

# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "GIOVANNI DA MILANO" VALMOREA

## PROGETTO ORIENTAMENTO

### Classi seconde

#### Obiettivi

- Presentare gli strumenti a disposizione degli studenti e famiglie per orientarsi nel panorama dell'offerta formativa del territorio
- Sollecitare la riflessione dei ragazzi sulle loro risorse e caratteristiche personali e collegarle alle caratteristiche necessarie per intraprendere i diversi percorsi superiori
- Riflettere sugli ambienti di interesse scolastico e professionale
- Esaminare gli stereotipi legati alle diverse scuole superiori e le caratteristiche di ogni percorso
- Conoscere il processo da seguire e le variabili da valutare per giungere ad una scelta consapevole

#### Attività

- Interventi di un esperto dell'associazione MEET sui temi dell'orientamento scolastico

### Classi terze

Il progetto si prefigge di guidare gli alunni alla graduale conoscenza del proprio ruolo nella realtà e al progressivo sviluppo della capacità di effettuare scelte consapevoli e responsabili.

#### Obiettivi

- Conoscere l'organizzazione scolastica italiana
- Conoscere l'offerta formativa del territorio
- Imparare ad autovalutarsi (riconoscere interessi ed attitudini, diventare consapevoli della propria identità)
- Imparare a fare progetti
- Imparare a scegliere, selezionando Istituti ed indirizzi, in base ai propri interessi ed alle proprie attitudini

#### Attività

- Indagini su interessi e attitudini personali
- Conoscenza degli Istituti Superiori del territorio
- Incontri con esperti
- Stages presso gli Istituti prescelti
- Test attitudinali anche proposti da Agenzie esterne
- Consulenza dello psicologo su richiesta degli alunni e/o dei genitori

## PROGETTO PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO "BE SOCIAL BE DIFFERENT" Classi prime, seconde e terze

#### Obiettivi

- Avviare un osservatorio per il monitoraggio delle modalità con cui i ragazzi vivono quotidianamente la Rete e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione
- Educare i ragazzi ad un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza civile
- Fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti

- Sviluppare una esperienza di *peer-to-peer education* mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto

#### **Attività**

- Per gli alunni delle classi terze: spettacolo teatrale "Like The Life" con dibattito
- Per gli alunni delle classi prime e seconde i principali temi trattati saranno:
  - o rischi della Rete: identità digitale, adescamento on-line, *digital divide social*, cyberbullismo, cyber-crime, perdita di controllo delle informazioni
  - o il rapporto dei ragazzi con la rete
  - o presentazione dei risultati dei laboratori esperienziali

### **PROGETTO: AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA (ATLETICA LEGGERA, BADMINTON E ORIENTEERING)**

#### **Classi prime, seconde, terze**

##### **Obiettivi**

- Consolidare e approfondire abilità motorie
- Acquisire nuovi schemi motori
- Sviluppare l'autonomia, la socializzazione, l'autocontrollo
- Collaborare nel gruppo per raggiungere uno scopo comune
- Sviluppare la capacità di orientarsi con l'uso di strumenti specifici
- Sviluppare la capacità di prendere una decisione in autonomia e verificarla
- Sviluppare la capacità di gestire in modo consapevole le proprie abilità

##### **Attività**

- Lezioni frontali, scoperte guidate, sperimentazione personale, verbalizzazione delle attività
- Esercitazioni teorico-pratiche per tutte le classi
- Tornei di classe
  - Giochi della Gioventù con le seguenti tipologie di abilità: Abilità atletiche - Abilità ginnico espressive - Abilità con la palla

### **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

#### **Classi prime: "L'azione del Lanza"**

##### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche relative agli ecosistemi acquatici e territoriali
- Apprendere attraverso la valutazione delle caratteristiche fisiche, idrografiche dell'ambiente acquatico come la complessità del territorio sia un bene da tutelare
- Avvicinare i ragazzi all'esplorazione della realtà territoriale vicino alla scuola e sensibilizzarli al rispetto dell'ambiente
- Sviluppare una maggiore consapevolezza degli ambienti naturali che ci circondano
- Esperire il metodo sperimentale scientifico
- Sviluppare il concetto di biodiversità in relazione alla qualità funzionale in un ecosistema

##### **Attività**

- Lavori di gruppo
- Uscite sul territorio
- Sperimentazioni pratiche sul campo
- Sperimentazioni pratiche in laboratorio

## **Classi seconde "l'Olona"**

### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche inerenti all'ambiente
- Avvicinare i ragazzi all'esplorazione della loro realtà territoriale
- Sensibilizzare i ragazzi al rispetto dell'ambiente
- Eseguire attività di indagine sperimentale

### **Attività**

- Uscite sul territorio
- Sperimentazioni pratiche sul campo
- Sperimentazioni pratiche in laboratorio

## **Classi terze: "Escursione di un'intera giornata"**

### **Obiettivi**

- Approfondire tematiche relative alla storia geologica del nostro territorio
- Riconoscere e classificare le forme del terreno
- Conoscere e utilizzare le carte topografiche
- Guidare i ragazzi alla conoscenza di problematiche ambientali, sviluppando in loro consapevolezza, senso di responsabilità nei confronti del mondo naturale

### **Attività**

- Escursione di un'intera giornata
- Storia geologica
- Osservazione delle rocce
- Confronti tra ambienti geologici

## **PROGETTO "LA SCUOLA A TEATRO"**

### **Classi terze**

#### **Obiettivi**

- Diventare spettatori consapevoli, sensibilizzando ed educando alla fruizione della forma teatrale
- Comprendere la comunicazione teatrale attraverso i vari linguaggi
- Comprendere l'opera e riconoscerne il ruolo di denuncia delle dinamiche storiche e sociali
- Sviluppare lo spazio critico attraverso l'ascolto attivo
- Stimolare l'ascolto attivo attraverso la fruizione di opere che fanno uso di linguaggi figurativi e mimico gestuali

#### **Attività:**

- Partecipazione da parte delle classi a spettacoli della Compagnia Teatrale del Novecento

## **PROGETTO "E-TWINNING- BLA...BLA...BLA... PARLANDO CON IL TUO VICINO- francese-inglese**

### **Classi seconda C e D**

#### **Obiettivi**

- Promuovere la conoscenza della lingua francese/inglese al fine di acquisire adeguate competenze orali e di familiarizzare con la cultura francofona/anglosassone
- Favorire l'interazione orale e la pronuncia per gli alunni a livello A2
- Imparare a comunicare e interagire in modo rispettoso e responsabile attraverso le sessioni di chat

### **Attività**

- Utilizzo della piattaforma etwinning, “angolo degli studenti del twin space”
- Argomenti di discussione vari, privilegiando elementi culturali, storici, geografici riguardanti le lingue e i paesi

### **PROGETTO “ SAINT GERMAIN DE PRÉS”- France Theatre**

#### **Classi terze**

##### **Obiettivi**

- Favorire la comprensione orale della lingua francese attraverso l'utilizzo di dialoghi e canzoni
- Immergere gli alunni in uno spaccato di vita francese coinvolgendoli in maniera diretta e motivandoli a partecipare in modo attivo e consapevole
- Fornire spunti linguistici e culturali storici ed attuali

##### **Attività**

- Percorso completo e multidisciplinare in sinergia con storia, educazione civica, storia dell'arte, educazione musicale, di integrazione e approfondimento della lingua e civiltà francese, che culmina nella partecipazione allo spettacolo teatrale e musicale in lingua originale

### **PROGETTO “INCONTRO CON LA DIVERSITÀ”**

#### **Classi seconde**

##### **Obiettivi**

- Acquisire conoscenze relative al concetto di diversità/disabilità
- Conseguire abilità di tipo pratico operativo
- Effettuare riflessioni critiche sulla problematica della diversità e della disabilità
- Analizzare la propria ed altrui diversità
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di disponibilità nei confronti degli altri
- Relazionarsi positivamente con tutti, valorizzando ogni persona in quanto tale
- Divenire tollerante e solidale nei confronti del diverso.

##### **Attività**

- Lezioni di scienze e/o di italiano preliminari: analisi del concetto di diversità e handicap attraverso presentazioni in ppt, letture di brani dall'antologia e/o di documenti specifici con collegamenti agli argomenti inerenti alla educazione alla salute ed alla convivenza civile.
- Con il CSE: Primo incontro: 1 ora in classe; alcuni utenti del CSE e uno o più educatori si presentano agli alunni. Secondo incontro: 1 ora e trenta/2 ore; visita guidata della struttura del CSE ed inserimento dei ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, nei laboratori del centro stesso.
- Stesura di un Diario di Bordo e/o di una Relazione relativo/a all'attività svolta (a discrezione dei docenti - e con l'autorizzazione espressa dalle famiglie - sarà possibile pubblicare i documenti prodotti sul Giornalino del CSE).
- Eventuale stesura di Lettere da parte degli allievi (su decisione dei docenti e con il consenso delle famiglie) per uno scambio epistolare con gli utenti del CSE.
- Stesura di un questionario con la tabulazione e la rappresentazione dei dati.
- Eventuali verifiche scritte relative a contenuti specifici.

### **PROGETTO “ACCOGLIENZA-PSICOLOGO IN CLASSE”**

#### **Classi prime**

Il progetto viene attuato nelle classi prime all'inizio dell'anno scolastico (primi 15/20 giorni) da parte di tutti i docenti, al fine di rendere sereno per gli alunni l'approccio con la nuova scuola, accostandoli gradualmente alla

struttura ed all'organizzazione dell'Istituto. È previsto anche l'intervento di uno psicologo finalizzato all'osservazione e alla precoce individuazione delle situazioni problematiche al fine di fornire ai docenti indicazioni operative e strategie di intervento in merito alle situazioni emerse

#### **Obiettivi**

- Agevolare il passaggio dalle Scuole Primarie alla Scuola Secondaria
- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico
- Facilitare la conoscenza reciproca all'interno del gruppo classe
- Migliorare l'organizzazione personale
- Precoce individuazione delle situazioni problematiche

#### **Attività**

- Compilazione di test, schede e questionari per la presentazione di sé
- Realizzazione di testi ed elaborati specifici
- Osservazione e analisi della nuova realtà scolastica, del materiale didattico, degli strumenti di lavoro

### **PROGETTO "PSICOLOGO - CENTRO D'ASCOLTO"**

Il centro d'ascolto gestito da uno psicologo esperto in psicologia dell'età evolutiva; svolge compiti di consulenza per alunni, genitori e docenti.

#### **Modalità d'azione**

Lo psicologo:

- ascolta individualmente gli alunni che lo richiedono per:
  - offrire supporto e orientare comportamenti e scelte;
  - rilevare e selezionare gli elementi critici che emergono;
- interviene nelle classi prime nell'ambito del progetto "Accoglienza" e nelle classi terze per la realizzazione del progetto di Orientamento;
- supporta, su richiesta, i Consigli di classe della Scuola Secondaria, ove siano presenti situazioni particolarmente critiche per facilitare la lettura dei casi specifici;
- offre consulenza ai genitori in casi di particolare necessità;
- offre consulenza ai docenti;
- fornisce dati quantitativi e qualitativi rispetto agli interventi effettuati allo scopo di:
  - dare elementi di valutazione del proprio lavoro;
  - dare elementi di valutazione del sistema e favorire gli sviluppi successivi.

### **PROGETTO EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ**

#### **Classi**

#### **Obiettivi**

- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni
- Aumentare la capacità di comunicare emozioni e sentimenti
- Favorire lo sviluppo di competenze empatiche
- Conoscere il funzionamento del proprio corpo in crescita
- Trasmettere un'idea positiva della sessualità