

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA - SCUOLA PRIMARIA

Griglia di rilevazione/osservazione delle attività di didattica a distanza.

La didattica a distanza impone un processo di **valutazione formativa** che miri a valorizzare il percorso di ciascun alunno in questa fase di emergenza dando valore a ciò che ognuno sa fare.

Per la Scuola Primaria sono state predisposte delle griglie per indicare e descrivere i risultati attesi nel processo di apprendimento della didattica a distanza.

Classi PRIME e SECONDE

DESCRITTORI	Punti 5	Punti 4	Punti 3	Punti 2	Punti 1
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO A DISTANZA Riscontro in merito alla consegna del lavoro assegnato	Inoltra sempre il lavoro assegnatogli	Inoltra la maggior parte dei lavori assegnatogli	Non sempre inoltra il lavoro assegnatogli	Consegna il lavoro solo se più volte sollecitato individualmente	Non inoltra il lavoro assegnato
REALIZZAZIONE DEL LAVORO SVOLTO Valutazione del lavoro prodotto: cura, precisione, completezza, mancanze, errori	Il lavoro è svolto con cura e precisione	Il lavoro è portato a termine con alcune imprecisioni	Il lavoro è completo ma poco accurato e presenta alcuni errori	Il lavoro è poco accurato e presenta errori	Il lavoro non è stato eseguito
IMPEGNO Impegno dimostrato nel lavoro prodotto	Si impegna nel lavoro in modo proficuo e puntuale	Si impegna nel lavoro in modo adeguato	Si impegna in modo generalmente adeguato	Si impegna se sollecitato / Si impegna solo in alcune discipline	Non svolge nessun compito

TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI

Punteggi	Livelli di competenza	Voto corrispondente
12-15	AVANZATO	8-9-10
7-11	INTERMEDIO	7
3-6	BASE	6

Classi TERZE-QUARTE-QUINTE

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punti 5	Punti 4	Punti 3	Punti 2	Punti 1
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO A DISTANZA Riscontro in merito alla consegna del lavoro assegnato	Inoltra sempre il lavoro assegnatogli	Inoltra alcuni lavori assegnatogli	Non sempre inoltra il lavoro assegnatogli rispettando le scadenze	Consegna il lavoro solo se più volte sollecitato individualmente	Non inoltra il lavoro assegnato
REALIZZAZIONE DEL LAVORO SVOLTO Valutazione del lavoro prodotto: cura, precisione, completezza, mancanze, errori	Il lavoro è svolto con cura e precisione	Il lavoro è portato a termine con alcune imprecisioni	Il lavoro è completo ma poco accurato e presenta alcuni errori	Il lavoro è poco accurato e presenta errori	Il lavoro non è stato eseguito
IMPEGNO Impegno dimostrato nel lavoro prodotto	Si impegna nel lavoro in modo proficuo e puntuale	Si impegna nel lavoro in modo adeguato	Si impegna in modo generalmente adeguato	Si impegna se sollecitato / Si impegna solo in alcune discipline	Non svolge nessun compito.
PARTECIPAZIONE Partecipazione alle attività proposte	Partecipa con vivo interesse ed entusiasmo	Partecipa in modo attivo e propositivo	Partecipa in modo discontinuo	Partecipa sporadicamente	Non partecipa
CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA Rispetto dei turni parola tra pari e/o con il docente nel dialogo a distanza	Si relaziona regolarmente con il docente, rispetta compiti, ruoli e tempi e ascolta tutti	Si relaziona generalmente con il docente. Rispetta compiti, ruoli e tempi; collabora e ascolta in modo attivo	Si relaziona di tanto in tanto con il docente. Non sempre rispetta compiti, ruoli e tempi; non sempre collabora e ascolta in modo attivo	Ha difficoltà a relazionarsi con il docente, nonostante le sollecitazioni. Con fatica rispetta compiti, ruoli e tempi; poco attivo nel collaborare e nell'ascolto	Evita di relazionarsi con il docente e sfugge ad ogni richiesta di confronto. Non svolge nessun ruolo, è passivo, assume atteggiamenti non propositivi, non ascolta

TABELLA DI CONVERSIONE DEI PUNTEGGI

Punteggi	Livelli di competenza	Voto corrispondente
21-25	AVANZATO	10
16-20	AVANZATO	8-9
11-15	INTERMEDIO	7
6-10	BASE	6
5	INIZIALE	5