

## PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2019/2020

### PERCORSO 1 COMPETENZE DIGITALI

#### Descrizione Percorso

Sotto la guida di docenti interni alla scuola, esperti nell'ambito digitale, i docenti elaborano attività volte a promuovere lo sviluppo di competenze digitali, da proporre agli studenti delle proprie classi nell'ambito di ciascuna disciplina e/o in ambito multidisciplinare.

Inoltre, accogliendo le Linee d'orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del MIUR emanate nel 2015 e Legge regionale "Disciplina degli interventi regionali in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo" del 7 febbraio 2017, il nostro Istituto ha predisposto una serie di attività volte a promuovere l'acquisizione di competenze in ambito di identità digitale, web reputation e di utilizzo consapevole e responsabile della rete da parte degli alunni, premesse fondamentali per la prevenzione del cyber bullismo e l'intervento tempestivo e adeguato nelle situazioni concrete.

Inserendosi nel piano di intervento dell'USR Lombardia, l'Istituto ha:

- preso parte alla formazione di docenti referenti, organizzati dalla Polizia postale e delle comunicazioni e Co.Re.Com. Lombardia;
- predisposto interventi a favore degli studenti, attraverso progetti formativi curricolari (attività curricolari, sportello d'ascolto, interventi nelle classi da parte di esperti, partecipazione a spettacoli teatrali, percorsi sviluppati da parte di reti di scopo, costituite a livello provinciale e rappresentative delle realtà associative e istituzionali operanti nel territorio).

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**Obiettivo n.1:** Formalizzare nel PTOF un curriculum verticale di Istituto per lo sviluppo delle competenze digitali in riferimento alla Competenza Chiave Europea n. 4. Promuovere l'acquisizione di competenze in ambito di identità digitale, web reputation e di utilizzo consapevole e responsabile della rete.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

###### "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**Obiettivo n. 2:** Incrementare corsi (robotica, coding,...) in orario curricolare ed extracurricolare

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

###### "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

## "OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

**Obiettivo n. 3:** Innalzare il numero di docenti della scuola partecipanti a corsi di formazione/aggiornamento.

### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

#### "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREDISPOSIZIONE DI ATTIVITÀ CONDIVISE PER CLASSI PARALLELE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari         | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|---------------------|------------------------------------|
| 01/06/2022   | Docenti<br>Studenti | Docenti                            |

#### Responsabile

Professoressa Elisa Pozzoni - Professor Luca Piergiovanni

#### Risultati Attesi

Creare un contenitore di attività atte allo sviluppo delle competenze digitali da cui i docenti possono trarre ispirazione per la gestione delle lezioni.

### ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020

#### AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1

Nell'anno scolastico, per le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria, i docenti responsabili, Pozzoni e Piergiovanni, predisporranno un'ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, corredata di griglie per le osservazioni e la valutazione. Il consiglio di classe/team individuerà uno o più docenti per la realizzazione del lavoro.

#### RISULTATI ATTESI

Potenziare l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali nella pratica quotidiana delle attività scolastiche.

#### AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 2 e 3

##### Scuole secondarie:

- Verranno attivati tre CORSI pomeridiani OPZIONALI DI ROBOTICA (due per gli alunni delle classi seconde e terze di Binago e uno per gli alunni delle classi seconde di Valmorea).
- Si realizzerà un CORSO DI FORMAZIONE PRATICA rivolto agli insegnanti di Matematica, Tecnologia e Sostegno con interventi nelle classi 1^A, 1^B e 1^C della Scuola Secondaria di Valmorea del docente tutor che mediante la metodologia *learning by doing* seguirà un percorso di coding e robotica gestito dai docenti partecipanti al corso. Promotore e docente tutor del corso sarà il professor Baldassarre.
- Nelle classi 1^A, 1^D, 2^A, 2^B, 2^C e 3^B le docenti Baggi e Della Torre in occasione della *Europe Code Week*, attiveranno LABORATORI DI CODING.

##### Scuole Primarie:

- Nelle classi prime e seconde le docenti di tecnologia attiveranno ATTIVITÀ DI CODING.  
Plesso: Albiolo docenti: Ceccato (classe 1^A) – Cattoni (classe 2^A)  
Binago docenti: La Brocca (classi 1^A) – Tempone (classi 2^A)  
Rodero docenti: Catelan (classi 1^A e 2^A)  
Solbiate con Cagno "Don C.Gnocchi" docenti: Rizzo (classe 1^A) – Palomba (classe 2^A)  
Solbiate con Cagno "E.Bernasconi" docenti: Carletta (classe 1^A e 2^A)  
Valmorea docenti: Taiana (classe 1^A) – Patriarca (classe 2^A)

#### RISULTATI ATTESI

##### Scuole Secondarie:

- Diffusione del coding e della robotica nelle attività curricolari e opzionali attraverso la formazione dei docenti dell'Istituto.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Secondaria, in particolare gli alunni in autonomia dovranno integrare nelle attività didattiche quotidiane l'utilizzo appropriato degli strumenti e delle diverse risorse informatiche (Computer, tablet, cellulari, programmi, app e rete internet).

#### Scuole Primarie:

- Diffusione del coding nelle attività curriculari.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Primaria.

#### **AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1**

Realizzazione del PROGETTO "BE SOCIAL – BE DIFFERENT" in tutte le classi della Scuola Secondaria per l'educazione dei ragazzi ad un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale. Tale progetto, rivolto ad alunni, genitori e docenti, sensibilizzerà i fruitori sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione cercando di fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Attuazione di un monitoraggio sulle modalità con cui i ragazzi vivono quotidianamente la Rete e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione.
- Prevenzione significativa dell'utilizzo errato di Internet e dalle nuove tecnologie, riducendo e controllando gli effetti di eventuali eventi dannosi comunque accaduti.

#### **AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 3**

Organizzazione del CORSO DI FORMAZIONE interno alla scuola "LE COMPETENZE DIGITALI" tenuto dai docenti tutor Pozzoni e Piergiovanni rivolto a tutti i docenti.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Fornire spunti ed indicazioni concrete ai docenti per strutturare un curriculum relativo alle competenze digitali che sia verticale (dalla Primaria alla Secondaria) e trasversale (non legato a singole discipline) e di strutturare di conseguenza strumenti di valutazione meglio formalizzati a partire dalle tabelle già approvate.
- Garantire la partecipazione di almeno i tre quarti del numero massimo di docenti preventivato dai formatori.

### **ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2020/2021**

#### **AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21- Obiettivo di processo n. 1**

Organizzare un gruppo di docenti che, sulla scorta delle esperienze e dei corsi di formazione realizzati, predisponga la STESURA DI UN CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI in riferimento alla Competenza Chiave Europea n. 4.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Condivisione e applicazione del *Curricolo Verticale di Istituto per lo Sviluppo delle Competenze Digitali* da parte di tutti i docenti dei due gradi di scuole dell'Istituto.
- Inserimento nel PTOF del *Curricolo Verticale*.

## PERCORSO 2 POTENZIAMENTO NELLE LINGUE STRANIERE

### Descrizione Percorso

Monitorare ed eventualmente ricalibrare i progetti nelle lingue straniere allo scopo di ottenere una maggior fruibilità da parte degli studenti e di migliorare le loro competenze

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**"Obiettivo n. 4:"** Potenziare le abilità comunicative nelle lingue straniere

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

###### **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**"Obiettivo n. 5:"** Incrementare le attività volte all'ottenimento di certificazione nelle lingue straniere

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: E-TWINNING

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/06/2022   | Studenti    | Docenti<br>Studenti                |

#### **Responsabile**

Professoressa Giuseppina Lo Monaco

#### **Risultati Attesi**

Adesione di un numero sempre maggiore di studenti.

### \*ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/06/2022   | Studenti    | Docenti<br>Studenti                |

#### **Responsabile**

Taffurelli Laura, Mazzoni Viviana e docenti di lingua inglese della scuola primaria e di potenziamento di lingua Inglese di secondaria di primo grado.

#### **Risultati Attesi**

Realizzazione di attività laboratoriali in collaborazione con i docenti di lingua inglese e/o di altre discipline.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITA' CON INSEGNANTI  
DI MADRELINGUA INGLESE**

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti                |
|--|-------------|---|
| 01/06/2022   | Studenti    | Docenti<br><br>Studenti<br><br>Consulenti esterni |

**Responsabile**

Docenti di lingua inglese

**Risultati Attesi**

Estensione degli interventi degli insegnanti madrelingua a tutte le classi della Scuola Secondaria e a più classi della Scuola Primaria.

**ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020**

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4**

Presenza di UN INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE per un pacchetto di ore nelle classi quinte delle Scuole Primarie e in tutte le classi delle Scuole Secondarie.

**RISULTATI ATTESI**

- Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgano tutti gli alunni delle classi interessate.
- Miglioramento delle abilità comunicative orali in lingua inglese degli alunni.

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4 e n. 5**

Realizzazione di corsi opzionali di Inglese per tutte le classi delle Scuole Secondarie volte all'ottenimento della CERTIFICAZIONE TRINITY.

**RISULTATI ATTESI**

- Mantenimento della percentuale di alunni che frequentano e conseguono la certificazione Trinity.
- Incremento dei livelli *Merit* e *Distinction* ottenuti dagli alunni per le diverse certificazioni rispetto all'a.s. 2018/19.

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4**

Scuole secondarie

In tutte le classi delle Scuole Secondarie l'insegnante di potenziamento di Inglese in compresenza con l'insegnante curricolare di Inglese proporrà attività volte alla REALIZZAZIONE DI UN ELABORATO IN LINGUA su tematiche diverse in base all'anno di corso.

Scuole primarie

Nelle classi quinte delle Scuole Primaria e nelle classi quarte (Scuole Primarie di Albiolo e "Don C.Gnocchi Solbiate con Cagno"), nelle ore di lingua inglese, sarà proposto un progetto di CORRISPONDENZA BILINGUE. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi scriveranno quattro lettere in lingua inglese (con traduzione in italiano) ai bambini della Italian Bilingual School di Sydney (divisione CO.AS.IT.).

Nelle classi quarte (Albiolo, "Don C.Gnocchi - "E.Bernasconi" Solbiate con Cagno- sarà promosso IL PROGETTO ""GUESS WHO?": partendo dal presupposto che i paesi di Solbiate e Cagno si sono fusi in un unico comune, le insegnanti proporranno attività da svolgere insieme per consolidare l'unione. Prenderà parte al progetto anche con la classe quarta di Albiolo, affinché i numeri degli alunni siano consoni alla realizzazione dello stesso.

Nelle classi terze sarà proposto uno SCAMBIO DI LETTURE con i bambini della Italian Bilingual School di Sydney (divisione CO.AS.IT.).

**RISULTATI ATTESI**

Scuole secondarie

Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgano tutti gli alunni. Tali attività saranno volte al miglioramento delle abilità comunicative orali e di produzione scritta in lingua inglese degli alunni, soprattutto di quelli con più fragilità.

### Scuole primarie

Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgano tutti gli alunni. Tali attività saranno volte al miglioramento delle abilità comunicative orali e di produzione scritta in lingua inglese degli alunni.

Nello specifico:

nelle classi quinte di tutte le Scuole Primarie e nelle classi quarte (Scuole Primarie di Albiolo e "Don C.Gnocchi Solbiate con Cagno"), ogni alunno compilerà una "scheda identikit" preimpostata.

Ciascuna scheda sarà consegnata ad un alunno di un altro plesso. Nel mese di febbraio ci sarà un incontro tra le tre classi, durante il quale ogni bambino dovrà indovinare a chi appartiene la scheda che gli è stata affidata. In questo modo si formeranno delle coppie tra bambini appartenenti a classi e plessi diversi. Tali coppie parteciperanno ad un grande gioco in lingua inglese.

Nelle classi quarte (Albiolo, "Don C.Gnocchi - "E.Bernasconi" Solbiate con Cagno- sarà promosso il progetto ""Guess Who?":

La scrittura delle lettere avverrà con scadenza bimestrale e verterà sui seguenti argomenti: presentazione di sé, organizzazione scolastica, la propria città, tempo atmosferico e vacanze. I bambini riceveranno altrettante lettere dai compagni australiani, riguardanti i medesimi argomenti. Lo scambio avverrà tramite la piattaforma Google Drive.

Nelle classi terze: gli alunni australiani sceglieranno alcune storielle in lingua inglese da leggere ai compagni italiani e invieranno un file audio/video, nel quale, oltre a leggere il racconto, si presenteranno. Lo stesso verrà fatto, in italiano, dagli alunni dell'IC Valmorea, per i bambini della scuola di Sydney.

### **AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4**

Realizzazione dell'attività di E-TWINNING in lingua francese per alcuni alunni delle classi terze e delle classi seconde della Scuola Secondaria di Valmorea con la professoressa Lo Monaco.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Potenziamento delle abilità di base, utili per la comprensione e l'espressione in lingua francese.
- Miglioramento delle competenze comunicative degli alunni che hanno aderito allo scambio con il Collège du Commandant Cousteau di Rognac nel progetto Gemellaggio, in modo da poter anche affrontare con maggiore serenità il soggiorno in Francia.

### **AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4**

Attuazione del PROGETTO GEMELLAGGIO VALMOREA - ROGNAC per un gruppo di alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Valmorea (scambio tra studenti francesi e italiani).

#### **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento delle competenze linguistiche nella comunicazione orale in lingua francese degli alunni partecipanti al gemellaggio, favorendo la socializzazione e l'apertura verso abitudini e modi di vivere diversi dai propri.
- Promozione e valorizzazione del nostro territorio.

## PERCORSO 3 INCLUSIONE

### Descrizione Percorso

L'attività prevede corsi di formazione per i docenti relativamente alla metodologia e la realizzazione di percorsi di apprendimento nelle classi.7

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

"Obiettivo n. 6:" Progettare percorsi mirati all'inclusione di tutti gli alunni

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

###### **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

###### **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Garantire un sereno ed efficace passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

"Obiettivo n. 7:" Incrementare l'utilizzo di una metodologia didattica finalizzata all'attivazione dei diversi stili di apprendimento

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

###### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

###### **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

###### **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Garantire un sereno ed efficace passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COOPERATIVE LEARNING

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/06/2022   | Docenti     | Docenti                            |
|  | Studenti    | Studenti                           |
|  |             | Consulenti esterni                 |

### Responsabile

Insegnante Stefania Seminatore

### Risultati Attesi

Diffusione della pratica del Cooperative Learning, estesa ad un numero maggiore di docenti e di classi.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO FEUERSTEIN**

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti        |
|--|-------------|---|
| 01/06/2022   | Studenti    | Docenti<br>Studenti<br>Consulenti esterni |

**Responsabile**

Professoressa Catia Botta e Maria Somaini

**Risultati Attesi**

Miglioramento delle prestazioni e delle abilità metacognitive degli alunni in difficoltà.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO BENESSERE**

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti        |
|--|-------------|---|
| 01/06/2022   | Studenti    | Docenti<br>Studenti<br>Consulenti esterni |

**Responsabile**

Professoressa Elisa Pozzoni e Maria Somaini

**Risultati Attesi**

Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e delle relazioni all'interno della classe attraverso il supporto di personale qualificato.

**ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020****AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7**

Attuazione del PROGETTO COOPERATIVE LEARNING nelle classi: III di Albiolo, IV di Rodero, III di Solbiate, III e V di Valmorea delle Scuole Primarie; IIA di Binago, IB, ID e IIC di Valmorea delle Scuole Secondarie.

**RISULTATI ATTESI**

- Attuare progettazioni e realizzazioni di percorsi laboratoriali personalizzati in relazione alle esigenze della singola classe
- Ridurre le situazioni legate a problematiche comportamentali
- Incrementare la partecipazione di tutti gli alunni
- Sviluppo delle differenti competenze possedute dagli alunni
- Strutturazione di un archivio di attività da condividere tra docenti

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7**

Attuazione del PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS per le Scuole Secondarie per gli alunni in difficoltà delle classi seconde (gli alunni hanno seguito l'attività anche nell'a.s. 2018/19).

**RISULTATI ATTESI**

- Potenziamento delle risorse degli alunni e incremento della loro consapevolezza e autonomia, in modo che essi sappiano affrontare le attività più semplici senza necessità di aiuto per l'impostazione del lavoro.
- Gli alunni dovranno essere in grado di organizzare in modo funzionale le fasi basilari e gli strumenti del lavoro scolastico.



**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7**

PROGETTO ABILITÀ DI PENSIERO E COMPRESIONE DEL TESTO per le classi quarte della Scuola Primaria di Binago e di Valmorea,

PROGETTO IMPARARE AD IMPARARE per la classe quarta della Scuola Primaria di Albiolo.

**RISULTATI ATTESI**

- Potenziamento delle abilità di comprensione dei testi scritti, secondo l'approccio multicomponentiale.
- Potenziamento delle abilità linguistiche.
- Gli alunni alleneranno i processi cognitivi del confronto, dell'analisi, dell'osservazione.

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7**

Attuazione del PROGETTO BENESSERE come supporto educativo specifico parallelamente al lavoro dei docenti in classe. Il progetto prevede la presenza di un educatore a seconda delle necessità specifiche delle classi dei plessi delle Scuole Secondarie di Binago e Valmorea e delle Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Solbiate e Valmorea.

**RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento delle dinamiche relazionali interne alle classi nell'ottica della collaborazione e del rispetto dell'altro da sé.
- Sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- Promozione del benessere attraverso l'inclusione.

**ATTIVITÀ PREVISTE AL TERMINE DELL'A.S. 2020/2021**

**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6**

Attuazione del PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS per le Scuole Secondarie per gli alunni in difficoltà delle classi prime (a.s. 2019/20) e per gli stessi alunni nelle classi seconde (a.s.2020/21).

**RISULTATI ATTESI**

- Potenziamento delle risorse degli alunni e incremento della loro consapevolezza e autonomia, in modo che essi sappiano affrontare le attività più semplici senza necessità di aiuto per l'impostazione.
- Gli alunni dovranno essere in grado di organizzare in modo funzionale le fasi basilari e gli strumenti del lavoro scolastico.

## SCHEMA RIASSUNTIVO - Piano di Miglioramento

### "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

### "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

### "Priorità" [Risultati a distanza]

Garantire un sereno ed efficace passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.

**3 percorsi individuati ancora lo scorso anno per attuare il miglioramento della nostra scuola:**

## 1) COMPETENZE DIGITALI

### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

**Obiettivo n.1:** Formalizzare nel PTOF un curriculum verticale di Istituto per lo sviluppo delle competenze digitali in riferimento alla Competenza Chiave Europea n. 4. Promuovere l'acquisizione di competenze in ambito di identità digitale, web reputation e di utilizzo consapevole e responsabile della rete.

### "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

**Obiettivo n. 2:** Incrementare corsi (robotica, coding,...) in orario curricolare ed extracurricolare

### "OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

**Obiettivo n. 3:** Innalzare il numero di docenti della scuola partecipanti a corsi di formazione/aggiornamento.

| AZIONE   | A CHI E' RIVOLTO   | RESPONSABILE  | QUANDO             |
|--|--|---|--------------------|
| predisposizione di un'ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI | classi quinte – Primaria<br>classi terze – Secondaria  | Pozzoni e Piergiovanni (predispongono l'attività)<br><br>1 o più docenti individuato dal cdc, attua l'attività nella classe | Entro giugno 2020  |
| CORSI pomeridiani OPZIONALI DI ROBOTICA                                  | alumni classi seconde e terze Sec. Binago<br>alumni delle classi seconde Sec. Valmorea   | Baldassarre + esperto esterno   | Entro giugno 2020  |
| CORSO DI FORMAZIONE PRATICA  | insegnanti di Matematica, Tecnologia e Sostegno della Secondaria con interventi nelle classi 1^A, 1^B e 1^C della Secondaria di Valmorea | Baldassarre + docenti Matematica, Tecnologia e Sostegno Scuola secondaria   | Entro giugno 2020  |
| LABORATORI DI CODING in occasione della <i>Europe Code Week</i>          | classi 1^A, 1^D, 2^A, 2^B, 2^C e 3^B Sec Valmorea  | Baggi, Della Torre Bianchi  | Primo quadrimestre |

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| ATTIVITÀ DI CODING  | classi prime e seconde Primarie         | Ceccato, Cattoni, Carletta, Catelan, Rizzo, Palomba, La Brocca, Tempone, Patriarca, Taiana | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO "BE SOCIAL – BE DIFFERENT"   | tutte le classi della Scuola Secondaria | Esperti esterni, referenti Arcobello - Bianchi E.  | Entro giugno 2020 |
| CORSO DI FORMAZIONE "LE COMPETENZE DIGITALI"  | tutti i docenti                         | docenti tutor Pozzoni e Piergiovanni   | Entro giugno 2020 |
| STESURA DI UN CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI | Tutti i docenti                         | gruppo di docenti da individuare   | Entro giugno 2021 |

## 2) POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo n. 4:" Potenziare le abilità comunicative nelle lingue straniere

### "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo n. 5:" Incrementare le attività volte all'ottenimento di certificazione nelle lingue straniere

| AZIONE   | A CHI E' RIVOLTO  | RESPONSABILE   | QUANDO            |
|--|---|--|-------------------|
| Presenza di UN INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE  | classi quinte delle Primarie<br>tutte le classi delle Secondarie                            | Taffurelli -<br>Cerantonio -<br>Mangione M.-<br>Mazzoni A. -<br>Rizzo -<br>Tonelli<br><br>Di Martino -<br>Roncoroni -<br>Giannoni<br><br>+ esperto esterno | Entro giugno 2020 |
| CERTIFICAZIONE TRINITY   | tutte le classi delle Secondarie  | Lizzio – Mazzoni V.  | Entro giugno 2020 |
| Presenza dell'insegnante di potenziamento di Inglese in compresenza con l'insegnante curricolare di Inglese per la REALIZZAZIONE DI UN ELABORATO IN LINGUA | Seconde e terze delle Secondarie  | Mazzoni V.   | Entro giugno 2020 |
| CORRISPONDENZA BILINGUE  | classi quinte delle Primarie<br>classi quarte di Albiolo e Don C.Gnocchi Solbiate con Cagno | Taffurelli -<br>Cerantonio -<br>Mangione M.-<br>Mazzoni A. -<br>Rizzo -<br>Tonelli   | Entro giugno 2020 |
| "GUESS WHO?"   | classi quarte Primaria di Albiolo, "Don C.Gnocchi" - "E.Bernasconi" Solbiate con Cagno      | Taffurelli<br>Rizzo<br>Mangione M.   | Entro giugno 2020 |
| SCAMBIO DI LETTURE con i bambini della Italian Bilingual School di Sydney.   | classi terze della Primaria   | Taffurelli<br>Mangione M.<br>Cerea<br>Coccioli<br>Cerantonio<br>Tonelli  | Entro giugno 2020 |
| E-TWINNING in lingua francese  | alcuni alunni delle classi terze e delle classi seconde della Secondaria di Valmorea        | Lo Monaco  | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO GEMELLAGGIO VALMOREA - ROGNAC per un (scambio tra studenti francesi e italiani)   | gruppo di alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Valmorea           | Lo Monaco  | Entro giugno 2020 |

### 3) INCLUSIONE

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo n. 6:" Progettare percorsi mirati all'inclusione di tutti gli alunni

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo n. 7:" Incrementare l'utilizzo di una metodologia didattica finalizzata all'attivazione dei diversi stili di apprendimento

| AZIONE   | A CHI E' RIVOLTO   | RESPONSABILE                     | QUANDO            |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| PROGETTO COOPERATIVE LEARNING  | classi III di Albiolo, IV di Rodero, III di Solbiate, III e V di Valmorea delle Primarie e docenti<br>Costantino I.-Farris, Pagani, Dattoli, Seregni, Donadini, Mazzoni, Ambrosio<br><br>classi IIA di Binago, IB, ID e IIC di Valmorea delle Secondarie e docenti Gasparini, La Pietra, Carlini e Arcobello | Seminatore                       | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS | alunni in difficoltà delle classi seconde delle Secondarie   | Esperto esterno, Botta e Somaini | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS | alunni in difficoltà delle classi prime (as 2019-20) e seconde (as 2020-21) delle Secondarie   | Esperto esterno, Botta e Somaini | Entro giugno 2021 |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELL'ABILITA' DI PENSIERO E COMPrensIONE DEL TESTO                         | classi quarte della Primaria di Binago e di Valmorea   | Esperto esterno, Erbisini        | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO IMPARARE AD IMPARARE  | classe quarta della Primaria di Albiolo  | Scaglione                        | Entro giugno 2020 |
| PROGETTO BENESSERE come supporto educativo specifico   | classi con necessità specifiche delle Secondarie e delle Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Solbiate e Valmorea   | Botta, Somaini, Seminatore       | Entro giugno 2020 |