

SCUOLA PRIMARIA DI BINAGO PROGETTO "STORYTELLING" a.s. 2016-17

DOCENTE REFERENTE: CARMEN COMUNE

Durante il corso del secondo quadrimestre, nelle **classi seconde**, durante una delle due ore di inglese gestite dalla docente referente è stata presentata la versione inglese della fiaba "Goldilocks and the three bears".

La versione originale racconta che tre orsetti decidono di andare fare una passeggiata nel bosco in attesa che la loro zuppa di avena si raffreddi. Goldilocks, disobbedendo alla mamma, si addentra nel bosco, si trova dinanzi alla casa degli orsetti, entra, mangia le zuppe, rompe la sedia del piccolo orsetto e si addormenta sul suo lettino. I tre orsi, tornati a casa ed accortisi dell'intrusione, si arrabbiano, Goldilocks si sveglia e scappa via a gambe levate.

La versione scelta per gli allievi ha visto un diverso finale: Goldilocks, sorpresa dagli orsi, si sveglia e subito chiede scusa, si rammarica per quanto di grave ha fatto e chiede loro di perdonarla. Addirittura chiede loro

di riaccompagnarla a casa e di fermarsi a mangiare con lei la merenda. I tre orsi accettano e diventano amici della bambina.



Questo finale ha permesso di condurre riflessioni importantissime all'interno del gruppo classe, favorendo la consapevolezza che gli errori, quando compiuti, possono essere riparati attraverso il pentimento e le scuse che possono essere presentate a chi ha subito il torto. Durante le conversazioni i bambini hanno ipotizzato che la protagonista era una bambina sola ed hanno apprezzato il gesto di apertura degli orsi che hanno accettato di diventare suoi amici. Ha avuto molto successo il lieto fine perché ha lasciato spazio alla speranza

della nascita di un'amicizia contro ogni previsione.

Dopo l'ascolto della storia, mediato anche da un video, gli allievi hanno pian piano appreso lessico ed espressioni inglesi ed hanno memorizzato due canti da introdurre nella recita finale.

Per la drammatizzazione finale ognuno ha scelto il ruolo da svolgere e, nel rispetto della piena integrazione di tutti gli alunni, anche quei bimbi che manifestano grossi problemi di apprendimento si sono cimentati o nel ruolo di narratore o in quello di uno dei protagonisti.

Il progetto ha offerto anche la possibilità di realizzare una stretta collaborazione con la collega di team Guerra Elena, insegnante anche di educazione motoria nelle classi coinvolte. La docente ha offerto il suo contributo arricchendo lo spettacolo con le coreografie.

Il giorno 7 giugno 2017, nell'atrio della scuola primaria, si è svolta la rappresentazione teatrale che i genitori hanno molto apprezzato.