

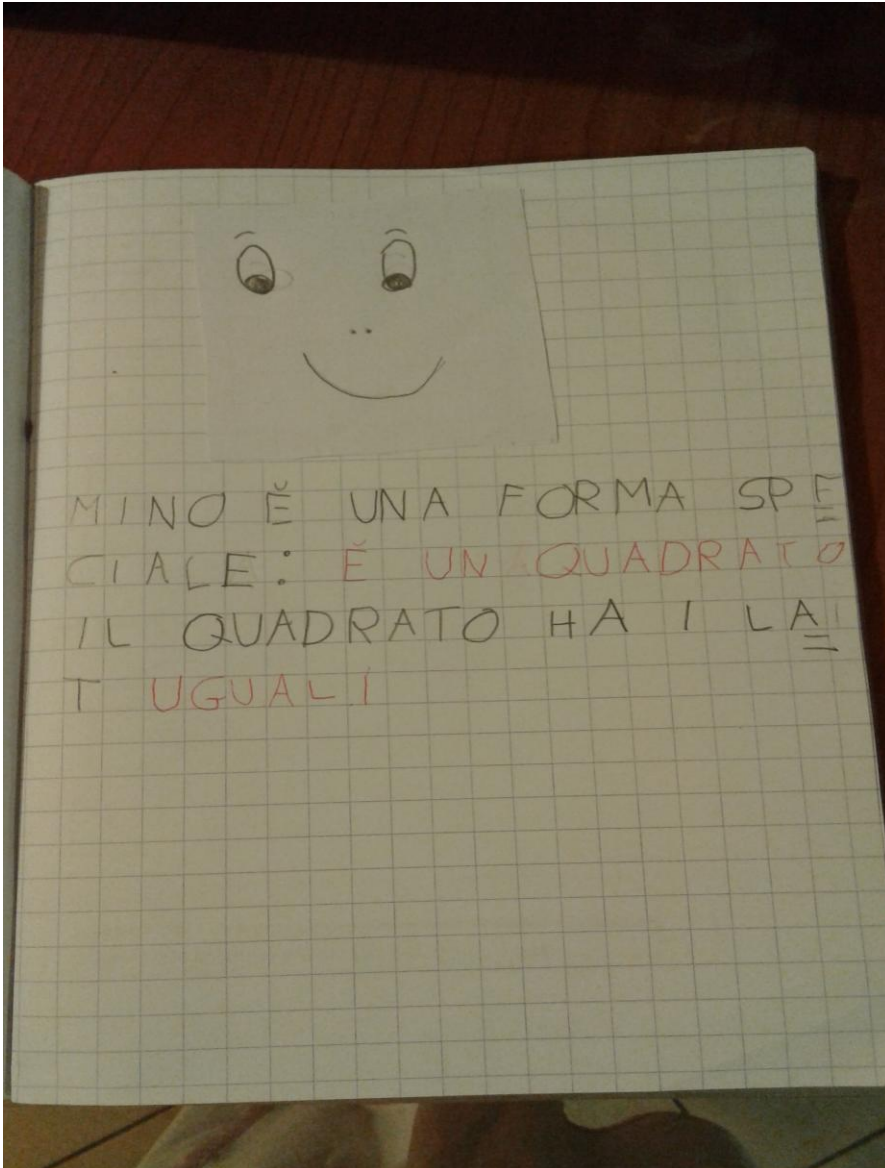
**SCUOLA PRIMARIA DI BINAGO- PROGETTO “ A SCUOLA CON PENTAMINO” a.s. 2016-17**

**DOCENTE REFERENTE: CARMEN COMUNE**

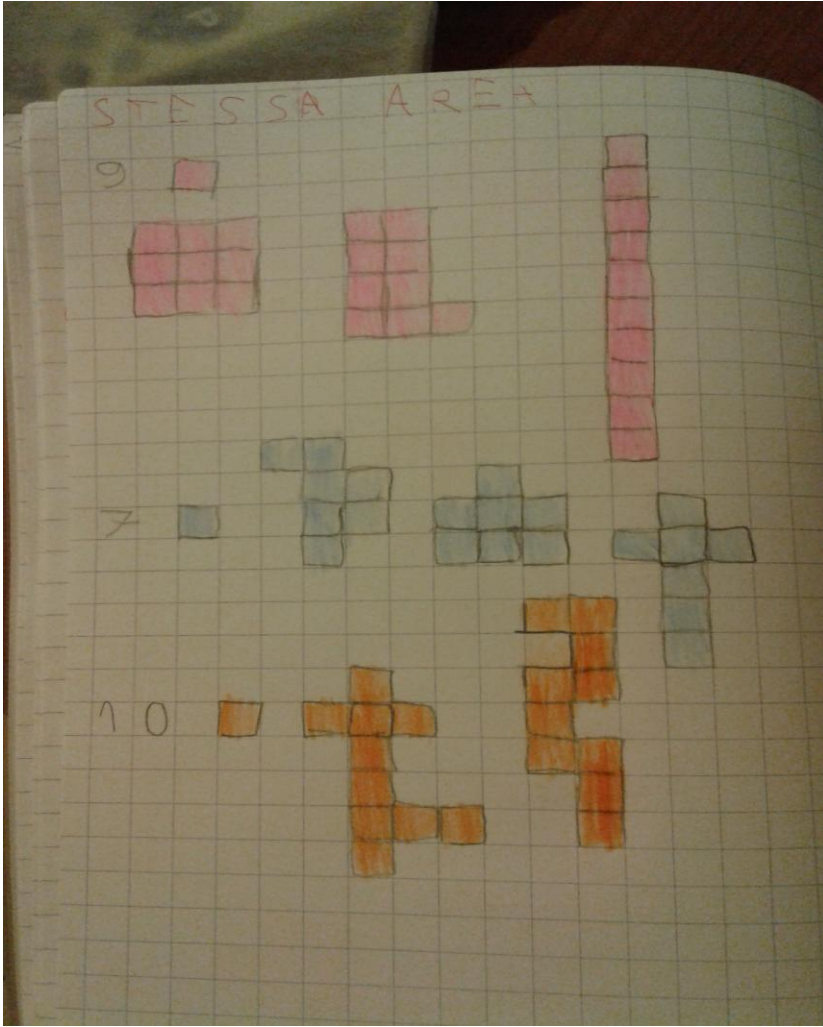
Nel corrente anno scolastico, la scuola ha aderito ad una proposta di progetto con l'esperta Clelia Gonalba inerente l'apprendimento della **geometria**. Con l'esperta nelle **classi prime** sono state svolte due lezioni di due ore ciascuna, successivamente il lavoro è stato sviluppato ed ampliato dalla docente referente, permettendo di approcciare precocemente ed in modo ludico, i complessi concetti di rotazione, ribaltamento, traslazione, isoperimetria ed equiestensione.



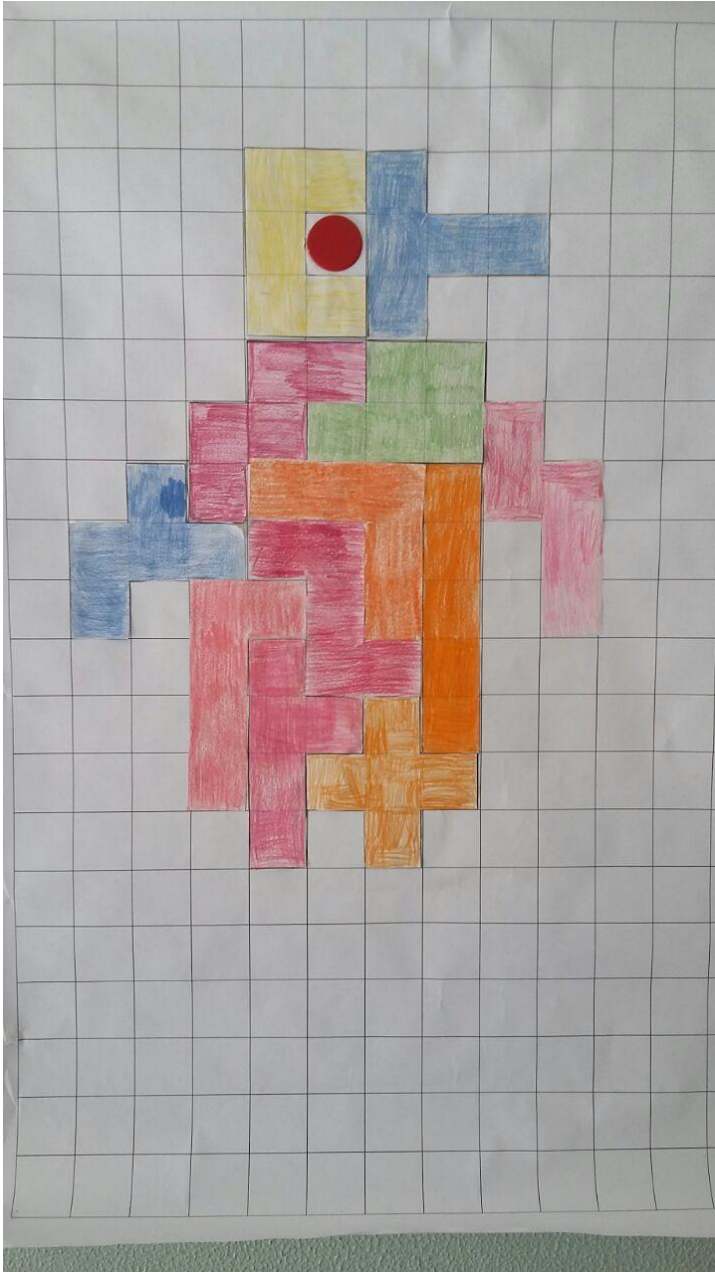
Partendo da una figura umanizzata "Mino", quadrato esplorato nelle sue caratteristiche salienti, gli allievi hanno proceduto in misurazioni con strumenti diversi per riconoscere nella realtà forme simili; essi hanno sperimentato le possibilità di creare forme con più amici di Mino fino a giungere alla creazione dei Pentamini. In questa fase pratica sono stati colti in modo ludico concetti legati allo spostamento sul piano di figure geometriche;



Successivamente i diversi pentamini sono stati osservati e studiati, sono stati contati i trattini di contorno e i quadrati dell'area e da un confronto numerico delle due quantità sono stati approcciati i concetti di isoperimetria ed equiestensione.







Altre attività sono state svolte, quali la ricostruzione di rettangoli utilizzando 3/4/5 pentamini, la copertura di spazi foglio con il maggior numero di forme di pentamini e la ricostruzione di disegni, quali il pinguino utilizzando tutti e 12 pentamini.

Le attività sono state accolte e vissute dagli allievi con grande entusiasmo; è stato creato il quaderno di Mino su cui è stata lasciata traccia delle principali acquisizioni geometriche.

Il progetto ha avuto un importante valore formativo perché nella stragrande maggioranza delle attività gli allievi sono stati chiamati a collaborare per la realizzazione di un lavoro comune, ad ipotizzare ed esprimere le proprie idee in merito ad ipotesi effettuate. Esso ha offerto l'opportunità di realizzare attività laboratoriali che hanno reso significativi gli apprendimenti ed avvicinato i discenti a concetti complessi in modo ludico.