchè l'insalata..russa)

4. Cosa fanno due caramelle in un campo di calcio?

(Si scartano)

LAVORI PER LA ZOOTECNIA

Materiali:

- Foglie
- Fogli di carta
- Pastelli o pastelli a cera

Procedimento:

- Raccogliere le foglie
- Posizionare un foglio di carta sopra le foglie e colorarlo, ottenendo così l'effetto di foglie in rilievo.

1. Foglie in rilievo:



2. Corona di foglie secche

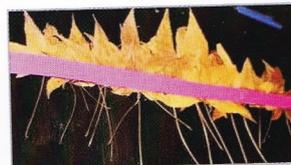
Materiali:

- Foglie secche
- Cartoncino
- Pinzatrice

Procedimento:

- Raccogliere le foglie
- Pinzarle una accanto all'altra su una striscia di cartoncino

Unire i due lembi del cartoncino



*Daniele,
Francesco,
Sofia*

REDATTO DAI BAMBINI DELLA CLASSE QUINTA
DELLA SCUOLA PRIMARIA CAGNO