

PROGETTI COMUNI TRA I VARI PLESSI DELL'I.C. DI VALMOREA

PROGETTO RACCORDO TRA SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE

Classi prime delle Scuole Primarie di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea

Classi quinte delle Scuole Primarie di Binago, Solbiate

Il progetto mira a creare contatti tra le Scuole dell'Infanzia e la Scuole Primarie, per facilitare l'inserimento dei bambini nel successivo ordine di insegnamento.

Obiettivi

- Presentare agli alunni delle future classi prime l'ambiente scolastico nel quale saranno inseriti
- Creare momenti di accoglienza tra gli alunni dei due ordini di Scuola attraverso la realizzazione di un'unità di apprendimento comune
- Favorire i rapporti tra insegnanti delle Scuole dell'Infanzia e insegnanti delle Scuole Primarie per la conoscenza degli alunni in entrata

Attività

- Incontri tra gli insegnanti dei due ordini di Scuola per coordinare le attività previste dall'unità di apprendimento

Incontri tra gli insegnanti dei due ordini di Scuola per verificare il progetto effettuato e per discutere su eventuali problematiche relative agli alunni in ingresso.

PROGETTO PONTE/CONTINUITA'

Classi quinte delle Scuole Primarie di Albiolo, Cagno, Rodero, Valmorea, Binago, Solbiate

Classi prime e terze della Scuola secondaria di primo grado di Valmorea e di Binago

Obiettivi comuni

- Favorire la continuità educativa e didattica nel passaggio dalle Scuole Primarie alla Scuola Secondaria di 1° grado
- Sperimentare momenti di lavoro comune

Obiettivi specifici per le classi quinte

- Conoscere le strutture della Scuola Secondaria di 1° grado
- Acquisire informazioni sul successivo percorso scolastico
- Vivere, in situazioni di lavoro, il rapporto con docenti e compagni della futura Scuola
- Sperimentare alcune modalità di lavoro

Obiettivi specifici per la Scuola Secondaria

- Vivere l'esperienza di accoglienza dei futuri compagni
- Partecipare a fasi di lavoro comune con senso di responsabilità e spirito di collaborazione
- Comunicare con chiarezza informazioni agli alunni di quinta

Attività

- Visita alle strutture dell'edificio scolastico
- Interviste agli alunni delle classi prime e terze della Scuola Secondaria
- Attività in classe quinta su argomenti concordati che verranno ripresi nei primi giorni nelle classi della scuola Secondaria di primo grado

PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI LETTO- SCRITTURA E INTERVENTI DI MONITORAGGIO

(interventi pedagogici didattici mirati, coordinati dalla Funzione Strumentale Prevenzione del Disagio)

Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Solbiate, Valmorea

Classi prime e seconde

Obiettivi

- Riconoscere velocemente i segnali connessi alle difficoltà di letto scrittura e gli elementi di rischio relativi alle attività di apprendimento
- Consolidare e sviluppare competenze professionali specifiche, attraverso iniziative di formazione
- Organizzare interventi di tipo pedagogico didattico
- Utilizzare qualità ed esiti del progetto per promuovere iniziative di sensibilizzazione
- Predisporre strumenti, strategie e metodologie adeguate alla stimolazione metafonologica

Attività

- Corso di aggiornamento per insegnanti di classe prima sulle tematiche in oggetto
- Monitoraggio delle abilità di letto scrittura negli alunni delle classi prime:
- Somministrazione della lettura MT in classe prima ○ Dettato di parole
- Incontri tra docenti per l'analisi delle prove
- Percorsi di stimolazione linguistica e metalinguistica
- Incontri con gli specialisti per l'analisi dei test e proposte di interventi e strategie mirate
- Tabulazione dei dati
- Verifica e valutazione dei risultati

PROGETTO "A SCUOLA CON PENTAMINO"

Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Valmorea

Classi prime, seconde, terze della Scuola

Obiettivi

- Migliorare attenzione e concentrazione
- Acquisire il linguaggio specifico matematico-scientifico
- Sviluppare capacità di organizzazione nello spazio
- Sviluppare competenze comunicative e di rielaborazione di esperienze

Attività

- Costruzione di pentamini per giochi matematici e sfide geometriche
- Partecipare a giochi che stimolano capacità logiche e competenze matematiche

PROGETTO "MATEMATICA SIMPATICA"

Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Rodero, Solbiate, Valmorea

Classi quarte e quinte

Obiettivi

- Favorire l'accostamento alla matematica in maniera ludica
- Favorire lo sviluppo della logica
- Stimolare gli alunni alla ricerca di strategie per la soluzione di situazioni problematiche
- Sviluppare il pensiero logico-razionale, l'intuizione, la creatività nella risoluzione di quesiti matematici logico- operativi
- Allenare gli alunni alla pratica dei giochi matematici

Attività

- Conversazioni su temi relativi la storia della matematica
- Esecuzione di giochi logico-matematici

PROGETTO GIOCHI LOGICI E MATEMATICI

Scuole Secondarie di Binago e Valmorea

Classi prime, seconde, terze

Obiettivi

- Acquisire un metodo per risolvere problemi

- Acquisire capacità di sintesi
- Imparare ad esprimersi correttamente usando termini adeguati
- Riconoscere analogie in situazioni diverse
- Avviare alla consapevolezza e alla padronanza di calcolo
- Favorire un approccio sereno alla matematica

Attività

- Esercizi e simulazioni preparatorie svolte in classe
- Svolgimento giochi d'Autunno
- Svolgimento Giochi TRE (giochi a squadre)

PROGETTO "BENESSERE A SCUOLA"

Classi a seconda della necessità Scuole Primarie di Binago e Solbiate

Il progetto prevede l'inserimento in classe di un educatore in presenza di situazioni particolari

Obiettivi

- Favorire una migliore modalità di relazione tra bambini
- Affiancare alunni in difficoltà
- Collaborare con il corpo docente all'interiorizzazione delle regole da parte degli studenti
- Mantenere un'adeguata attenzione e concentrazione

Attività

- Attività individualizzate e lavori di piccolo gruppo per il potenziamento ed il recupero delle abilità di base
- Attività di cooperative learning
- Accompagnamento nel processo di apprendimento
- Attività laboratoriali in classe con esercitazioni individuali
- Attività in aula informatica con programmi di video scrittura e calcolo

PROGETTO "PICCOLI LETTORI IN BIBLIOTECA"

Scuole Primarie di Solbiate e Valmorea

Classi quinte

Obiettivi

- Acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore"
- Creare un clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura
- Offrire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa
- Acquisire tecniche della comprensione del testo

Attività

- Lettura in classe di un libro
- Conversazioni, brainstorming
- Realizzazione di testi, manufatti, disegni sui temi trattati nel libro
- Incontro in biblioteca tra gli alunni delle due classi terze per condividere le idee e i lavori svolti
- Incontro con un autore di libri per ragazzi

IMPARIAMO DAI GRANDI A...LEGGERE

Scuole Primarie di Cagno e Solbiate

Classi prime di Cagno e classe quinta di Solbiate

Obiettivi

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro

- Educare all'ascolto e alla rielaborazione
- Promuovere la lettura e l'utilizzo del servizio bibliotecario
- Promuovere l'apprendimento attraverso il tutoring

Attività

- Incontro tra gli alunni delle classi prime di Cagno e la classe quinta di Solbiate per condividere letture, idee e lavori svolti
- Discussioni e conversazione sui temi proposti

PROGETTI PREVENZIONE BULLISMO SCUOLA PRIMARIA

"PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO" classe quinta di Solbiate

"BULLBOY" classi quarta e quinta di Albiolo, classe quarta di Cagno, classi quarta e quinta di Roderò, classe quarta di Valmorea.

Obiettivi

- Relazione sociale e autocontrollo
- Stimolare la riflessione dei ragazzi su tematiche riguardanti le relazioni o Stimolare la discussione e il dibattito sulle tematiche del bullismo
- Comunicazione e regole
- Migliorare la fiducia in sé
- Condivisione e definizione delle regole comuni
- Accettazione consapevole delle norme di vita comune
- Comprensione emotiva o Promuovere drammatizzazioni che possano esprimere la crescita intellettuale e sentimentale, partendo dalle emozioni e sentimenti
- Riconoscere le emozioni
- Prestare attenzione alle attività che si svolgono insieme mettendosi "nei panni degli altri"

Attività

- Approfondimenti sul tema del bullismo attraverso attività (giochi, racconti, conversazioni)
- Realizzazione di prodotti multimediali e video
- Coinvolgimento della comunità e del territorio

PROGETTO EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA

Classi terze e quarte di Binago e Solbiate "Tutti siamo speciali: progetto di educazione socio-affettiva: prevenire il disagio"

Classi quinte di Cagno e Valmorea "Progetto educazione affettiva-sessuale"

Obiettivi

- Sviluppare la capacità di riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni
- Aumentare la capacità di comunicare emozioni e sentimenti
- Favorire lo sviluppo di competenze empatiche
- Conoscere il funzionamento del proprio corpo in crescita
- Trasmettere un'idea positiva della sessualità

Attività

- Approfondimenti sul tema dell'educazione affettiva attraverso attività (giochi, racconti, conversazioni)

PROGETTO “CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI”

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Cagno e Solbiate

Obiettivi

- Avvicinare gli alunni alle Istituzioni Comunali, al loro funzionamento, al meccanismo della rappresentanza e della partecipazione democratica
- Sostenere la formazione civica nella scuola facendo sperimentare ad alunni ed insegnanti strumenti e ruoli diversi da quelli tradizionali
- Educazione alla cittadinanza attiva, al dialogo costruttivo, all’ascolto reciproco, alla partecipazione democratica, alla scelta, alla responsabilità

Attività

- Analisi dei bisogni, delle necessità ed espressione del punto di vista delle nuove generazioni sulla qualità della vita, l’organizzazione del territorio e del paese
- Collaborazione con i membri dell’Amministrazione Comunale
- Progettazione partecipata ed elaborazione di proposte ed interventi che valorizzano il punto di vista dei ragazzi per la salvaguardia del patrimonio collettivo, il senso di appartenenza ad un territorio e la qualità della vita

PET THERAPY

Classe quinta Primaria di Cagno

Tutte le classi Primaria di Rodero

Classi seconde e quarta Primaria di Solbiate

Obiettivi

- Promuovere iniziative di avvicinamento al mondo animale
- Miglioramento della concezione del sé e del gruppo
- Stimolare i sensi e le capacità cognitive del bambino
- Favorire la diffusione di una corretta cultura cinofila
- Trasmettere le nozioni di base del linguaggio e della psicologia canina

Attività

- Conoscenza del linguaggio canino: esame del linguaggio posturale, mimico e cinetico dei cani per imparare a valutare le espressioni di tranquillità, disagio o impazienza

PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA”

Classi quinte di Albiolo, Cagno, Solbiate

Obiettivo

- Favorire l’implementazione delle abilità di ricezione e produzione in L2 attraverso l’interazione con madrelingua inglesi

Attività

- Conversazioni, attività ludiche e pratiche in lingua inglese con la presenza di madrelingua inglesi.

PROGETTO “MADRELINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA”

Scuole Secondarie di Binago e Valmorea

Classi seconde e terze

Scopo del progetto è incuriosire e motivare gli studenti all’apprendimento dell’inglese e valorizzare la lingua straniera come veicolo di comunicazione culturale, utile a sconfiggere i pregiudizi e a promuovere l’apertura e la flessibilità. Gli argomenti proposti guideranno gli alunni alla realizzazione di piccoli progetti che nelle classi terze saranno anche interdisciplinari in vista dell’esame di Licenza.

Obiettivi

- Sviluppare abilità di comprensione e produzione orale
- Ampliare le conoscenze lessicali
- Potenziare la competenza comunicativa
- Conoscere aspetti della cultura e della civiltà anglofona avviando confronti con la propria realtà culturale

Attività

- Otto incontri per ogni classe con i docenti di lingua inglese ed una insegnante madrelingua

PROGETTO “OPERA DOMANI”

Tutte le classi dei plessi della scuola Primaria di Albiolo e Binago - Classi 2^a Scuola Secondaria di Binago

Obiettivi

- Favorire la conoscenza di generi musicali diversi
- Sensibilizzare gli alunni all’ascolto dell’opera lirica e del linguaggio musicale in tutte le sue forme □
Potenziare le capacità espressive (canto)
- Approccio all’ambiente teatrale
- Assumere un ruolo attivo in un progetto di gruppo
- Partecipare attivamente allo spettacolo in veste di coprotagonista

Attività

- 1^a quadrimestre: Formazione 2^a quadrimestre: partecipazione allo spettacolo presso il Teatro Sociale di Como

PROGETTO “PIANO DI SVILUPPO DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA”

Tutte le classi delle scuole primarie e secondarie dell’Istituto- Tutto il personale dell’Istituto

Obiettivo

- Attuazione del decreto legislativo sulla Sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs 81/2008)

Attività

- Esame di documentazioni attinenti agli adempimenti legislativi e operativi
- Sopralluoghi per la compilazione delle schede d’indagine di valutazione dei rischi
- Valutazione dei rischi ed elaborazione delle misure di prevenzione e protezione
- Definizione di procedure di sicurezza e dispositivi di protezione individuali e collettivi in relazione alle attività svolte
- Predisposizione degli elaborati grafici necessari per i Piani di Evacuazione per protezione antincendio e di emergenza per eventi pericolosi specifici
- Predisposizione del Piano di Formazione e Informazione del personale
- Formazione /Informazione per tutto il personale e in particolare per i nuovi assunti
- Collaborazione alla promozione di iniziative di formazione per gli alunni sui temi della sicurezza
- Revisione del Documento di Valutazione dei Rischi ogniqualvolta si renda necessario per ampliamenti e modifiche delle strutture e degli impianti e/o per variazioni di attrezzature di lavoro

SERVIZIO DI PROSSIMITÀ TERRITORIALE (SPT)- PROGETTO TUTORING- PEER EDUCATION

Si avvale della collaborazione di specialisti del Consorzio dei Servizi Sociali dell’Olgiatese

Obiettivo

- Promuovere da parte di tutti gli attori della comunità una gestione competente del percorso formativo dei minori come cittadini, in una logica di corresponsabilità tra i diversi ruoli coinvolti

Attività

- Dar sostegno nell’analizzare le difficoltà legate al percorso formativo dei propri figli /alunni

- Individuare strategie efficaci per affrontare e migliorare situazioni problematiche

PROGETTO “IMPARO CON GLI ALTRI-COOPERATIVE LEARNING” promosso dal Consorzio Servizi Sociali dell’Olgiatese

Scuola Primaria: classi quarte e quinte di Albiolo, classe quinta di Binago, classe terza di Cagno, classi terza e quarta di Valmorea

Obiettivo

- Promuovere Innescare competenze di lavoro di squadra relativamente alle modalità di apprendimento in classe

Attività

- Lavori di gruppo, sperimentazioni di apprendimento cooperativo

PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuole Primarie e Secondarie di primo grado di Binago e Valmorea

Obiettivi

- Approfondire il metodo di studio
- Orientare alla scoperta dei propri talenti

Attività

- Attività individualizzate
- Utilizzo di mappe concettuali tramite ICT
- Progettazione legata all’orientamento

PROGETTO CLIL* SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

**Content Language Integrated Learning* – apprendimento integrato di lingua straniera INGLESE e contenuti disciplinari

Classi quinte delle Scuole Primarie

Classi seconde delle Scuole Secondarie di Binago e Valmorea

Obiettivi

- Costruire e stimolare lo sviluppo di una visione interculturale
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale in lingua inglese
- Offrire opportunità concrete per consolidare ed approfondire il medesimo contenuto da diverse prospettive
- Offrire agli alunni maggiori occasioni di contatto con l’inglese

Attività

- attuazione di mini moduli in lingua inglese in discipline diverse: scienze, geografia, musica, arte, motoria. Essa mira all’uso della lingua non nativa per affrontare e studiare contenuti non prettamente linguistici ma legati alla specificità delle varie discipline.

PROGETTI E-TWINNING SCUOLA PRIMARIA

Primaria: classi seconde plesso di Binago, classe terza plesso di Cagno

Obiettivi

- Imparare a conoscersi, a condividere informazioni usando la lingua inglese/francese
- Imparare ad interagire a distanza attraverso l’utilizzo delle nuove tecnologie
- Migliorare le competenze orali e scritte in inglese/francese: comprendere, saper leggere, scrivere
- Conoscere le linee essenziali della cultura di ogni paese partecipante al progetto (elementi essenziali di storia, geografia, arte, musica...)
- Comprendere di far parte di una scuola comune europea

- Sviluppare il concetto di cittadinanza europea

Descrizione: Il progetto utilizza la piattaforma del portale e-twinning dove gli insegnanti dei paesi partecipanti inseriscono il materiale realizzato dalle proprie classi da condividere con altre scuole europee.

E-twinning è un'esperienza didattica-educativa a livello europeo, attraverso le nuove tecnologie i docenti scambiano materiali e condividono metodologie di lavoro. Le proposte per la scuola primaria avranno come elementi centrali dal punto di vista metodologico il prevalere della dimensione orale e un approccio prevalentemente ludico alla lingua. Per la scuola secondaria le attività saranno inserite nella programmazione di classe e riguarderanno aspetti di civiltà e cultura. Le attività con gli alunni saranno realizzate prevalentemente in orario curricolare. L'organizzazione delle attività, La preparazione dei materiali, la realizzazione dei prodotti e la pubblicazione dei lavori su twinspace avverrà in orario di programmazione.