



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VALMOREA

Via Roma, 636 – 22070 VALMOREA (CO)

tel. 031806290 C.F. 80012680130 e-mail: COIC82600Q@istruzione.it PEC: COIC82600Q@pec.istruzione.it

sito web: www.icvalmorea.edu.it

Scuola Primaria ALBIOLO	Scuola Primaria D. Alighieri BINAGO	Scuola Primaria E. Bernasconi SOLBIATE con CAGNO	Scuola Primaria Don Gnocchi SOLBIATE con CAGNO
Scuola Primaria RODERO	Scuola Primaria B. Munari VALMOREA	Scuola Secondaria 1° F.lli Cervi BINAGO	Scuola Secondaria 1° G. da Milano VALMOREA

Documento approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 06/10/2020

LE PROVE DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Premessa

Nella DAD le modalità di verifica **non possono non risentire degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza** ed **evidentemente non possono essere le stesse in uso a scuola**; vi è ancora di più la necessità di **puntare sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento**.

Diviene importante privilegiare la valutazione delle **competenze**, effettuando principalmente una **verifica formativa**. Inoltre è indispensabile verificare le motivazioni e la situazione degli alunni che in diversi modi non partecipano alla proposta didattica a distanza, con particolare attenzione per gli alunni BES, DSA, DVA e in generale svantaggiati, cercando se necessario modalità di intervento alternative prima di poter effettuare una valutazione realistica ed equa.

Nell'attuazione della DAD anche le modalità di **verifica sommativa**, che verrà effettuata nel caso sia indispensabile (interruzioni della Didattica in presenza per tempi lunghi), assumono necessariamente forme e modalità peculiari, nella maggior parte dei casi non sovrapponibili a quelle delle prove in presenza. La scelta tra tali tipologie deve essere dettata principalmente dalle esigenze degli per garantire che le prove siano un effettivo momento di verifica della preparazione e delle abilità richieste e non risenta di elementi e condizioni esterne che di fatto la compromettono (perdita di oggettività).

VERIFICHE ORALI		
modalità sincrona		
<i>Collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione</i>	Intervento durante la correzione di compiti assegnati	La possibilità di interrogazioni individuali per la verifica sommativa non può essere totalmente esclusa ma dovrebbe limitarsi ai casi in cui si ha la certezza che tale modalità mette l'alunno nella condizione per lui più favorevole e sia garantita la serietà della situazione.
	Risposta a domande aperte brevi o domande chiuse	
	Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti (alla Primaria per le classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^])	
modalità asincrona		
<i>Invio registrazioni</i>	Produzione di brevi registrazioni audio o video in cui l'alunno espone un	

	argomento approfondito (materie di studio)	
	Produzione di brevi registrazioni con lettura di testi (lingue). Per i primi tre anni della Scuola Primaria anche in lingua italiana.	
	Produzione di brevi registrazioni di brani musicali	Sarà valutata la dispensa dell'attività da parte degli alunni per cui la prestazioni risulti eccessivamente richiestiva.
VERIFICHE SCRITTE		
modalità sincrona		
<i>Collegamento a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione</i>	Svolgimento di compiti preparati e proposti attraverso Google Moduli, Google Classroom...	La modalità sincrona può efficacemente essere proposta solo nel caso in cui vi sia la certezza che gli alunni sono effettivamente nelle condizioni di poterla svolgere senza elementi interferenti: <ul style="list-style-type: none"> • scarsa tranquillità in casa • problemi di connessione • problemi nell'utilizzo del device (es. tablet vs PC vs cellulare) Nella pratica per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado appare poco praticabile in quanto espone al <i>rischio molto probabile</i> che altri fattori esterni condizionino negativamente la performance degli studenti (perdita di oggettività). Da evitare nella Scuola Primaria.
modalità asincrona		
<i>Invio elaborati</i>	Consegna delle verifiche assegnate attraverso documenti di testo	
	Produzione di mappe, presentazioni, relazioni, temi, disegni...	
	Consegna di compiti preparati e proposti attraverso Google Moduli, Google Classroom, APP, altre piattaforme	