

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2020-21

Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 15/12/2020

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2020 – delibera n. 15

Le attività programmate per l'a.s. 2019-20, nonché per l'a.s. 2020-21 sono state in parte o totalmente riviste alla luce della pandemia da Covid-19. Dove è stato possibile le attività sono state ricalibrate per il raggiungimento dei risultati attesi o, in alternativa, sono state sostituite con altre necessarie all'ottenimento di risposte immediatamente fruibili dalla comunità scolastica.

PERCORSO 1 COMPETENZE DIGITALI

Descrizione Percorso

Sotto la guida di docenti interni alla scuola, esperti nell'ambito digitale, i docenti elaborano attività volte a promuovere lo sviluppo di competenze digitali, da proporre agli studenti delle proprie classi nell'ambito di ciascuna disciplina e/o in ambito multidisciplinare.

Inoltre, accogliendo le Linee d'orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del MIUR emanate nel 2015 e Legge regionale "Disciplina degli interventi regionali in materia di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo" del 7 febbraio 2017, il nostro Istituto ha predisposto una serie di attività volte a promuovere l'acquisizione di competenze in ambito di identità digitale, web reputation e di utilizzo consapevole e responsabile della rete da parte degli alunni, premesse fondamentali per la prevenzione del cyber bullismo e l'intervento tempestivo e adeguato nelle situazioni concrete.

Inserendosi nel piano di intervento dell'USR Lombardia, l'Istituto ha:

- preso parte alla formazione di docenti referenti, organizzati dalla Polizia postale e delle comunicazioni e Co.Re.Com. Lombardia;
- predisposto interventi a favore degli studenti, attraverso progetti formativi curricolari (attività curricolari, sportello d'ascolto, interventi nelle classi da parte di esperti, partecipazione a spettacoli teatrali, percorsi sviluppati da parte di reti di scopo, costituite a livello provinciale e rappresentative delle realtà associative e istituzionali operanti nel territorio).

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo n.1: Formalizzare nel PTOF un curriculum verticale di Istituto per lo sviluppo delle competenze digitali in riferimento alla Competenza Chiave Europea n. 4. Promuovere l'acquisizione di competenze in ambito di identità digitale, web reputation e di utilizzo consapevole e responsabile della rete.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Obiettivo n. 2: Incrementare corsi (robotica, coding,...) in orario curricolare ed extracurricolare

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo n. 3: Innalzare il numero di docenti della scuola partecipanti a corsi di formazione/aggiornamento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PREDISPOSIZIONE DI ATTIVITÀ CONDIVISE PER CLASSI PARALLELE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti Studenti	Docenti

Responsabile

Professoressa Elisa Pozzoni - Professor Luca Piergiovanni

Risultati Attesi

Creare un contenitore di attività atte allo sviluppo delle competenze digitali da cui i docenti possono trarre ispirazione per la gestione delle lezioni.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1

Nell'anno scolastico, per le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria, i docenti responsabili, Pozzoni e Piergiovanni, predisporranno un'ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, corredata di griglie per le osservazioni e la valutazione. Il consiglio di classe/team individuerà uno o più docenti per la realizzazione del lavoro.

RISULTATI ATTESI

Potenziare l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali nella pratica quotidiana delle attività scolastiche.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1

Per le classi quinte della scuola primaria sono state predisposte dai docenti alcune attività nel mese di dicembre 2019, ma a causa chiusura della scuola per emergenza sanitaria, non è stato possibile attuare quanto ipotizzato.

Per le terze della scuola secondaria, nel rispetto disposizioni ministeriali, si è optato per favorire lo sviluppo delle competenze digitali, non attraverso un'attività fine a sé stessa ma preparando gli alunni alla stesura della tesina informatizzata con cui gli stessi hanno sostenuto l'esame finale.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 2 e 3

Scuole secondarie:

- Verranno attivati tre CORSI pomeridiani OPZIONALI DI ROBOTICA (due per gli alunni delle classi seconde e terze di Binago e uno per gli alunni delle classi seconde di Valmorea).
- Si realizzerà un CORSO DI FORMAZIONE PRATICA rivolto agli insegnanti di Matematica, Tecnologia e Sostegno con interventi nelle classi 1^A, 1^B e 1^C della Scuola Secondaria di Valmorea del docente tutor che mediante la metodologia *learning by doing* seguirà un percorso di coding e robotica gestito dai docenti partecipanti al corso. Promotore e docente tutor del corso sarà il professor Baldassarre.
- Nelle classi 1^A, 1^D, 2^A, 2^B, 2^C e 3^B le docenti Baggi e Della Torre in occasione della *Europe Code Week*, attiveranno LABORATORI DI CODING.

Scuole Primarie:

- Nelle classi prime e seconde le docenti di tecnologia attiveranno ATTIVITÀ DI CODING.
Plesso: Albiolo docenti: Ceccato (classe 1^A) – Cattoni (classe 2^A)
Binago docenti: La Brocca (classi 1^A) – Tempone (classi 2^A)
Rodero docenti: Catelan (classi 1^A e 2^A)
Solbiate con Cagno "Don C.Gnocchi" docenti: Rizzo (classe 1^A) – Palomba (classe 2^A)
Solbiate con Cagno "E.Bernasconi" docenti: Carletta (classe 1^A e 2^A)
Valmorea docenti: Taiana (classe 1^A) – Patriarca (classe 2^A)

RISULTATI ATTESI

Scuole Secondarie:

- Diffusione del coding e della robotica nelle attività curricolari e opzionali attraverso la formazione dei docenti dell'Istituto.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Secondaria, in particolare gli alunni in autonomia dovranno integrare nelle attività didattiche quotidiane l'utilizzo appropriato degli strumenti e delle diverse risorse informatiche (Computer, tablet, cellulari, programmi, app e rete internet).

Scuole Primarie:

- Diffusione del coding nelle attività curricolari.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Primaria.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 2-3

Scuole secondarie:

- *A causa della sospensione delle attività in presenza in relazione all'emergenza sanitaria, non è stato possibile attivare i corsi pomeridiani opzionali di robotica. Non è stato possibile riprogrammare tali corsi neppure nell'a.s. 2020-21 per le misure di prevenzione attualmente necessarie.*
- *Per lo stesso motivo il CORSO DI FORMAZIONE PRATICA rivolto agli insegnanti di Matematica, Tecnologia e Sostegno e i relativi interventi nelle classi 1^A, 1^B e 1^C della Scuola Secondaria di Valmorea sono stati interrotti dopo la fase di avvio*
- *Le attività di coding sono invece state portate a termine.*

Scuole Primarie:

- *Per le classi prime e seconde sono state predisposte dai docenti alcune attività nel mese di dicembre 2019, ma a causa chiusura della scuola per emergenza sanitaria, non in tutte le classi è stato possibile attuare quanto ipotizzato.*

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1

Realizzazione del PROGETTO "BE SOCIAL – BE DIFFERENT" in tutte le classi della Scuola Secondaria per l'educazione dei ragazzi ad un utilizzo della Rete rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale. Tale progetto, rivolto ad alunni, genitori e docenti, sensibilizzerà i fruitori sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione cercando di fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti.

RISULTATI ATTESI

- Attuazione di un monitoraggio sulle modalità con cui i ragazzi vivono quotidianamente la Rete e sull'efficacia degli interventi di sensibilizzazione sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione.
- Prevenzione significativa dell'utilizzo errato di Internet e dalle nuove tecnologie, riducendo e controllando gli effetti di eventuali eventi dannosi comunque accaduti.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 1

Il progetto "BE SOCIAL – BE DIFFERENT" ha subito delle riduzioni: le attività in presenza sono state svolte solo in parte. La raccolta dei dati relativamente al monitoraggio è stata eseguita, tuttavia la loro restituzione non è stata portata a termine così come l'incontro con i genitori a causa della sospensione delle attività in presenza.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 3

Organizzazione del CORSO DI FORMAZIONE interno alla scuola "LE COMPETENZE DIGITALI" tenuto dai docenti tutor Pozzoni e Piergiovanni rivolto a tutti i docenti.

RISULTATI ATTESI

- Fornire spunti ed indicazioni concrete ai docenti per strutturare un curriculum relativo alle competenze digitali che sia verticale (dalla Primaria alla Secondaria) e trasversale (non legato a singole discipline) e di strutturare di conseguenza strumenti di valutazione meglio formalizzati a partire dalle tabelle già approvate.
- Garantire la partecipazione di almeno i tre quarti del numero massimo di docenti preventivato dai formatori.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 3

Con il sopraggiungere della sospensione delle attività in presenza, il corso da poco avviato è stato sostituito con attività di formazione sulla didattica a distanza inerenti l'utilizzo di piattaforme, app e metodologie efficaci all'insegnamento a distanza.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2020/2021

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21- Obiettivo di processo n. 1

Organizzare un gruppo di docenti che, sulla scorta delle esperienze e dei corsi di formazione realizzati, predisponga la STESURA DI UN CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI in riferimento alla Competenza Chiave Europea n. 4.

RISULTATI ATTESI

- Condivisione e applicazione del *Curricolo Verticale di Istituto per lo Sviluppo delle Competenze Digitali* da parte di tutti i docenti dei due gradi di scuole dell'Istituto.
- Inserimento nel PTOF del *Curricolo Verticale*.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 - Obiettivo di processo n. 1Scuole secondarie:

Nell'anno scolastico, per le classi terze della scuola secondaria, i docenti responsabili, Pozzoni e Piergiovanni, predisporranno un'ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI, corredata di griglie per le osservazioni e la valutazione. Il consiglio di classe individuerà uno o più docenti per la realizzazione del lavoro.

Scuole primarie:

Nell'anno scolastico, i docenti di Tecnologia di classe quinta, in collaborazione con gli insegnanti del team, predisporranno un'attività per lo sviluppo delle competenze digitali, corredata di griglie per le osservazioni e la valutazione. Il docente Piergiovanni supervisionerà il lavoro.

RISULTATI ATTESI

Potenziare l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali nella pratica quotidiana delle attività scolastiche.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 2 e 3Scuole secondarie:

- Le attività inerenti ROBOTICA e CODING, essendo attività di gruppo, verranno attivate se l'emergenza sanitaria dovesse rientrare

Scuole Primarie:

- Nelle classi prime e seconde le docenti di tecnologia attiveranno ATTIVITÀ DI CODING.

RISULTATI ATTESIScuole Secondarie:

- Diffusione del coding e della robotica nelle attività curricolari.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Secondaria, in particolare gli alunni in autonomia dovranno integrare nelle attività didattiche quotidiane l'utilizzo appropriato degli strumenti e delle diverse risorse informatiche (Computer, tablet, cellulari, programmi, app e rete internet).

Scuole Primarie:

- Diffusione del coding nelle attività curricolari.
- Miglioramento delle competenze digitali degli alunni della Scuola Primaria.

PERCORSO 2 POTENZIAMENTO NELLE LINGUE STRANIERE

Descrizione Percorso

Monitorare ed eventualmente ricalibrare i progetti nelle lingue straniere allo scopo di ottenere una maggior fruibilità da parte degli studenti e di migliorare le loro competenze

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo n. 4:" Potenziare le abilità comunicative nelle lingue straniere

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo n. 5:" Incrementare le attività volte all'ottenimento di certificazione nelle lingue straniere

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: E-TWINNING

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Professoressa Giuseppina Lo Monaco nell'a.s. 2019/20 e professoressa Renata Roncoroni negli a.s. 2020/21.

Risultati Attesi

Adesione di un numero sempre maggiore di studenti.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Nella Scuola Primaria: Laura Taffurelli, Maria Mangione per l'a.s. 2020/21 e docenti di lingua inglese.

Nella Scuola Secondaria: Renata Roncoroni e docente di potenziamento di lingua Inglese.

Risultati Attesi

Realizzazione di attività laboratoriali in collaborazione con i docenti di lingua inglese e/o di altre discipline.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITA' CON INSEGNANTI
DI MADRELINGUA INGLESE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Docenti di lingua inglese

Risultati Attesi

Estensione degli interventi degli insegnanti madrelingua a tutte le classi della Scuola Secondaria e a più classi della Scuola Primaria.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

Presenza di UN INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE per un pacchetto di ore nelle classi quinte delle Scuole Primarie e in tutte le classi delle Scuole Secondarie.

RISULTATI ATTESI

- Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgano tutti gli alunni delle classi interessate.
- Miglioramento delle abilità comunicative orali in lingua inglese degli alunni.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

A causa dell'emergenza sanitaria il progetto non è stato attuato nella Scuola Primaria ed è stato attuato solo in parte per la Scuola Secondaria.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4 e n. 5

Realizzazione di corsi opzionali di Inglese per tutte le classi delle Scuole Secondarie volte all'ottenimento della CERTIFICAZIONE TRINITY.

RISULTATI ATTESI

- Mantenimento della percentuale di alunni che frequentano e conseguono la certificazione Trinity.
- Incremento dei livelli *Merit* e *Distinction* ottenuti dagli alunni per le diverse certificazioni rispetto all'a.s. 2018/19.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4 e n. 5

Le ultime ore di lezione sono state realizzate a distanza e gli esami per l'ottenimento della certificazione sono stati demandati all'a.s. 2020/21.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

Scuole secondarie

In tutte le classi delle Scuole Secondarie l'insegnante di potenziamento di Inglese in compresenza con l'insegnante curricolare di Inglese proporrà attività volte alla REALIZZAZIONE DI UN ELABORATO IN LINGUA su tematiche diverse in base all'anno di corso.

Scuole primarie

Nelle classi quinte delle Scuole Primaria e nelle classi quarte (Scuole Primarie di Albiolo e "Don C.Gnocchi Solbiate con Cagno"), nelle ore di lingua inglese, sarà proposto un progetto di CORRISPONDENZA BILINGUE. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi scriveranno quattro lettere in lingua inglese (con traduzione in italiano) ai bambini della Italian Bilingual School di Sydney (divisione CO.AS.IT.).

Nelle classi quarte (Albiolo, "Don C.Gnocchi - "E.Bernasconi" Solbiate con Cagno- sarà promosso IL PROGETTO ""GUESS WHO?": partendo dal presupposto che i paesi di Solbiate e Cagno si sono fusi in un unico comune, le insegnanti proporranno attività da svolgere insieme per consolidare l'unione. Prenderà parte al progetto anche con la classe quarta di Albiolo, affinché i numeri degli alunni siano consoni alla realizzazione dello stesso.

Nelle classi terze sarà proposto uno SCAMBIO DI LETTURE con i bambini della Italian Bilingual School di Sydney (divisione CO.AS.IT.).

RISULTATI ATTESI

Scuole secondarie

Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgono tutti gli alunni. Tali attività saranno volte al miglioramento delle abilità comunicative orali e di produzione scritta in lingua inglese degli alunni, soprattutto di quelli con più fragilità.

Scuole primarie

Realizzazione di attività interamente in inglese che coinvolgono tutti gli alunni. Tali attività saranno volte al miglioramento delle abilità comunicative orali e di produzione scritta in lingua inglese degli alunni.

Nello specifico:

nelle classi quinte di tutte le Scuole Primarie e nelle classi quarte (Scuole Primarie di Albiolo e "Don C.Gnocchi Solbiate con Cagno"), ogni alunno compilerà una "scheda identikit" preimpostata.

Ciascuna scheda sarà consegnata ad un alunno di un altro plesso. Nel mese di febbraio ci sarà un incontro tra le tre classi, durante il quale ogni bambino dovrà indovinare a chi appartiene la scheda che gli è stata affidata. In questo modo si formeranno delle coppie tra bambini appartenenti a classi e plessi diversi. Tali coppie parteciperanno ad un grande gioco in lingua inglese.

Nelle classi quarte (Albiolo, "Don C.Gnocchi - "E.Bernasconi" Solbiate con Cagno- sarà promosso il progetto ""Guess Who?":

La scrittura delle lettere avverrà con scadenza bimestrale e verterà sui seguenti argomenti: presentazione di sé, organizzazione scolastica, la propria città, tempo atmosferico e vacanze. I bambini riceveranno altrettante lettere dai compagni australiani, riguardanti i medesimi argomenti. Lo scambio avverrà tramite la piattaforma Google Drive.

Nelle classi terze: gli alunni australiani sceglieranno alcune storielle in lingua inglese da leggere ai compagni italiani e invieranno un file audio/video, nel quale, oltre a leggere il racconto, si presenteranno. Lo stesso verrà fatto, in italiano, dagli alunni dell'IC Valmorea, per i bambini della scuola di Sydney.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

A causa dell'emergenza sanitaria il progetto sia nella Scuola Primaria che nella Scuola Secondaria è stato svolto solo in parte.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

Realizzazione dell'attività di E-TWINNING in lingua francese per alcuni alunni delle classi terze e delle classi seconde della Scuola Secondaria di Valmorea con la professoressa Lo Monaco.

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento delle abilità di base, utili per la comprensione e l'espressione in lingua francese.
- Miglioramento delle competenze comunicative degli alunni che hanno aderito allo scambio con il Collège du Commandant Cousteau di Rognac nel progetto Gemellaggio, in modo da poter anche affrontare con maggiore serenità il soggiorno in Francia.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

Attuazione del PROGETTO GEMELLAGGIO VALMOREA - ROGNAC per un gruppo di alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Valmorea (scambio tra studenti francesi e italiani).

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento delle competenze linguistiche nella comunicazione orale in lingua francese degli alunni partecipanti al gemellaggio, favorendo la socializzazione e l'apertura verso abitudini e modi di vivere diversi dai propri.
- Promozione e valorizzazione del nostro territorio.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 4

Lo scambio tra studenti della scuola Secondaria di Valmorea e studenti francesi di Rognac non è avvenuto a causa della pandemia. Gli alunni hanno comunque mantenuto-instaurato contatti con i "gemelli" francesi.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2020/2021

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 - Obiettivo di processo n. 4

Avvio di progetti Erasmus+.

RISULTATI ATTESI

- Promozione di attività atte alla creazione di una comunità aperta di apprendimento che coinvolga insegnanti, student, personale e istituzioni del territorio.
- Scambio di buone pratiche tra scuole situate in Italia e all'estero.
- Miglioramento delle abilità comunicative orali in lingua inglese dei docenti e degli alunni.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2021/2022

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/22 - Obiettivo di processo n. 4

Progetti Erasmus+.

RISULTATI ATTESI

- Realizzazione di attività in inglese.
- Creazione di classi virtuali con alunni di diverse scuole dellp spazio gemellare
- Condivisione e sperimentazione di pratiche innovative con gli studenti.
- Ulteriore miglioramento delle abilità comunicative orali in lingua inglese dei docenti e degli alunni.

PERCORSO 3 INCLUSIONE

Descrizione Percorso

L'attività prevede corsi di formazione per i docenti relativamente alla metodologia e la realizzazione di percorsi di apprendimento nelle classi.7

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo n. 6:" Progettare percorsi mirati all'inclusione di tutti gli alunni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

"Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

"Priorità" [Risultati a distanza]

Garantire un sereno ed efficace passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

"Obiettivo n. 7:" Incrementare l'utilizzo di una metodologia didattica finalizzata all'attivazione dei diversi stili di apprendimento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare una solida preparazione di base per tutti al termine della primaria e della secondaria di I grado nell'ambito del sapere, saper fare e saper essere.

"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate Nazionali, riducendo la variabilità tra le classi.

"Priorità" [Risultati a distanza]

Garantire un sereno ed efficace passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COOPERATIVE LEARNING

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni

Responsabile

Insegnante Stefania Seminatore

Risultati Attesi

Diffusione della pratica del Cooperative Learning, estesa ad un numero maggiore di docenti e di classi.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO FEUERSTEIN

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Professoressa Catia Botta e Maria Somaini

Risultati Attesi

Miglioramento delle prestazioni e delle abilità metacognitive degli alunni in difficoltà.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO BENESSERE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Professoressa Elisa Pozzoni e Maria Somaini

Risultati Attesi

Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e delle relazioni all'interno della classe attraverso il supporto di personale qualificato.

ATTIVITÀ PREVISTE NELL'A.S. 2019/2020**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7**

Attuazione del PROGETTO COOPERATIVE LEARNING nelle classi: III di Albiolo, IV di Roderò, III di Solbiate, III e V di Valmorea delle Scuole Primarie; IIA di Binago, IB, ID e IIC di Valmorea delle Scuole Secondarie.

RISULTATI ATTESI

- Attuare progettazioni e realizzazioni di percorsi laboratoriali personalizzati in relazione alle esigenze della singola classe
- Ridurre le situazioni legate a problematiche comportamentali
- Incrementare la partecipazione di tutti gli alunni
- Sviluppo delle differenti competenze possedute dagli alunni
- Strutturazione di un archivio di attività da condividere tra docenti

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

A causa dell'emergenza sanitaria il progetto non è stato attuato. Nell'a.s. 2020/21 non sarà possibile utilizzare in presenza questa metodologia ma essa verrà promossa come attività cooperativa a distanza tra studenti attraverso collegamenti virtuali con Classroom.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

Attuazione del PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS per le Scuole Secondarie per gli alunni in difficoltà delle classi seconde (gli alunni hanno seguito l'attività anche nell'a.s. 2018/19).

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento delle risorse degli alunni e incremento della loro consapevolezza e autonomia, in modo che essi sappiano affrontare le attività più semplici senza necessità di aiuto per l'impostazione del lavoro.
- Gli alunni dovranno essere in grado di organizzare in modo funzionale le fasi basilari e gli strumenti del lavoro scolastico.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

Una parte delle attività è stata condotta a distanza a causa della sospensione delle attività in presenza.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

PROGETTO ABILITÀ DI PENSIERO E COMPRESIONE DEL TESTO per le classi quarte della Scuola Primaria di Binago e di Valmorea,

PROGETTO IMPARARE AD IMPARARE per la classe quarta della Scuola Primaria di Albiolo.

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento delle abilità di comprensione dei testi scritti, secondo l'approccio multicomponentiale.
- Potenziamento delle abilità linguistiche.
- Gli alunni alleneranno i processi cognitivi del confronto, dell'analisi, dell'osservazione.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

Attuazione del PROGETTO BENESSERE come supporto educativo specifico parallelamente al lavoro dei docenti in classe. Il progetto prevede la presenza di un educatore a seconda delle necessità specifiche delle classi dei plessi delle Scuole Secondarie di Binago e Valmorea e delle Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Solbiate e Valmorea.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento delle dinamiche relazionali interne alle classi nell'ottica della collaborazione e del rispetto dell'altro da sé.
- Sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- Promozione del benessere attraverso l'inclusione.

REVISIONE DELLE AZIONI ATTUATE NELL'A.S. 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

In alcune classi il progetto è proseguito con l'attivazione della DAD, a causa della sospensione delle attività in presenza.

ATTIVITÀ PREVISTE AL TERMINE DELL'A.S. 2020/2021**AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/20 - Obiettivo di processo n. 6**

Attuazione del PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI STUDIO ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN E LA MINDFULNESS per le Scuole Secondarie per gli alunni in difficoltà delle classi prime (a.s. 2019/20) e per gli stessi alunni nelle classi seconde (a.s.2020/21).

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento delle risorse degli alunni e incremento della loro consapevolezza e autonomia, in modo che essi sappiano affrontare le attività più semplici senza necessità di aiuto per l'impostazione.
- Gli alunni dovranno essere in grado di organizzare in modo funzionale le fasi basilari e gli strumenti del lavoro scolastico.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

PROGETTO ABILITÀ DI PENSIERO E COMPRESIONE DEL TESTO per le classi quarte della Scuola Primaria di Binago e di Cagno

RISULTATI ATTESI

- Potenziamento delle abilità di comprensione dei testi scritti, secondo l'approccio multicomponentiale.
- Potenziamento delle abilità linguistiche.
- Gli alunni alleneranno i processi cognitivi del confronto, dell'analisi, dell'osservazione.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

PROGETTO INDIVIDUAZIONE PRECOCE E POTENZIAMENTO DEI DSA per le classi prime e seconde della Scuola Primaria

RISULTATI ATTESI

- Individuazione di alunni potenzialmente DSA e instaurazione di strategie mirate atte al superamento delle difficoltà incontrate dagli stessi.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21- Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

Attuazione del PROGETTO BENESSERE come supporto educativo specifico parallelamente al lavoro dei docenti in classe. Il progetto prevede la presenza di un educatore (eventualmente in DAD) a seconda delle necessità specifiche delle classi dei plessi delle Scuole Secondarie di Binago e Valmorea e delle Scuole Primarie di Albiolo, Binago, Cagno, Solbiate e Valmorea.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento delle dinamiche relazionali interne alle classi nell'ottica della collaborazione e del rispetto dell'altro da sé.
- Sviluppo dell'intelligenza emotiva.
- Promozione del benessere attraverso l'inclusione.

AZIONI DA ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2020/21 - Obiettivo di processo n. 6 e n. 7

Attivazione progetto DEBATE.

RISULTATI ATTESI

- Benefici cognitivi
- Benefici socio-relazionali
- Benefici comunicativi
- Benefici emotivo-motivazionali
- Benefici educativi.